

LE DONNE DI IERI E DI OGGI

Un percorso per abbattere gli stereotipi

a cura di Mariachiara Veneziani



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

Riconoscere la parità di genere come diritto umano fondamentale e condizione di progresso.

PRIMA DI LEGGERE

Che cosa significa la parola “diritto”?
Provare a cercare una definizione, con l'aiuto dell'insegnante.
Poi, stimolare una prima riflessione attraverso la seguente domanda:
Secondo voi, maschi e femmine, hanno gli stessi diritti, oggi?



LEGGO E ASCOLTO

Leggere *Il ruolo della donna nella Preistoria...* a p. 70.

Potrebbe essere utile una prima lettura ad alta voce, per chiarire eventuali termini o espressioni.



OSSERVO E RIFLETTO

Osservare le immagini di p. 70, *Il ruolo della donna nella Preistoria*.

Quali compiti erano affidati alle donne? Provare a descriverli.
Erano compiti importanti per la comunità? Perché erano affidati alle donne?

mi documento. Uomini e donne nel lontano passato svolgevano compiti ugualmente importanti per la comunità, ma diversi. In piccoli gruppi, raccogliere informazioni sulle attività lavorative svolte dagli adulti (i propri familiari, per esempio): ancora oggi vi sono lavori solo per uomini e altri solo per donne oppure, diversamente dal passato, molte attività sono svolte da entrambi?



MISSIONE FUTURO

Nel corso della Storia, le donne hanno ricoperto ruoli diversi, ma per molto tempo è stato impedito loro di studiare e di svolgere lavori “importanti” o lavorare fuori dalle loro case, perché il loro compito era quello di svolgere lavori domestici e badare ai figli.

Oggi, la vita delle donne è molto diversa: le donne sono più libere e possono scegliere che lavoro svolgere e dove lavorare.

Purtroppo, però, il tema dell'**uguaglianza** e della **parità di diritti tra maschi e femmine** è ancora attuale perché, nella realtà, il principio di “uguaglianza” tra maschi e femmine è ancora lontano dall’essere pienamente applicato.

Esistono ancora forti disparità e discriminazioni in alcuni Paesi in cui:

- l’istruzione scolastica è vietata alle ragazze o è molto limitata;
- le ragazze e le donne non possono scegliere liberamente il loro destino, ma devono ubbidire a padre e mariti;
- le bambine e le ragazze sono spesso maltrattate e a volte sono costrette a sposarsi poco più che bambine, perdendo così la possibilità di andare a scuola e ricevere un’istruzione che permetta loro di lavorare e di rendersi indipendenti;
- le donne guadagnano meno e sono meno protette sul lavoro (anche nei Paesi più avanzati).

elaboro. A partire dalla lettura di p. 71, rappresentare con un disegno la donna che ha maggiormente colpito l’attenzione e realizzare un cartellone con la sua storia.

condivido. Esporre il cartellone in aula, condividendo con la classe e l’insegnante il perché della propria scelta.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile !