

Mabel Almarza Durán Nello Fanciullo



CULTURA HISPANA

- Civiltà
- Educazione civica
- Esame di stato

OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



Inquadra il QR Code e scopri il mondo Sanoma

s a n o m a

LANG
LINGUE E FUTURO



Hay clima de cambio entre los jóvenes

Los jóvenes tienen hoy en día un papel¹ más activo que nunca en defensa del medio ambiente. Estos son tres casos de chicos que quieren cambiar el mundo.

13

ACCIÓN POR EL CLIMA



Objetivos 13 Acción por el clima

Propone adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.



YouTube Mira el video
Nicole Becker, Jóvenes por el clima y UNICEF

Nicole Becker y Jóvenes por el clima

Nicole es una joven argentina de 19 años, feminista y ecologista. Es la fundadora de "Jóvenes por el clima", un movimiento ecologista que **lucha**² contra el cambio climático. En 2019 Nicole participa en la Cumbre por el Clima de Naciones Unidas junto con otros jóvenes activistas. Su movimiento organiza **movilizaciones**³ masivas para pedir medidas concretas contra el cambio climático. Nicole dice que la crisis climática es un **asunto**⁴ de derechos humanos y que todos debemos actuar: "No trabajo para nadie, no represento a nadie, nadie me dice lo que tengo que decir y eso me da mucha libertad". Nicole, por ejemplo, critica públicamente que muchos productos que dicen ser ecológicos no lo son en realidad.

- 1 **papel** ruolo
- 2 **lucha** lotta
- 3 **movilizaciones** manifestazioni
- 4 **asunto** questione
- 5 **oradora** oratrice
- 6 **desarrollo** sviluppo
- 7 **medio ambiente** ambiente
- 8 **afectar a todos** riguardare tutti
- 8 **huella de carbono** impronta di carbonio



Nicole

ARGENTINA



Julieta
CHILE

Julieta Martínez y la Fundación Tremendas

Julieta Martínez, una joven chilena de 19 años es la fundadora de la plataforma de acción global "Tremendas". Es una gran **oradora**⁵: "Hablar de ciudades sostenibles cuando tenemos a millones de personas sin agua potable simplemente no es lógico. Hay que actuar para luchar contra la crisis climática de forma global porque es un problema de todos". Su movimiento organiza grupos con proyectos concretos basados en los 17 Objetivos de **Desarrollo**⁶ Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). La acción por el clima, el **medio ambiente**⁷, la sostenibilidad y la igualdad de género son las grandes áreas de acción del grupo.

Francisco Vera líder ambiental

Este niño colombiano de 13 años tiene muy claro lo que necesita el mundo. Es embajador de la Buena Voluntad por la Unión Europea en Colombia y un referente internacional en defensa del medio ambiente. "Es urgente actuar", dice Francisco, "todos los países tienen que ver que hay un cambio climático real y que es un problema global". El Planeta no tiene fronteras y los cambios van a **afectar a todos**⁸. En su libro titulado **¿Qué es el cambio climático?** (2022) explica de manera clara los problemas del clima (dióxido de carbono, efecto invernadero, la **huella de carbono**⁹) y cómo afectan a nuestro mundo compartiendo ideas para vivir de forma más ecológica. Francisco cree que el problema es que no vemos a la Tierra como a una hermana, sino como a un supermercado donde cogemos lo que necesitamos.



Francisco
COLOMBIA

ACTIVIDADES

Comprensión escrita

1 Indica si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F) y corrige las falsas.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Nicole Becker es menor de edad. | ☐ V ☐ F | 5 Ella cree que la prioridad es solucionar los problemas de agua. | ☐ V ☐ F |
| 2 Es la fundadora de la plataforma "Tremendas". | ☐ V ☐ F | 6 Francisco no puede hacer mucho porque es un niño. | ☐ V ☐ F |
| 3 Trabaja para diferentes asociaciones. | ☐ V ☐ F | 7 Él cree que todos podemos hacer algo. | ☐ V ☐ F |
| 4 Julieta organiza grupos de trabajo. | ☐ V ☐ F | 8 Su libro habla de los planetas. | ☐ V ☐ F |

Producción escrita

2 Completa la tabla con una pequeña descripción de cada uno de los chicos.

Nombre			
Nacionalidad			
Edad			
Idea principal			

Debate



3 **COMPETENCIAS PARA LA VIDA** En tu opinión, ¿qué podemos hacer para el cambio climático?

Paraísos protegidos



La biodiversidad de los países hispanohablantes es enorme porque ocupan diferentes zonas geográficas. Existen zonas muy frías en el sur de Chile o Argentina, calurosos desiertos en Chile o México, bosques tropicales en Centroamérica, islas únicas, montañas, valles, etc. A continuación, vamos a conocer algunos de estos lugares que están protegidos por su singularidad, por su belleza, o por albergar especies en vía de extinción.



Parque Nacional de Doñana, España

Este lugar, declarado Reserva de la Biosfera por la Unesco tiene una biodiversidad única en Europa. Tiene muchos ecosistemas juntos (playa, dunas, **marisma**¹ etc.). El Parque es lugar de paso y **cría**² para miles de aves europeas y africanas. Además, aquí viven especies únicas en peligro de extinción como el águila imperial ibérica y el linco ibérico.



Objetivo 15 Vida de ecosistemas terrestres

Adoptar medidas urgentes para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de biodiversidad y proteger las especies en vía de extinción.

Santuario de Ballenas de El Vizcaíno, México

Este ecosistema marino se encuentra en la península de Baja California, en México, y es Patrimonio Natural Unesco. Tiene varias zonas protegidas: las zonas costeras y el entorno natural con **humedales**³, marismas, dunas y **manglares**⁴. Las lagunas son lugares excelentes para la reproducción de diferentes especies como ballenas y tortugas marinas.



Cenotes de Yucatán, México

Estas imponentes formaciones naturales llamadas cenotes están formadas por paredes de roca con vegetación y lagos de la época del Pleistoceno. Algunos son subterráneos, otros no y forman una compleja red entre sí con intercambio de agua dulce a modo de río subterráneo llegando también a recibir agua de mar. Son ecosistemas muy frágiles que hay que proteger.



Lago Atitlán, Guatemala

Este lago de origen volcánico se formó hace unos 84.000 años y es el más profundo de Centroamérica. Está rodeado por tres imponentes volcanes de más de 3.000 metros de altura. En los últimos años esta maravilla ha comenzado a sufrir los efectos de la contaminación por el crecimiento de las poblaciones cercanas y el turismo.

Reservas de la Biosfera de Río Plátano y Bosawás, Honduras y Nicaragua

Son dos ecosistemas únicos formados por montañas y selva tropical. Se trata de la Reserva de la Biosfera del río Plátano en Honduras (Patrimonio de la Humanidad Unesco) y la Reserva de la Biosfera Bosawás en Nicaragua. Las dos unidades forman la segunda selva más grande del hemisferio occidental después de la selva amazónica en Brasil.

Parque Nacional Volcán Poás, Costa Rica

El Poás es un volcán activo de 2.708 metros de altura que está al norte de San José y tiene tres cráteres, el central es uno de los más grandes del mundo. Podemos ver una laguna de colores cambiantes y un entorno impresionante con aves, musgos, **helechos**⁵ y orquídeas exóticas.



- 1 **marisma** laguna, salina
- 2 **cría** nidificazione
- 3 **humedales** paludi
- 4 **manglares** mangrovie
- 5 **helechos** paludi

ACTIVIDADES

Comprensión escrita

1 Completa las siguientes frases con información del texto.

- 1 El águila imperial ibérica y el lince ibérico son
- 2 Podemos ver ballenas protegidas en
- 3 Hay que proteger los cenotes en México porque son
- 4 El lago más profundo de Centroamérica está en
- 5 En Honduras está la segunda
- 6 El volcán Poás es especial porque en su cráter tiene

Parque Nacional Canaima, Venezuela

Aquí podemos ver el impresionante Salto del Ángel, la cascada más alta del mundo, con una caída de agua de 979 metros. Este Parque (Patrimonio de la Humanidad Unesco) es una reserva natural de casi tres millones de hectáreas. Además, hay especies como **osos hormigueros**¹, zorros, jaguares y halcones.



