

Das Zero Hunger Ziel

Zusammen für eine nachhaltige Zukunft für alle

a cura di Federica Saccucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI

A partire dalla riflessione su un video e su un testo, acquisire consapevolezza sull'importanza della sostenibilità alimentare e sulla sicurezza delle risorse alimentari e idriche nel mondo, oltre che a ricordare l'anniversario di fondazione della FAO, l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Alimentazione e l'Agricoltura. L'attività può essere svolta il **16 ottobre**, in occasione della **Giornata Mondiale dell'Alimentazione**.

PREMESSA

Per introdurre il tema e coinvolgere i ragazzi e le ragazze, potrebbe essere utile rivolgere loro alcune semplici domande sul tema della sostenibilità alimentare e della fame nel mondo.

Per esempio:

- **Kennt ihr das 2. Ziel für nachhaltige Entwicklung?**
- **Was bedeutet das Schlagwort "Zero Hunger"?**
- **Warum haben nicht alle Leute auf der Welt den gleichen Zugang zu Nahrung?**

PARTIAMO DA UN VIDEO

Si potrà mostrare ai ragazzi (proponendolo in classe o a casa in modalità *flipped classroom*) il seguente video, che illustra la problematica della fame nel mondo e l'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile n. 2 dell'Agenda 2030 (*Kein Hunger*).

YouTube: *Kinder-Uni-Erklärvideo: Ziel 2 – Kein Hunger*
(*Technische Universität Braunschweig*).

Dopo la visione, proponete alla classe alcune domande per verificare la comprensione. Si potrà stimolare una prima riflessione sul contenuto, ragionando insieme sulle parole scaturite dalle risposte, che potranno essere trascritte alla lavagna e tradotte in italiano.

1. Obwohl auf der Welt genügend _____ für alle hergestellt werden, haben viele Menschen keinen _____ zu Nahrung.
2. Ein Kinder stirbt an Hunger...
☐ alle 10 Sekunden. ☐ alle 7 Sekunden. ☐ alle 5 Sekunden.
3. Ursachen dafür sind _____, Überschwemmungen und _____.
4. Ungesunde Nahrungsmittel sind viel **teurer** / **billiger** als gesunde Nahrungsmittel.
5. Ungesunde Nahrungsmittel führen zu _____ und Nährstoffmangel, und die Menschen werden dadurch _____.

LAVORIAMO SUL TESTO

Si passerà alla lettura delle pagine 36 e 37 tratte da *Jugend für den Planeten*, che approfondiscono la tematica della fame nel mondo e il *Global Goal* n. 2 dell'Agenda 2030, fornendo anche un focus sull'impegno delle Nazioni Unite.

L'attività 1 (domande a risposta aperta) verificherà la comprensione del testo. L'attività proposta nel box MULTIKULTI, invece, stimolerà la riflessione personale di alunne e alunni sul tema trattato e sulla realtà che li circonda, portandoli alla condivisione delle proprie esperienze con il resto della classe.

APPROFONDIAMO CON UN TESTO. No allo spreco alimentare

Per approfondire il tema della sostenibilità alimentare, si può proporre alla classe la lettura delle pagine 18 e 19 di *Jugend für den Planeten*.

Il primo testo fornisce alcuni dati sullo spreco alimentare e dei suggerimenti per contrastarlo agendo in modo consapevole; il secondo testo presenta invece una ricetta "svuotafrigo".

Per entrambe le tipologie testuali, le attività verificheranno la comprensione. Infine, l'attività del box *Jetzt bist du dran!* offrirà lo spunto per un lavoro di gruppo, stimolando la creatività, le capacità organizzative e di lavoro in team.

METTIAMO IN PRATICA. Jetzt bist du dran!

In piccoli gruppi, si potrà chiedere di lavorare sul lessico della “sostenibilità alimentare”, ricercando nei testi, nel video e da altre fonti le espressioni relative al mondo alimentare, all'alimentazione sana e sostenibile ai comportamenti anti-spreco. Ciascuno/a potrà quindi creare il suo personale “lessico Kein Hunger”, trascrivendolo sul quaderno.

Per esempio: <i>Lebensmittelverschwendung</i>	spreco alimentare
<i>Unterernährung</i>	denutrizione
<i>Lebensmittel</i>	alimento

LAVORIAMO INSIEME. Was kann ich tun?

Come ultima attività e per lasciare alla classe una testimonianza utile della Giornata Mondiale dell'Alimentazione, si potrà chiedere ad alunne e alunni, in gruppi o in un unico gruppo classe, di realizzare una vera e propria campagna alimentare prendendo spunto dalle iniziative descritte a p. 37 nel box *MULTIKULTI* e dall'attività a esse collegate.

In aggiunta, si potrà realizzare cartellone intitolato *KEIN HUNGER* con una lista di cose da fare per prevenire lo spreco alimentare, promuovere un'alimentazione sana ma soprattutto contribuire al raggiungimento di un'equa distribuzione di risorse alimentari nel mondo (raccolta di generi alimentari, ricette antispreco, liste della spesa salutari...).

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile !