

SCOPRIRE LA DISABILITÀ E AVERNE CURA

a cura di Laura Papetti



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI

- Comprendere che tutte le persone hanno diritti inviolabili, indipendentemente dalle condizioni fisiche, psichiche, sensoriali, sociali.
- Sperimentare una piccola e circoscritta esperienza di “disabilità”, per comprendere quante capacità sono necessarie per convivere con questa caratteristica e quanto è necessario fidarsi e lasciarsi aiutare da chi ci sta intorno.
- Acquisire un atteggiamento di curiosità, piuttosto che di paura e distanza, rispetto alla condizione di disabilità.

PRIMA DI LEGGERE

Lo sapevate che le Nazioni Unite hanno scelto, nel 1981, la data del 3 dicembre per promuovere la comprensione dei problemi connessi con le disabilità e per sensibilizzare tutti all’impegno per garantire dignità e benessere alle persone che vivono condizioni di difficoltà fisiche, psichiche e/o sensoriali? Sempre le Nazioni Unite, nel 2015, hanno firmato un documento, detto Agenda 2030, con 17 ambiziosi obiettivi, detti Obiettivi Globali, su cui impegnarsi per un mondo migliore. Tra questi, l’Obiettivo 11, promuovere Città e comunità sostenibili, che significa cercare di realizzare insieme un clima di aiuto e comprensione reciproca.



LEGGO E RIFLETTO

Leggere insieme la pagina 54 del volume *In via degli Ippocastani*, poi svolgere l'attività che segue.

A coppie o in gruppi di tre, avviare così il confronto tra compagne e compagni:

- conoscete qualcuno che vive con disabilità?
- Avete provato a immaginarvi con un problema fisico o sensoriale? Come sarebbe la vostra giornata? Di che cosa e di chi avreste bisogno per fare le attività quotidiane?



SE FACCIO CAPISCO

A coppie, un compagno viene bendato e l'altro lo prende sottobraccio e lo guida lungo un percorso nella classe o in uno spazio organizzato (per esempio in palestra). Poi si scambiano i ruoli.

Assicurarsi che il percorso sia sicuro ma che sia piuttosto lungo e articolato, altrimenti la sensazione di disorientamento non sarà sufficiente per garantire un'esperienza profonda.

Al termine del percorso, stimolare la riflessione attraverso le seguenti domande:

- come vi siete sentiti a percorrere il tragitto senza vedere, guidati da un/a compagno/a?
- Come vi siete sentiti a guidare il/la compagno/a assicurandovi che non inciampasse o non andasse contro ad ostacoli?



PER APPROFONDIRE

Guardare insieme il cortometraggio di animazione *The Present* (Il Regalo), di Jacob Frey, delicata realizzazione ispirata a un fumetto brasiliano sulla disabilità.

YouTube: The Present - OFFICIAL (The present)

Dopo la visione, chiedere alla classe:

- come vi appare inizialmente il bambino protagonista del filmato?
- Come trascorre il suo tempo? Si diverte?
- Che cosa accade con l'arrivo dell'insolito regalo?
- Sia il ragazzino, sia il cagnolino vivono una disabilità. Che cosa insegna il cagnolino al bambino?

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!