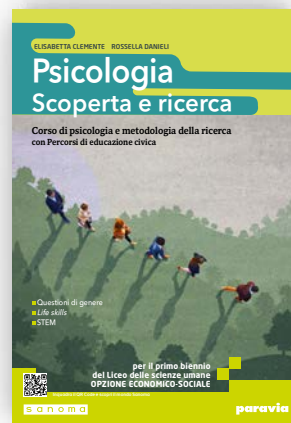


Il mondo del lavoro oggi: tra criticità e innovazione

Spunti di riflessione sul tema del lavoro attraverso
il confronto tra passato e presente

a cura di Elisabetta Clemente



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

In occasione della ricorrenza della Festa dei lavoratori (o del lavoro), la lezione propone una riflessione sul mondo del lavoro a partire da un'analisi delle problematiche del passato per giungere ai nostri giorni, e soffermarsi sui principali cambiamenti in corso.

PREMESSA

Il tema del lavoro è al centro del dibattito pubblico: gli scenari economici e politici della contemporaneità e l'incessante sviluppo tecnologico ci impongono di comprenderne le trasformazioni e nello stesso tempo di riaffermarne l'importanza, in mutate condizioni storiche, secondo quanto sancito dalla nostra Costituzione. Si tratta di un tema cruciale per gli adolescenti, che oggi più che mai sono chiamati a costruire il proprio futuro professionale con un carico di dubbi e di incertezze.

1



PARTIAMO DA UN VIDEO. Il primo maggio: la Festa del lavoro

Come premessa alla lezione, invitate le studentesse e gli studenti a guardare a casa, in modalità "classe capovolta", il video dedicato a questa ricorrenza (attraverso QR Code o al link <https://link.sanomaitalia.it/E8CE8896>).

Quindi, chiedete di rispondere alle seguenti domande:

1. perché la data del primo maggio 1867 è importante? Quale principio sta alla base della riduzione a otto ore della giornata lavorativa?
2. che cosa dice oggi, in materia, la legislazione italiana? Si tratta di una norma che viene sempre rispettata?

INQUADRIAMO IL TEMA

Inquadrate storicamente il tema, leggendo insieme i paragrafi *Gli effetti della rivoluzione industriale* (a pagina 298) e *Le principali teorie sulla divisione del lavoro* (a pagina 299). Sollecitate una riflessione con domande come:

1. quali sono le principali novità introdotte nel mondo del lavoro dalla rivoluzione industriale?
2. quali sono i principali aspetti e problemi collegati al lavoro e ai lavoratori su cui maggiormente si sono soffermati i primi studiosi di questi temi?
3. quali, tra le problematiche sentite in passato come più “urgenti”, sono ancora oggi – almeno in parte – oggetto di discussione?

Per aiutare le ragazze e i ragazzi a rispondere, invitateli a considerare le caratteristiche e le criticità principali dell’ambiente fabbrica di fine Ottocento: la necessità di rispettare tempi precisi nello svolgimento delle mansioni affidate, lo scarto tra il lavoro manuale e il lavoro svolto dalle macchine, il rapporto tra i ritmi di lavoro e i compensi economici ecc.

Infine, chiedete di indicarvi quali concetti chiave, secondo loro, sono emersi dalla lettura e dalla discussione.

CONFRONTIAMO I MESTIERI DI IERI E DI OGGI

Svolgete ora una breve indagine per sapere se tutte e tutti conoscono il significato delle seguenti professioni diffuse in passato, e se secondo loro esistono ancora:

- stagnino;
- maniscalco;
- spazzacamino;
- filatrice;
- carrettiere.

Poi domandate loro se sanno di che cosa si occupano le seguenti figure professionali, attualmente esistenti:

- rider;
- software tester;
- web designer;
- e-commerce manager;
- sviluppatore di videogiochi.

Chiedete infine: che cosa vi colpisce di più nel confronto tra le professioni del passato e quelle attuali?

ANALIZZIAMO IL RUOLO DELLA TECNOLOGIA NEL LAVORO

Proponete una riflessione sul ruolo della tecnologia nel mondo del lavoro, indipendentemente dall’ambito o settore di riferimento. Prima, leggete insieme il paragrafo 4. *Il lavoro oggi: una realtà dinamica* (pagine 306-308) e la rubrica “Psicologia e Educazione civica” intitolata *La tutela del lavoro su piattaforme digitali* (pagina 309).

Quindi avviate una discussione in classe, domandando ad esempio:

- in che modo lo sviluppo delle tecnologie informatiche ha modificato contesti, ambienti, modalità e caratteristiche delle professioni e del mondo del lavoro? Rispondete con esempi concreti tratti dalle vostre conoscenze o dalla vostra esperienza personale.
- quali sono, secondo voi, i principali vantaggi e i principali svantaggi di questo fenomeno? Rispondete con argomenti validi ed efficaci a supportare il vostro punto di vista.

5

CONSOLIDIAMO GLI ARGOMENTI AFFRONTATI

Per permettere alle studentesse e agli studenti di rielaborare e di consolidare gli argomenti trattati in questa lezione, potete dividere la classe in piccoli gruppi di 3-4 persone e assegnare a ciascuno un tema a scelta tra quelli approfonditi. A casa, ogni gruppo dovrà realizzare una mappa concettuale che successivamente, in classe, illustrerà agli altri tramite un portavoce.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile

