

Diritti fondamentali

Cittadinanza

A cura di Valeria Pancucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

La Giornata mondiale dei diritti umani si celebra sin dal 1950 per ricordare il 10 dicembre 1948 quando l'Assemblea generale delle Nazioni unite (ONU) adottò la *Dichiarazione universale dei diritti umani*.

Questo percorso si propone di fornire spunti di discussione e riflessione per approfondire il tema da un punto di vista storico e culturale.



PARTIAMO DA UN VIDEO. 10 dicembre: *Giornata mondiale dei diritti umani*

Proponete agli alunni – se volete anche a casa in modalità “classe capovolta” – il seguente **video** come premessa alla lezione. Potete visualizzare il **video** attraverso il QR Code a fianco oppure con il link <https://link.sanomaitalia.it/54AD29A7>.

1

LAVORIAMO SU UNA IMMAGINE. Le immagini parlano

Vi proponiamo di avviare la lezione partendo dalla **fotografia** che si trova a **pagina 92** del volume *Alisei 3* di G. Corbellini. Chiedete agli studenti, divisi in coppie di lavoro, di **osservare** con attenzione la fotografia e di **analizzarla** servendosi della seguente **scheda**.



IN PRIMO PIANO VEDO	SULLO SFONDO VEDO
CHE COSA CAPISCO	CHE COSA MI COLPISCE

Proponete quindi agli studenti di confrontarsi sugli schemi elaborati, prima in coppia e poi in piccolo gruppo di quattro membri, realizzando man mano uno **schema unico complessivo** delle riflessioni comuni.

2

LAVORIAMO SU UN TESTO. Articoli fondamentali

Chiediamo adesso alla classe, organizzata in **gruppi di lavoro** di quattro membri, di leggere il testo del volume *Alisei 3*, prestando particolare attenzione alle informazioni relative alla *Dichiarazione universale dei diritti umani*.

In questo testo si fa riferimento ad alcuni articoli della *Dichiarazione universale*; in particolare, agli articoli **2, 3, 19, 25**. Proponiamo di leggere questi articoli, reperibili sul sito delle Nazioni Unite al link

<https://www.unhcr.org/it/wp-content/uploads/sites/97/2020/07/Dichiarazione-universale-dei-diritti-umani-1948.pdf>

o sul sito di Amnesty International al link

<https://www.amnesty.ch/it/news/2008/l-anniversario-dei-diritti-umani/i-30-articoli-della-dichiarazione-dei-diritti-umani>

Gli allievi dovranno provare a comprenderne il significato e a riflettere in gruppo se questi singoli articoli hanno piena attuazione in Italia e all'estero, utilizzando la **tabella** qui riportata.

Proponiamo infine di individuare altri due articoli a loro scelta, svolgendo la medesima attività.

art.	TESTO DELL'ART.	SIGNIFICA CHE...	IN ITALIA	ALL'ESTERO
2				
3				
19				
25				

3

CONFRONTIAMO. La *Dichiarazione universale* e l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



Nel testo si fa notare come la piena attuazione dei diritti umani non sia ancora stata raggiunta; ecco perché alcuni di essi si ritrovano, vengono ripresi e sono stati inseriti come Global Goals dell'Agenda ONU 2030.

Rileggendo gli articoli della *Dichiarazione universale dei diritti umani* chiedete ai gruppi di individuare quali dei diritti universali si ricollegano ai 17 obiettivi dell'Agenda 2030.

Ogni gruppo realizzerà una **presentazione digitale** in cui illustrerà attraverso immagini e testi l'importanza della piena realizzazione di uno degli articoli individuati.

Prima di avviare il lavoro confrontatevi con i gruppi invitandoli a rispondere alle seguenti domande.

1. Quale articolo avete scelto per realizzare la presentazione digitale?
2. Per quale motivo avete scelto questo articolo? Qual è la sua rilevanza?
3. Pensate che questo diritto sia pienamente riconosciuto nel nostro Paese? Motivate la vostra risposta.
4. Pensate che questo articolo sia pienamente raggiunto solo in alcune aree e Paesi? In quali Paesi il raggiungimento di questo diritto è particolarmente difficile? Quali possono essere le possibili cause?

4

INTERVISTA IMPOSSIBILE. Eleanor Roosevelt, una donna per i diritti

Nel testo di *Alisei* si parla, infine, del ruolo fondamentale di Eleanor Roosevelt (1884-1962), moglie del Presidente degli Stati Uniti Franklin Delano Roosevelt, nella stesura del documento della *Dichiarazione universale dei diritti umani*. Invitate gli allievi a leggere con attenzione l'approfondimento a lei dedicato e a ricercare, se è possibile, altre informazioni. Potranno così realizzare una **intervista impossibile** alla first lady Roosevelt, in cui attraverso alcune domande e risposte metteranno in luce il suo ruolo attivo e il suo impegno per la tutela dei diritti umani.

L'intervista dovrà essere scritta in coppia e potrà poi essere registrata sotto forma di **podcast**.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile