

Quelles actions pour sauver la Terre ?

a cura di Clémence Muller



LA LEÇON

OBJECTIF

Ce parcours permet de faire réfléchir les élèves sur le thème de la richesse mais aussi de la fragilité de la biodiversité, ainsi que sur l'importance de notre engagement pour sauver la planète. Il permet également de développer la compréhension et l'analyse de textes et peut être proposé autour du **22 avril, Jour de la Terre**.

POUR DEMARRER

Faire faire une petite recherche sur Internet.

1. Compléter la fiche d'identité de Yann Arthus-Bertrand :

Nom	
Prénom	
Nationalité	
Date de naissance	
Professions	

2. Faire chercher des photographies de « La Terre vue du ciel » de Yann Arthus-Bertrand. Faire choisir à chaque élève la photo qu'il préfère et qui représente la **beauté de la planète**. Chacun la présente aux autres et explique pourquoi il a choisi cette photo.

PRENDRE CONSCIENCE. Grâce au cinéma

1. Faire regarder la vidéo suivante : *Yann Arthus-Bertrand se confie sur son nouveau film, LEGACY* (Facebook Watch).

Répondre aux questions suivantes :

1. Pourquoi *Legacy* n'est pas un film catastrophe ?
2. Dans quel pays a-t-il vécu avec sa femme ?
3. Qu'arrive-t-il aujourd'hui aux animaux de ce pays ?
4. Quelle différence remarque-t-il entre nous et les hommes de la grotte de Chauvet ?
5. Quel élément de la nature le fascine ?
6. Combien y a-t-il d'individus sur la planète ?
7. Quelle observation fait-il sur les énergies renouvelables ?
8. Quel autre risque nous menace si nous ne changeons nos habitudes ?
9. Qui sont Suzuki et Thunberg ?
10. Quel est le message que Yann Arthus-Bertrand veut faire passer ?

2. Faire lire l'article sur « Avatar, la voie de l'eau » des pages « Culture et citoyenneté » de l'unité 14 de « *Français pluriel 2* » (pp. 90-91).

Répondre aux questions :

1. Dans le film, qu'incarnent les humains et le peuple de Na'vi ?
2. Selon James Cameron, qu'est-ce qui peut faire changer le regard que l'on pose sur la nature ?

APPROFONDIR. La biodiversité menacée

1. Faire lire le chapitre « La nature : riche, variée, fragile » du livret « Culture plurielle » (pp. 38-39).

Répondre aux questions :

1. Combien d'espèces animales existe-t-il sur Terre ? En France ?
2. Comment la France tente-elle de protéger la biodiversité ?

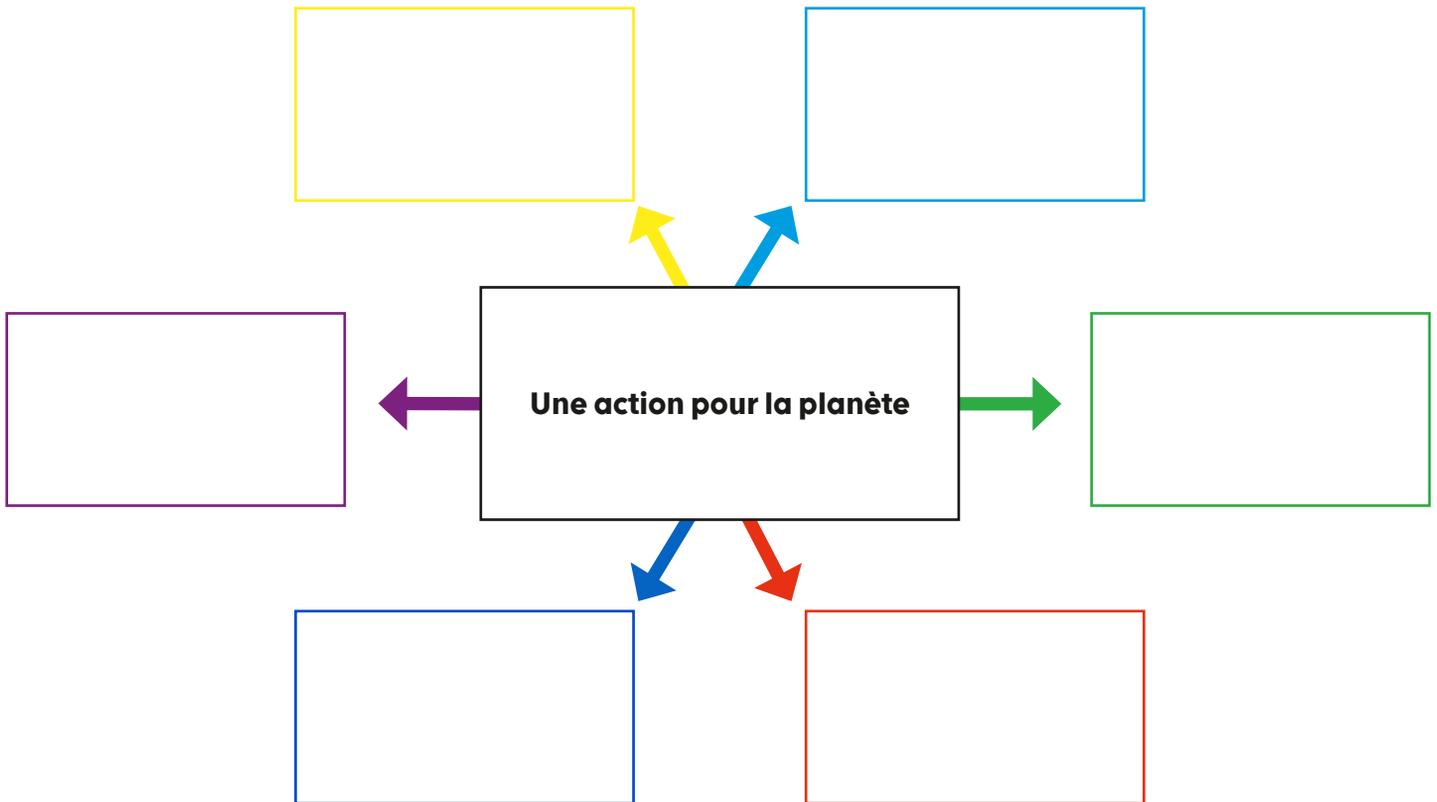
2.  Ecouter l'enregistrement de la compréhension orale des pages « Culture et citoyenneté » de l'unité 9 de « *Français pluriel 2* » (p. 19). Répondre aux questions suivantes :

1. Nombre d'espèces menacées en France :
-

2. À quoi sert cette « liste rouge » dont parle ce responsable de la biodiversité ?

AGIR. Quelles actions pour sauver la Terre ?

1. À partir de tous ces documents utilisés, faire compléter le schéma avec les différentes actions déjà menées pour tenter de sauver la planète.



2. Former des groupes de 5 personnes et les faire réfléchir sur des actions qu'ils pourraient faire pour sauver la planète. Chaque groupe doit compléter le schéma avec ses propositions.
3. Une fois le travail terminé, chaque groupe présente ses propositions à l'oral devant la classe.

CORRECTIONS

POUR DEMARRER

Nom	Arthus-Bertrand
Prénom	Yann
Nationalité	français
Date de naissance	3 mars 1946
Professions	Journaliste, photographe, réalisateur

1

PRENDRE CONSCIENCE. Grâce au cinéma

1. Il pourra peut-être permettre d'écrire une nouvelle histoire ensemble
2. Au Kenya.
3. Ils sont tous menacés d'extinction.
4. Ils ne savaient ni d'où ils venaient ni où ils allaient, contrairement à nous.
5. Les arbres.
6. 8 milliards.
7. Elles se sont additionnées aux énergies fossiles au lieu de les remplacer.
8. Les pandémies.
9. Ce sont des jeunes filles qui, l'une en 1992, l'autre de nos jours, ont pris la parole pour alarmer sur l'état de la planète.
10. On peut tous faire quelque chose pour améliorer la vie sur la planète.

-
1. Les humains représentent l'aspect le plus sombre de nous-mêmes, tandis que le peuple des Na'vi sont des humains idéalisés qui incarnent le meilleur aspect de nous-mêmes lorsque nous préservons la nature.
 2. L'émotion.

2

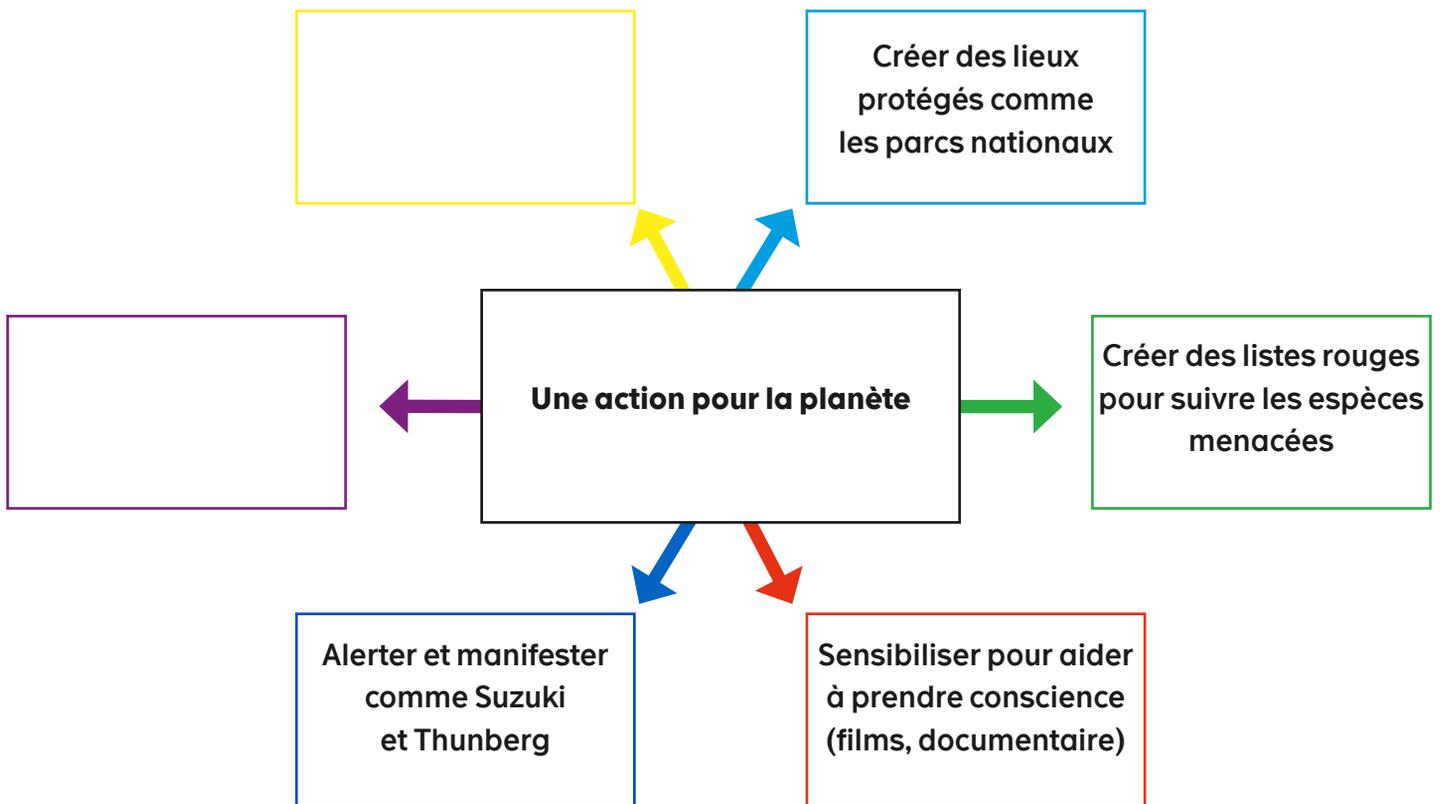
APPROFONDIR. La biodiversité menacée

1. 8 millions sur Terre, 186 883 en France.
2. Avec les parcs nationaux, véritables gardiens de la biodiversité, lieux d'innovation et d'approfondissement des connaissances sur la nature.

-
1. 2430.
 2. Cette liste nous permet de suivre l'évolution de ces populations d'animaux. Elle sert aussi à sensibiliser l'opinion publique et les responsables politiques à l'importance de la biodiversité et à mettre en place des mesures de protection de la faune et de la flore.

AGIR. Quelles actions pour sauver la Terre ?

Quelles actions pour sauver la Terre ?



calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!