

IN CERCA DI NUOVI EQUILIBRI PER IL PIANETA

a cura di Laura Papetti



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI

- Comprendere come il nostro pianeta sia un grande ecosistema di cui noi esseri umani siamo ospiti insieme a molte altre specie viventi; pertanto, abbiamo il dovere di mantenere un equilibrio vitale per noi e per gli altri esseri viventi;
- riflettere sulla ricchezza ma anche sulla fragilità della Terra, fatta di delicati equilibri che sono minacciati soprattutto dall'attività umana in varie sue forme;
- pensare a un futuro possibile impegnandoci personalmente per vivere in modo eco-sostenibile.

PRIMA DI LEGGERE

La vita sulla Terra è fatta – dagli albori dell'esistenza di forme viventi – di un susseguirsi di delicati e sempre nuovi equilibri tra forme di vita, condizioni ambientali, territori e paesaggi, adattamenti ed evoluzioni. La storia del '900 e degli ultimi decenni raccontano invece di una sempre più veloce e incisiva perdita di equilibri, con l'Uomo alla ricerca di forme di progresso sempre più accelerate (da parte di una ristretta nicchia della popolazione mondiale), purtroppo spesso ai danni di comunità più povere, nonché di animali e vegetazione di sistemi ambientali non più in equilibrio.

Ricercare l'etimologia, ovvero l'origine, della parola *equilibrio*.

Il termine equilibrio deriva dal latino *aequilibrium*, composto di *aequi-* 'uguale' e *libra* 'bilancia'.

Immaginate una antica bilancia a due bracci. C'è equilibrio quando i pesi su entrambi i piatti della bilancia si equivalgono, mantenendo i piatti sullo stesso piano e la bilancia in una posizione stabile.

In ecologia, c'è equilibrio quando l'ambiente fornisce il giusto quantitativo di risorse agli esseri viventi che lo abitano e quando tra di essi vi sono relazioni che mantengono tutte le specie viventi in vita. Se in un ambiente un essere vivente viene improvvisamente a mancare, la sua assenza può minacciare la vita di altre specie, o impoverire la comunità al punto che altre specie vengono private delle condizioni ottimali per vivere.



LEGGO E RIFLETO

Leggere il testo a p. 44 del Sussidiario *Amiche discipline*.

Poi, stimolare le seguenti riflessioni:

a quale disequilibrio fa riferimento la lettura? Perché la **deforestazione** crea squilibri ambientali molto dannosi? Indicare almeno due ragioni.

Svolgere anche le attività di p. 45.

mi documento. In modo analogo a quanto letto sul disboscamento, provare a rintracciare quali disequilibri ambientali porta l'uso di **insetticidi** nelle coltivazioni intensive.



OSSERVO E RIFLETO

Proporre la clip dal film *Don't Look Up* di Adam McKay (2021), disponibile su YouTube.

Due astronomi parlano della loro inquietante scoperta alle massime autorità degli Stati Uniti (la signora in rosso è la Presidentessa degli USA).

Don't Look Up, Adam McKay (USA 2021) – che vede un importantissimo cast in azione, tra cui Leonardo Di Caprio, da anni impegnato in prima linea per l'ambiente – parla della scoperta, da parte di alcuni astronomi statunitensi, di una cometa di grandi dimensioni la cui traiettoria porterà l'astro a un impatto letale con il pianeta Terra. Gli astronomi – molto preoccupati – cercano di diffondere la notizia e di discutere possibili piani di emergenza con le massime autorità. Tuttavia, sia i politici, sia i media, accolgono con scetticismo e addirittura ostilità la notizia.

Il film è un'amara allegoria dell'indifferenza della società e dei paesi economicamente trainanti rispetto al problema del riscaldamento globale.

Dopo la visione, stimolare le seguenti riflessioni:
secondo voi, perché le informazioni dei due scienziati non destano alcun interesse? Perché i dati così chiari dei due astronomi infastidiscono, tanto che vengono subito modificati e non considerati nella loro esattezza?
Proviamo a interrogarci: ci sono fenomeni allarmanti rispetto agli equilibri ecologici necessari al pianeta che andrebbero considerati con attenzione e che invece non suscitano nella nostra società sufficiente attenzione?
Che cosa possiamo fare nel nostro piccolo? Che cosa possono fare le Istituzioni?

mi documento. Ricercare nel web le associazioni e le realtà del proprio territorio che sostengono l'ambiente e organizzano iniziative a favore dell'ecologia:

- il gruppo *Fridays for future* attivo nel proprio territorio;
- il gruppo di *Legambiente* più vicino alla propria area di residenza;
- il gruppo WWF che opera più vicino al proprio territorio.

Al termine della ricerca, proporre le seguenti domande:
che iniziative propongono le associazioni sopra menzionate?
Ci sono iniziative a cui potete partecipare anche voi?
Ci sono iniziative rivolte a istituzioni e/o realtà aziendali?

elaboro. Creare un cartellone per sensibilizzare tutti gli alunni e le alunne della propria scuola sulla necessità di prestare attenzione ai segnali che ci manda il nostro Pianeta.

condivido. Invitare con uno slogan efficace i propri coetanei a prendersi cura dell'ambiente, dai piccoli gesti al sostegno alle realtà locali che possono agire anche con le istituzioni.



MISSIONE FUTURO

Leggere il testo a p. 72 tratto dal volume *Amiche discipline*.

Poi, stimolare un primo scambio attraverso le seguenti domande:
perché il terreno del nostro territorio di cui si parla è “**fragile**”?
Di che cosa si occupa la **Protezione Civile**?

Visitare la *homepage* della [Protezione Civile](#) ed esplorare le aree tematiche presenti a fondo pagina. Poi, cercare di spiegare a compagni/e più piccoli/e quali sono gli importanti compiti che svolge, usando immagini e parole, in modo chiaro e non noioso. Si potrà comunicare organizzando a scelta:

- un fumetto;
- una presentazione digitale, usando Power point /Canva o altri *tool*;
- una drammatizzazione da realizzare a scuola invitando le classi dei più piccoli.

Con l'aiuto dell'insegnante, contattare volontari della Protezione Civile della propria zona perché portino la loro testimonianza diretta.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!