

Donne di ieri, donne di oggi

Un lento percorso verso la parità di genere

a cura di Ilaria Domenici



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

A partire da un approfondimento sulla famiglia romana, le studentesse e gli studenti saranno guidati a riflettere sul percorso intrapreso e ancora in corso per raggiungere la parità e l'indipendenza delle donne. L'attività può essere svolta l'8 marzo, nel giorno della "Festa della donna", o nell'immediata prossimità.

PREMESSA

L'attività prevede due ore di lezione in classe, un compito di realtà da svolgersi a casa, un'ora per la valutazione e la restituzione dei lavori.

1



PARTIAMO DA UN VIDEO. La data dell'8 marzo

Come premessa alla lezione fate vedere, se volete anche a casa in modalità "classe capovolta", il video che spiega l'origine della Giornata internazionale della donna e la scelta della data dell'8 marzo.

Il video può essere avviato attraverso il QR Code a fianco oppure al link <https://link.sanomaitalia.it/77253276>.

2

TRADURRE E RIFLETTERE. Matrimonio per procura e matrimonio riparatore

Si tratta di due pratiche matrimoniali tipiche del mondo antico, che vedono la donna relegata a uno stato di subordinazione rispetto all'uomo.

Il percorso ha come punto di partenza la traduzione di due versioni del volume (*Gradus II*), seguite da due schede *CIVITAS Idem alterum*, in particolare:

- **Alessandro e Rossane**
CIVITAS Idem alterum "Le donne come merce di scambio tra famiglie"
e "Il matrimonio per procura in Italia"

- **I Romani rapiscono le donne dei Sabini**
CIVITAS Idem alterum “Il ratto delle Sabine” e “Dal ratto delle Sabine al matrimonio riparatore”

L'insegnante potrà riprendere le versioni già assegnate o tradurle in classe per avviare il dialogo. In particolare la riflessione toccherà i seguenti punti:

Versione 1

1. Che tipo di matrimonio è stato quello tra Alessandro e Rossane?
2. Che cosa si intende per “matrimonio per procura”?
3. Anche in Italia era in uso il matrimonio combinato: quando? Perché?

Versione 2

1. Quando e a quale scopo i Romani organizzarono il rapimento delle donne sabine?
2. Che cosa si intende per “matrimonio riparatore”?
3. Anche in Italia era in uso il matrimonio riparatore: quando? Perché?

NEL MONDO DI OGGI. Il caso di Franca Viola

Molti secoli ci separano dalla storia di Rossane e delle Sabine, eppure la battaglia per l'emancipazione delle donne sia nel campo della partecipazione alla vita pubblica sia nel campo delle opportunità offerte dalla vita e dal mondo del lavoro è ancora aperta. Nella scheda *CIVITAS Idem alterum* si è accennato alla vicenda di Franca Viola, che ha dato l'avvio ad un profondo cambiamento all'interno del diritto di famiglia. Il comportamento di Franca Viola ha aperto il percorso che ha condotto alla definitiva cancellazione dell'art. 544 del Codice Penale: usando la Rete scoprite il contenuto di quell'articolo e che cosa ha significato nel percorso di riconoscimento dei diritti delle donne in Italia.

Che cosa dice la Costituzione?

Leggete gli articoli 3, 4, 29 e 37 della Costituzione italiana, poi spiegate quali affermazioni hanno a che fare con la condizione femminile e come si pongono rispetto al ruolo della donna nella famiglia.

IL CAMMINO DEI DIRITTI. Compito di realtà

Dividetevi sotto la guida dell'insegnante in 6 piccoli gruppi: ciascun gruppo prenderà visione di uno dei video seguenti, che si trovano al link www.raicultura.it/webdoc/otto-marzo/index.html#soggettodonna.

Si tratta di brevi video che affrontano le tematiche che hanno animato, dal secondo dopoguerra, il dibattito sulle donne, per sapere che cosa è cambiato e che cosa ancora c'è da fare nel cammino verso la parità: donne e famiglia, donne e cittadinanza, donne e ricerca, donne e potere, donne in scena.

Dopo la visione, i gruppi produrranno un podcast, raccontando la storia di una donna che ha rappresentato un modello (un *exemplum*) di emancipazione in una delle seguenti aree assegnate dall'insegnante ai singoli gruppi a scelta tra: politica, arte, musica, letteratura, medicina, fisica, esplorazione spaziale.

Ne risulterà un racconto “corale” di donne che hanno avuto lo stesso coraggio e la stessa passione nel portare avanti i propri progetti di vita ed emancipazione: un modello per le future generazioni.

5

VALUTAZIONE

Per la valutazione del compito di realtà, l'insegnante potrà fare riferimento alla seguente griglia:

FASI		livello di competenze sviluppato/punteggio			
		avanzato	intermedio	base	livello base non raggiunto
		10-9	8-7	6	< 6
Lavoro di lettura, traduzione, analisi e comprensione dei testi proposti; padronanza del lessico specifico	traduzione	completa	adeguata	accettabile	inadeguata
	comprensione	completa	adeguata	accettabile	inadeguata
	analisi	completa	adeguata	accettabile	inadeguata
Dibattito in classe	partecipazione	rilevante e costruttiva	adeguata	accettabile	inadeguata
	capacità di ascolto attivo e di <i>problem posing</i>	pertinente	adeguata	accettabile	inadeguata
	capacità di argomentare	pertinente	adeguata	accettabile	inadeguata
Organizzazione del lavoro, elaborazione e condivisione dei materiali	produzione multimediale	accurata e puntuale	adeguata	accettabile	inadeguata
	pertinenza rispetto alla consegna	completa	adeguata	accettabile	inadeguata
	contributo personale nel gruppo di lavoro	rilevante e costruttivo	adeguato	accettabile	inadeguato
	capacità di relazione o cooperazione	costante e spiccata	adeguata	accettabile	inadeguata

FASI		livello di competenze sviluppato/punteggio			
		avanzato	intermedio	base	livello base non raggiunto
elaborazione finale/ conclusione	elaborati finali	pertinenti, approfonditi, originali	abbastanza completi, ma non troppo approfonditi	essenziali, non molto approfonditi	troppo generici, non adeguatamente elaborati, poco o per niente approfonditi
	efficacia del lavoro svolto	spiccata, con elementi di originalità e creatività	adeguata	accettabile	inadeguata
	motivazione e spirito di iniziativa	costante e spiccata	adeguata	accettabile	inadeguata

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile

