

ATTIVA IL CODICE STUDENTE su sanomaitalia.it/place

GRAZIA BELLANO WESTPHAL

T. CIGNATTA - C. DUDEK - C. MULLER

H. PERQUIN - Y. JUBIER

2 du XIX^e SIÈCLE
à NOS JOURS

PAGES PLURIELLES



Liens interdisciplinaires | Parcours et cartes thématiques
Objectifs de développement durable | Présentations vidéo
ESABAC | ESAME DI STATO



sanoma

LANG
LINGUE E FUTURO

À L'ÉCHELLE

MONDIALE

Un travail juste et équitable pour tous

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



« Le travail qui est librement choisi, productif, correctement rémunéré et adossé à une protection sociale appropriée – le travail décent – peut faire sortir de la pauvreté des communautés entières et renforcer la sécurité humaine et la paix sociale »

Guy Ryder, directeur général de l'Organisation Internationale du Travail (OIT)

En Occident, au XIX^e siècle, l'**industrialisation** permet une formidable évolution des sociétés. Toutefois, la recherche du profit maximal conduit les industriels à exiger de la main-d'œuvre un travail intense, accompli la plupart du temps dans des **conditions très pénibles**. En France, les ouvriers travaillent six jours sur sept, de 12 à 15 heures par jour, sans congés. Ils sont exposés aux accidents et aux maladies, privés de protection sociale. Leurs maigres salaires couvrent à peine leur alimentation. Le **chômage** est très répandu. Les femmes perçoivent des salaires nettement inférieurs à ceux des hommes. Même les enfants travaillent, sous-payés, dès leur plus jeune âge. Les conditions de vie des ouvriers agricoles ne sont pas meilleures. La main-d'œuvre est excédentaire, les récoltes irrégulières et les revenus faibles : une partie de la population rurale émigre en ville. Une prise de conscience générale a lieu. L'existence d'une **classe ouvrière** s'affirme et des associations de travailleurs naissent. En France, les premières lois sur le travail industriel sont promulguées dans les années 1840. Il faut en effet attendre 1841 pour que l'emploi des enfants soit réglementé : l'âge minimum pour travailler est fixé à 8 ans et la journée de travail limitée à 8 heures pour les 8-12 ans, et 12 heures pour les 12-16 ans. Ce travail ne peut avoir lieu « que » de 5 heures du matin à 9 heures du soir. Vers la fin du siècle, les salaires progressent et le niveau de vie s'améliore quelque peu.

Un témoignage

« Je travaille au fond de la mine depuis trois ans pour le compte de mon père. Il me faut descendre à la fosse à trois heures du matin et je remonte à une ou deux heures de l'après-midi. Je me couche à six heures du soir pour être capable de recommencer le lendemain. À l'endroit de la fosse où je travaille, le gisement est en pente raide. Avec mon fardeau, j'ai quatre pentes ou échelles à remonter, avant d'arriver à la galerie principale de la mine. Mon travail c'est de remplir quatre à cinq wagonnets de deux cents kilos chacun. J'ai vingt voyages à faire pour remplir les cinq wagonnets. Quand je n'y arrive pas, je reçois une raclée, je suis bien contente quand le travail est fini, parce que ça m'éreinte complètement. »

Enquête de la commission des Mines (1842),
Témoignage d'une fillette de 11 ans

Gustave Courbet, *Les Casseurs de pierres*, 1849, huile sur toile, Musée d'Orsay, Paris.





Dans les colonies françaises, l'esclavage n'est aboli qu'en 1848. Les grandes entreprises et les grandes plantations continuent cependant à se servir d'une main-d'œuvre « indigène » quasiment gratuite. Elles n'hésitent pas à procéder à de **déplacements massifs de population**. Les conditions de travail sont extrêmement dures et le nombre des victimes se chiffre parfois par milliers. Même si de grands pas en avant ont été accomplis

depuis la fin du XIX^e siècle, des problèmes considérables subsistent. Aujourd'hui encore de nombreux pays ont des taux très élevés de chômage et d'exploitation des mineurs. C'est pourquoi les Nations Unies ont promu des projets afin de favoriser l'emploi et la croissance économique dans les zones les plus touchées par les différentes crises.

COMPRÉHENSION

1 Répondez aux questions.

- 1 Quelle définition Guy Ryder donne-t-il du « travail décent » ?
- 2 Quelles étaient les conditions des travailleurs dans les usines et dans les campagnes au XIX^e siècle ?
- 3 À quand remontent les premières lois françaises sur le travail industriel ?
- 4 Quelles étaient les conditions de travail des indigènes dans les colonies ?

EXPRESSION

2 Travaillez par petits groupes (4-5) et faites les activités suivantes.

- 1 Trouvez dans le monde qui vous entoure un exemple de travail qui ne peut pas être qualifié de « décent ».
- 2 Dans un texte de 150-200 mots, décrivez-le. Dites aussi quelles en sont les causes et les conséquences.
- 3 Précisez enfin ce qu'on peut faire concrètement d'après vous pour qu'il devienne un « travail décent ».

3 Regardez la vidéo et complétez le texte avec les mots ci-dessous.

milliards • même • inhumaines • décent • engagement • besoin • 2030 • 2 • sous-payé • industrielles

Depuis la préhistoire, l'homme a transformé la nature à travers son propre travail afin d'obtenir tout ce dont il avait ¹ _____ pour vivre. En Occident, les deux révolutions ² _____ du XVIII^e et du XIX^e siècle ont permis une évolution des sociétés sans précédent. Cette croissance sociale et économique n'a pas été la ³ _____ pour tous. Aujourd'hui encore, il y a plus de 10 ⁴ _____ de personnes qui vivent avec moins de ⁵ _____ dollars par jour. Dans beaucoup d'endroits dans le monde le travail est souvent ⁶ _____ ou accompli dans des conditions ⁷ _____. C'est pourquoi les Nations Unies ont pris un ⁸ _____ important : garantir un travail ⁹ _____ et une croissance économique durable pour tous, d'ici à ¹⁰ _____.