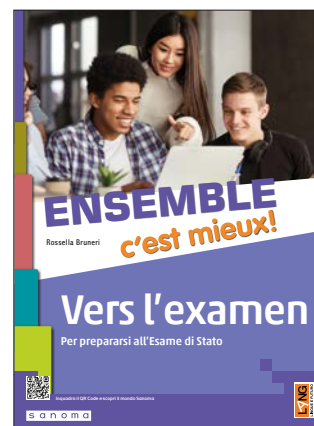


La journée internationale des personnes handicapées

a cura di Rossella Bruneri



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO:

Sottolineare che tutti gli esseri umani hanno il diritto di vivere una vita piena, senza discriminazioni di sorta. Attraverso la visione di una serie di brevi filmati e la lettura di un testo, si vuole promuovere la presa di coscienza da parte dei ragazzi di realtà diverse e stimolare la loro riflessione sull'importanza di sostenere con forza i diritti umani universali.

L'attività può essere svolta nella settimana che comprende il **3 dicembre**, occasione della **Giornata internazionale delle persone con disabilità**.

PREMESSA

Per coinvolgere i ragazzi, potrebbe essere utile partire da semplici domande, alcune delle quali fanno appello alla loro esperienza personale.

- Per esempio:
- **Le 3 décembre on célèbre quoi?**
 - **Quel organisme international a institué cette journée ?**
 - **Depuis combien de temps / À partir de quelle année ?**
 - **Quel est le but de la journée internationale des personnes handicapées ?**
 - **Les jeux paralympiques, c'est quoi ?**
 - **Vous connaissez des champions paralympiques ? Lesquels ?**
 - **Dans votre collège, à l'occasion de cette journée, il y a des initiatives ? Lesquelles ?**

Si tireranno poi le somme, trascrivendo alla lavagna e facendo ricopiare le seguenti frasi:

- *Le 3 décembre on célèbre la Journée Internationale des personnes handicapées. Les Nations Unies ont proclamé cette journée en 1992. C'est l'occasion pour réaffirmer le droit de tous à vivre une vie pleine, dans le respect de la dignité de chaque individu.*
- *Les jeux paralympiques sont réservés aux personnes handicapées. Ils sont institués en 1960. Bebe Vio est une escrimeuse italienne, championne paralympique de fleuret en 2016 et 2020.*
- *Dans notre collège la semaine du 3 décembre on ...*

1

PARTIAMO DA DA UNA SERIE DI VIDEO

Si proporranno alla classe tre brevi filmati e una carrellata di ritratti, realizzati per una campagna francese di sensibilizzazione alla disabilità intitolata *Voyons les personnes avant le handicap !* Sarà utile presentarla brevemente ai ragazzi: prima della visione, se ne potrà scrivere alla lavagna il titolo seguito dal seguente testo esplicativo:

Voyons les personnes avant le handicap !

C'est une campagne nationale française pour sensibiliser l'opinion publique sur le handicap, lancé en 2021 et terminé en 2022. Le but de cette campagne est de « rendre visibles les invisibles » et d'améliorer la vie quotidienne de tous, à l'école, au travail, aux loisirs...

Si passerà quindi alla visione dei primi tre brevi filmati, sottotitolati e facilmente fruibili:

Dans une cantine de collège :

Dailymotion: *Voyons les personnes avant le handicap ! - La cantine - version sous-titrée*

Un garçon rencontre une fille :

Dailymotion: *Voyons les personnes avant le handicap ! - Le rencard - version sous-titrée*

À une fête d'entreprise :

Dailymotion: *Voyons les personnes avant le handicap ! - La robe - version sous-titrée*

Dopo la visione, si potranno porre le seguenti domande, volte a testare la comprensione ma anche la riflessione sul tema:

- *Quelle est la signification du titre de la campagne ?*
- *Comment on développe le thème dans la première vidéo ?*
- *Et dans la deuxième vidéo ?*
- *Et dans la troisième vidéo ?*
- *Quelle vidéo vous a frappé davantage ? Pourquoi ?*

L'insegnante valuterà poi se mostrare anche l'ultimo filmato, più lungo e complesso, che vede una fotografa dalle prese con la realizzazione di una serie di ritratti di persone disabili:

Dailymotion: *Voyons les personnes avant le handicap ! - Le making of des portraits de Sylvie Lancrenon*

Probabilmente sarà necessario riproporre la visione due o tre volte.
Dopo la prima visione, si potrebbe attivare la classe scrivendo alla lavagna la seguente domanda:

- *Quelle est la déclaration la plus riche de signification pour vous ?*

Si chiederà quindi a ciascuno/a di loro, durante la seconda o terza visione, di prendere nota dell'affermazione che considera più significativa e di leggerla poi ad alta voce.

2

LAVORIAMO SUL LESSICO

Partendo dalle situazioni incontrate durante la visione dei filmati, si potrà creare tutti insieme un *Lexique de la diversité*, che ogni alunno/a trascriverà sul suo quaderno.

Per esempio: *la prothèse au bras*

le fauteuil roulant

la langue des signes

sourd/e

aveugle

muet/te

sourd-aveugle

paraplégique

la protesi al braccio

la sedia a rotelle

il linguaggio dei segni

sordo/a

cieco/a

muto/a

sordo-muto

paraplegico/a

3

RIFLETTIAMO SU UN TESTO

Infine, si proporrà la lettura del testo *Jeux olympiques et paralympiques*, a pagina 52 del fascicolo *Vers l'examen* allegato al volume *Ensemble c'est mieux !* cui seguiranno le relative attività.

Le attività di lettura, comprensione e riflessione n. 1, 2 e 3 di pagina 53) potrebbero essere assegnate anche come compito a casa.

L'attività di approfondimento n. 4 potrà essere svolta a coppie e sviluppata poi attraverso la realizzazione di un manifesto da appendere a scuola.

SOLUZIONI

1

PARTIAMO DA UNA SERIE DI VIDEO

- Réponse libre.
- La fille voit que le garçon aime les betteraves et les choux comme elle, elle ne remarque pas sa prothèse au bras.
- Le garçon remarque que la fille est très belle et, en plus passionnée de hard rock comme lui, il ne voit pas son fauteuil roulant.
- La jeune femme voit que sa collègue a la même robe qu'elle, elle ne remarque pas qu'elle est sourde.
- Réponse libre.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile !