

Des femmes qui ont marqué l'histoire

a cura di Grazia Bellano Westphal



VOICI LE PARCOURS

OBJECTIF :

À partir d'une activité de compréhension écrite, on réfléchira sur le rôle que les femmes peuvent jouer dans l'évolution des mentalités. Le parcours, qui fait découvrir la biographie de quelques figures féminines qui ont profondément marqué la société française et bien au-delà, peut être proposé autour du **8 mars**, à l'occasion de la **Journée internationale des femmes**.

1

POUR DÉMARRER

Avant de procéder à la lecture des textes aux pages 136 et 137 de *Français pluriel*, faire observer la double page aux élèves. Leur demander s'ils ont déjà entendu parler de quatre femmes dont il question. À partir de l'observation des images, leur faire formuler des hypothèses sur l'époque et sur le domaine d'activité de chacune d'entre elles.

Faire lire et écouter les textes. Expliquer les mots et les expressions difficiles à comprendre. Demander aux élèves si les hypothèses qu'ils avaient formulées étaient correctes. Poser les questions suivantes :

1. Quels sont les exploits guerriers de Jeanne d'Arc ?
2. Comment est-elle morte ?
3. Pour quelles idées Olympe de Gouges s'est-elle battue ?
4. Par qui a-t-elle été condamnée à mort ? Pour quelles raisons ?
5. Quels thèmes George Sand aborde-t-elle dans ses œuvres ?
6. Pourquoi faisait-elle scandale, à son époque ?
7. Quelles sont les principales découvertes de Marie Curie ?
8. Quels prix prestigieux lui ont-été décernés ?

POUR APPROFONDIR

En prenant comme exemple le texte concernant George Sand, faire repérer les points qu'une biographie doit comporter, à savoir :

- Identité et principale activité du personnage
- Lieu et date de naissance
- Contexte familial
- Évènements marquants de sa vie personnelle
- Étapes importantes dans sa vie professionnelle (début, rencontres, œuvres...)
- Thèmes traités
- Réactions suscitées (critiques, difficultés rencontrées, prix remportés...)
- Fin de vie et apport à la postérité

Faire relever les temps verbaux utilisés dans les différents textes et poser les questions suivantes :

1. Lesquels de ces textes sont au présent de narration ?
2. Lesquels sont au passé simple ?
3. Le choix des temps verbaux introduit-il des nuances spécifiques ? Lesquelles ?

Prévoir éventuellement une séance sur la formation et l'emploi du passé simple (p. 143).

ALLER PLUS LOIN

Proposer l'activité suivante :

Renseignez-vous sur une des femmes mentionnées ci-dessous ou sur un autre de personnage féminin (du monde francophone) qui a marqué la société de son empreinte. Vous pouvez consulter différents documents : sites Web, encyclopédies, manuels... Rédigez ensuite la biographie du personnage (200-250 mots). Vous devrez :

- utiliser vos propres mots ;
- ajouter une illustration accompagnée d'une légende ;
- citer vos sources : tous les documents utilisés doivent être indiqués en fin de travail.

Joséphine Baker: chanteuse, actrice et résistante

Simone Veil: politicienne

Assia Djebar: femme de lettres

REFLECHIR ENSEMBLE

Organiser un débat sur le thème suivant :

Aujourd'hui les femmes ont certainement plus de facilité pour s'affirmer dans le monde de la politique, de l'art ou des sciences. Pourtant, des difficultés persistent. Lesquelles ? Quelles solutions envisagez-vous ?

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!