



# ENSEMBLE c'est mieux!

# 1

Rossella Bruneri

**Multiples styles de vidéos:** dialogues, communication, grammaire, stratégies d'apprentissage, culture

Approche visuelle et **cartes mentales**

Éducation à la **citoyenneté** et Agenda 2030

Vers le **DELF**



Inquadra il QR Code e scopri il mondo Sanoma

s a n o m a

**LANG**  
LINGUE E FUTURO



## Vive l'amitié!

Les **camarades**: ils sont en classe avec toi. Ils sont très différents: ils sont italiens, marocains, roumains...; ils sont calmes, agités, gentils, parfois ils sont fâchés!

Avec les **copains** et les **copines** tu passes de bons moments. Ce n'est pas facile d'avoir des amis, mais c'est possible.

Trois bonnes idées pour avoir des amis / amies au collège et ailleurs:

**1** parler avec les autres ados\*, garçons et filles;

**2** faire des choses ensemble (jeux, devoirs...);

**3** accepter les différences de caractère, de sexe, de nationalité!

**40** Riordina le parole per ricomporre i tre consigli del testo.

- 1 ados / avec / parler / les autres
- 2 choses / des / ensemble / faire
- 3 les / accepter / différences

\*ados (adolescents) = adolescenti

**41** Vrai ou faux? Leggi il testo qui sotto e indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

- 1 Dans les collèges en France il y a 20 élèves par classe.
- 2 Il y a des classes pour les filles et des classes pour les garçons.
- 3 Les classes sont souvent multiethniques.

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

**Les classes en France**

En France les classes du collège ont en moyenne 25 élèves. En général le nombre des filles et des garçons est équilibré et il y a souvent des élèves d'origine étrangère. Les classes sont donc variées et pleines de vie! Et en Italie?



**42** **COMMUNICATION** 21<sup>e</sup> SIÈCLE **Scrivi un breve testo per presentare la tua classe: indica il numero di maschi e di femmine; la nazionalità o l'origine dei tuoi compagni e il loro carattere.**

**43** **PENSÉE CRITIQUE** 21<sup>e</sup> SIÈCLE **Ora rifletti e rispondi.**

Pensi sia importante fare amicizia con i ragazzi dell'altro sesso? Perché? Per te è facile o difficile?

## Apprendre à apprendre

### La grammaire

44   044 Guarda il video o ascolta l'audio e riordina le frasi per riassumere l'episodio.

- ☐ Gabriel trova che i verbi siano noiosi.
- ☐ Thomas crea delle mappe concettuali.
- ☐ Gabriel ripete i verbi con i suoi amici.
- ☐ Ariane si esercita in continuazione.
- ☐ Lisa utilizza i colori per imparare la forma negativa.



45   044 Riguarda il video o riascolta l'audio e trascrivi i colori dei pennarelli utilizzati da Thomas.

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

46 **PENSÉE CRITIQUE** 21<sup>e</sup> SIÈCLE Ora rifletti e rispondi.

- 1 E tu? Come procedi per memorizzare i verbi e le regole di grammatica?
- 2 Che cosa ne pensi dell'uso dei colori a questo scopo?
- 3 Hai notato che anche in questo libro si usano i colori per imparare la grammatica? Dove?

## Compito di realtà

### Les drapeaux de ma classe

#### COLLABORATION • COMMUNICATION

La vostra classe è multietnica?  
Ecco un'idea simpatica per decorarla.

#### Occorrente:

- des feuilles A4
- des crayons de couleur
- des baguettes pour le jardinage
- des ciseaux et de la colle

1 Scrivete i nomi dei vostri compagni e il loro Paese d'origine. Cercate nel dizionario i Paesi che non conoscete.

Marco → Italie

Omar → Égypte

2 Cercate su Internet le bandiere dei diversi Paesi rappresentati nella vostra classe, digitando: «drapeaux du monde».

3 Dividete orizzontalmente un foglio A4 in tre parti uguali (3 bandiere). Ognuno/a disegna e colora una bandiera a sua scelta e la incolla a una bacchetta da giardinaggio. Utilizzate le bandierine per decorare la vostra classe.