Las islas Galápagos, Ecuador

Estas islas son un archipiélago volcánico en el océano Pacífico, a unos 1000 km de la costa de Ecuador. Su enorme diversidad de especies animales y vegetales, muchas de ellas únicas en el mundo, inspiraron a Charles Darwin en 1835 para desarrollar su teoría de la evolución. Podemos ver las increíbles tortugas gigantes que dan nombre a las islas, iguanas marinas, albatros, etc.



Parque Nacional Los Glaciares, Argentina

Este extenso Parque en la Patagonia argentina (Patrimonio Mundial Unesco) tiene glaciares, lagunas y altos **picos**². Los glaciares son importantes porque ayudan a mantener el equilibrio del planeta. Aquí viven muchas especies de aves como el cóndor y las águilas moras y podemos ver el impresionante Glaciar Perito Moreno.

- 1 **osos hormigueros** formichieri
2 **picos** vette, cime

ACTIVIDADES

Comprensión escrita

1 Contesta a las siguientes preguntas.

- 1 ¿Dónde encontramos la cascada más alta del mundo?
- 2 ¿Dónde se elaboró la teoría de la evolución de las especies?
- 3 ¿Qué especies animales podemos ver en las islas Galápagos?
- 4 ¿Por qué son importantes los glaciares?

Debate

2 ¿Cuál de los lugares vistos en la unidad os gusta más? ¿Por qué?

Producción escrita y oral

3 Prepara una breve presentación de un lugar de Italia que esté protegido. Puedes hablar de:

- a dónde está;
- b por qué es especial;
- c qué especies animales o vegetales hay.

Focus Ciudadanía



Unesco: paraísos que hay que cuidar

En primer lugar, UNESCO es un acrónimo que viene del inglés para referirse a la Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación. Es un organismo internacional con la misión de favorecer la paz, el desarrollo sostenible, el diálogo intercultural y luchar contra la pobreza.

En 1972 se crea La Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural para identificar ciertos lugares de la Tierra (bosque, montaña, lago, laguna, cueva, desierto, edificio, complejo arquitectónico, ruta cultural, paisaje cultural o ciudad) con un “valor universal excepcional” y protegerlos porque pertenecen al patrimonio común de la humanidad. La Lista del Patrimonio Mundial tiene un total de 1.121 sitios (869 culturales, 213 naturales y 39 mixtos) en 167 Estados.

Ser sitio Unesco permite tener asistencia técnica y económica para luchar contra el cambio climático, la urbanización descontrolada, el turismo de masas y las catástrofes naturales y favorecer un desarrollo socioeconómico sostenible. Esto es especialmente importante para los ecosistemas naturales que contribuyen al frágil equilibrio del planeta.



ACTIVIDADES

Comprensión escrita

1 Contesta a las siguientes preguntas.

- 1 ¿Qué significa el acrónimo UNESCO?
- 2 ¿Qué misión tiene este organismo oficial?
- 3 ¿Qué condición debe tener un lugar para ser declarado Patrimonio mundial?
- 4 ¿Cuántos países tienen sitios Unesco?
- 5 ¿Qué tipo de asistencia ofrece este organismo?

Producción escrita y oral

2 PARA EL EXAMEN En parejas. Investigad en Internet y escribid la lista de lugares declarados Patrimonio de la Humanidad de Italia, luego escoged uno para presentarlo a la clase.

3 Y tú, ¿has estado alguna vez en una zona protegida como un parque nacional o un sitio Unesco? Describe el lugar brevemente.

