

Embassade

Grazia Bellano Westphal
Marie-Blanche Paour
Marina Zanotti

Ados pour la planète

- Focus sugli obiettivi di cittadinanza
- Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 con VIDEO



Inquadra il QR Code e scopri il mondo Sanoma

s a n o m a

LANG
LINGUE E FUTURO



EN FAVEUR DE LA PLANÈTE



LA BÉDÉ DE CAMILLE





INFOS FRANCE



1 Vrai ou faux? Corrige les affirmations fausses.

Camille...

- 1 achète des fraises parce qu'elles sont belles et bio. V F
- 2 fait la vaisselle avec l'eau de cuisson des légumes. V F
- 3 fait du compost avec la peau des fruits. V F
- 4 met des feuilles de papier neuves dans son cartable. V F
- 5 prend un long bain avant d'aller au lit. V F
- 6 baisse le chauffage de sa chambre avant de dormir. V F

2 Retrouve quatre comportements durables de Camille.

.....

.....

.....

.....

LE CONTINENT PLASTIQUE

C'est le nom d'une gigantesque plaque de déchets en plastique, qui flotte dans l'océan Pacifique. Sa surface mesure trois fois la superficie de la France!

DES ADOS PLUTÔT RESPONSABLES

En France, neuf adolescents sur dix (94%) manifestent leur inquiétude face aux problèmes de l'environnement et sept sur dix disent faire des gestes écolos au quotidien. Pas mal!



- La protection de l'environnement au quotidien est-elle importante pour les adolescents italiens? Quels sont les principaux gestes écologiques chez les jeunes de ton âge? Fais un sondage dans ta classe.



DE TERRE IL N'Y EN A QU'UNE SEULE



Nous entendons chaque jour parler des effets produits par les changements climatiques et la pollution. Pourtant, de nombreuses personnes ne modifient pas leur comportement parce qu'elles pensent que ces problèmes sont lointains ou qu'ils n'en sont pas responsables.

As-tu déjà entendu quelqu'un dire «C'est le gouvernement qui est responsable» ou encore «Je n'y peux rien»? C'est faux: nous pouvons et nous devons tous faire quelque chose! Nous ne sommes pas les propriétaires de la planète mais ses habitants et nous sommes responsables de tout ce qui arrive. Nous devrions protéger la planète pour le bien de toutes les espèces animales et végétales qui y vivent. Mais avant de nous mettre au travail, est-ce que tu sais comment se porte notre planète?



1 Relie les phrases aux photos correspondantes.

- Augmentation de la température terrestre et espèces en voie de disparition.
- Îles de plastique sur les océans.
- Des milliers d'hectares de forêt incendiés.
- Surconsommation.
- Inondations.
- Montagnes de déchets dans la rue.

- 2** Et nous, que pouvons-nous faire pour contribuer à améliorer la santé de notre planète? En couple, cherchez deux conseils pour chacun des problèmes de l'exercice précédent.

Les jeunes pour la planète



Tu as certainement entendu parler de Greta Thunberg. Cette jeune suédoise aux cheveux roux a inspiré des millions de jeunes dans le monde entier qui ont décidé de ne plus attendre et de s'engager dans la lutte contre le réchauffement global. Le mot d'ordre chez les jeunes semble être «activisme», c'est-à-dire être actif et faire quelque chose pour résoudre le problème au lieu d'attendre de souffrir des conséquences. Non seulement ils manifestent sur les places les plus importantes des villes, mais ils réalisent également des actions qui améliorent concrètement le monde.

C'est à toi

Un slogan contre les changements climatiques

Imagine que tu vas participer à une manifestation contre les changements climatiques. Crée un poster avec un slogan pour la manifestation. Tu dois:

- choisir une image qui représente ce que tu veux dire;
- écrire une phrase qui donne un message clair et marquant.

OBJECTIFS 2030 EN VIDÉO





COLLÉGIENS ET ÉCO-CITOYENS

De plus en plus d'établissements scolaires se lancent dans des projets de développement durable. L'idéal, c'est quand ces projets viennent des élèves et sont mis en place avec leur concours. C'est une garantie de réussite! Voici quelques témoignages.



ADAMA collégienne de 4^e à Nantes

Dans mon collège, nous avons entrepris plusieurs actions. Moi, je fais partie de l'atelier «théâtre». Nous sommes en train de préparer une pièce sur le thème des énergies renouvelables. D'autres élèves ont mis en place des mesures pour faire des économies d'énergie. Par exemple, ils ont installé un logiciel qui coupe automatiquement les ordinateurs laissés en veille. Résultat? Au bout d'un an, la consommation d'électricité a diminué de 3%.

INFOS FRANCE



LA SEMAINE EUROPÉENNE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (SEDD)

La SEDD est organisée chaque année du 30 mai au 5 juin pour sensibiliser les personnes sur l'importance du développement durable et des objectifs de l'ONU. En 2018, **34 pays** ont participé à la SEDD et **6035 initiatives** ont été organisées dont **1566 en France**.

Le gouvernement français invite les entreprises, les associations et les établissements scolaires à organiser des actions pour promouvoir le respect et la sauvegarde de l'environnement. Participer à la SEDD, c'est facile! Il suffit de réfléchir avec vos professeurs à une initiative et de s'inscrire sur la plateforme de la SEDD: <https://www.esdw.eu>

- Quelles sont les manifestations pour la *Semaine européenne du développement durable* en Italie? Où et de quelle manière se déroulent-elles?

1 Réponds aux questions.

- 1 Quelle mesure a été prise dans le collège de Nathan pour réduire la quantité des déchets en plastique?
- 2 Quel est le thème de la pièce de théâtre qu'Adama est en train de préparer?
- 3 Qu'ont fait des élèves du collège d'Adama pour éviter de gaspiller l'électricité?
- 4 Qu'est-ce qu'il y a au programme du forum sur le développement durable?
- 5 Pour quelles raisons Nora apprécie-t-elle cette initiative?
- 6 Que signifie être un éco-citoyen, selon Monsieur Duval?



NATHAN

collégien de 3^e à Limoges

Nous avons choisi de travailler sur les économies de l'eau. Non seulement nous avons monté une exposition sur ce thème, mais nous avons aussi changé nos habitudes. Par exemple, dans le hall d'entrée, une fontaine à jet vertical a remplacé le distributeur d'eau: finis les gobelets en plastiques, on boit directement au jet!



NORA

collégienne de 5^e à Lyon

Nous sommes en train d'organiser un forum d'une journée dédié au développement durable. Nous, les élèves, nous nous occupons de l'organisation de A à Z. Au programme, il y a des films documentaires, des débats, des jeux, des diaporamas et aussi un concert. Avec cette opération, on a la parole, on peut donner notre avis et faire des propositions. C'est génial!

LA PAROLE AU PRINCIPAL



MONSIEUR FRANÇOIS DUVAL

Toutes ces actions permettent aux élèves de devenir acteurs du développement durable. Ils sont prêts à agir aujourd'hui pour bien vivre demain: de vrais éco-citoyens. En outre, ces expériences les responsabilisent et les ouvrent au monde extérieur.



C'est à toi ↘

Projet écolo • Monte un projet éco-citoyen

- **Travaille avec trois ou quatre de tes camarades de classe.**
- **Ensemble, cherchez une initiative qui vous semble utile et réalisable.**
- **Planifiez votre projet en répondant aux questions suivantes.**

- | | |
|--|--|
| <p>1 Pourquoi ce projet?</p> <p>2 Quels sont ses objectifs?</p> <p>3 Qui participerait à ce projet?</p> <p>4 De quelle manière? Quelles sont les actions à mener?</p> <p>5 Où exactement?</p> | <p>6 À quel moment de l'année scolaire?</p> <p>7 Pour combien de temps?</p> <p>8 Quelles difficultés pourraient se présenter?</p> <p>9 De quoi/De qui pourriez-vous avoir besoin pour mener à terme ce projet?</p> |
|--|--|

📌 **Présentez votre projet à votre classe. Avec l'aide de votre professeur, choisissez le meilleur projet de la classe.**