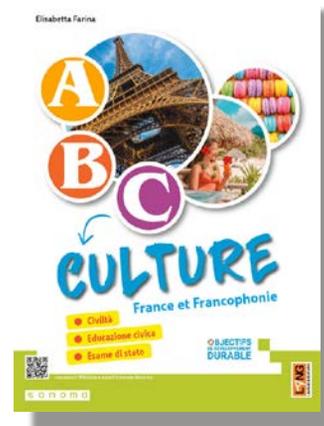


## Notre Europe

L'importance de la cooperation

a cura di Federica Saccucci



### PERCORSO DELLA LEZIONE

#### OBIETTIVO

A partire dalla riflessione su un video e su un testo, acquisire consapevolezza sull'importanza della pace, della collaborazione e dell'unità tra i popoli e sull'importanza delle istituzioni per garantirne il mantenimento. L'attività può essere svolta intorno al 9 maggio, Giornata dell'Europa.

#### PREMESSA

Per coinvolgere i ragazzi in un primo momento di scambio, potrebbe essere utile partire da alcune semplici domande, legate alla loro conoscenze dell'istituzione dell'Unione Europa.

- Per esempio:
- **C'est quoi l'Union Européenne ?**
  - **Quel est le but de cette institution ?**
  - **Quels sont les avantages d'être citoyens européens ?**



### LAVORIAMO SUL TESTO

Leggere in classe le pp. 30-31 tratte dal volume *ABC Culture – France et Francophonie*, che offrono una panoramica storica delle tappe fondamentali dell'evoluzione dell'Unione Europea, dalla sua fondazione fino ai nostri giorni, oltre ad alcune interessanti curiosità.

Il testo, strutturato in una linea temporale, agevolerà la comprensione, l'organizzazione e il fissaggio delle informazioni.

L'attività 1 (abbinamento) metterà alla prova le abilità lessicali.

L'attività 2 (domande a risposta aperta – *Vers l'examen*) verificherà la comprensione del testo e si rivelerà anche un valido esercizio di preparazione per l'Esame.

L'attività 3 (*Projet – Compétences de la vie*) stimolerà invece lo scambio di idee, le abilità creative e la capacità di lavorare in gruppo, oltre all'espressione e all'esposizione orale.

### LAVORIAMO SUL LESSICO

Si potrà chiedere ai ragazzi, organizzati in piccoli gruppi, di lavorare sul “lessico europeo” ricercando nel testo, nel video e da altre fonti le espressioni relative all'Unione Europea e ai suoi valori fondanti. Ciascuno/a potrà quindi creare il suo personale *glossaire européen*, trascrivendolo sul quaderno.

Per es.:	<b>rejoindre</b>	<b>entrare a far parte</b>
	<b>Traité</b>	<b>Trattato</b>
	<b>Affaires étrangères</b>	<b>Affari Esteri</b>

### APPROFONDIAMO CON UN TESTO

Proporre alla classe la lettura delle pp. 84-85 di *ABC Culture – France et Francophonie*, che approfondiscono i protagonisti francesi che hanno contribuito alla nascita dell'UE.

L'attività 1 stimolerà l'ampliamento del lessico attraverso la ricerca.

L'attività 2 (domande a risposta aperta – *Vers l'examen*), verificherà la comprensione del testo.

L'attività 3 (*Projet – Compétences de la vie*) stimolerà le abilità di ricerca e la capacità di lavorare in gruppo, oltre all'espressione orale.

### LAVORIAMO INSIEME. *Notre Europe, notre vie*

Come ultima attività utile a mettere in pratica ancora una volta il principio di cooperative learning, coerentemente con il principio di cooperazione su cui si fonda l'UE, si potrà chiedere agli alunni, in gruppi o in unico gruppo classe, di realizzare un cartellone intitolato *NOTRE EUROPE, NOTRE VIE*.

A partire dalle informazioni ricavate dalla lettura dei testi e dalle attività svolte, si creerà una mappa che schematizza quei principi che, secondo la classe, sono quelli fondanti dell'Europa ma ben si applicano alla vita di tutti i giorni, fornendo degli esempi concreti (per esempio, se *respecter dans la diversité*, ecc.).

# calendario

## C I V I L E

### LEZIONI PRONTE

---

#### **Memoria, cittadinanza e sostenibilità**

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su  
[sanomaitalia.it/calendariocivile](http://sanomaitalia.it/calendariocivile)!