



Maria Rita Cattani

Partecipando

**Diritto
ed Economia
per il primo
biennio**



**Lezioni di Educazione civica
di Gherardo Colombo**



Inquadra il QR Code e scopri il mondo Sanoma

s a n o m a

paravia



Cittadinanza attiva e consapevole

A lezione di Educazione civica con Gherardo Colombo

La lotta alla criminalità organizzata non può essere delegata all'azione repressiva della Magistratura e delle forze dell'ordine, ma necessita di un attivo impegno culturale e sociale.



LA PAROLA
ALL'AUTORE



La scuola contro La mafia

Il ruolo attivo dell'educazione

● Che cos'è La mafia?

L'articolo 416 bis del Codice penale descrive alcune caratteristiche di un particolare tipo di **associazione per delinquere**, quella **mafiosa**: «L'associazione è di tipo mafioso quando coloro che ne fanno parte si avvalgono della forza di intimidazione del vincolo associativo e della condizione di assoggettamento e di omertà che ne deriva» per compiere la loro attività, in genere delittuosa. Le mafie esercitano quindi un **potere basato sulla paura**, che sfrutta le persone sottraendo loro la libertà, ma che si serve anche del consenso di chi ne condivide l'attività.

● Perché può esistere un consenso alla mafia?

Come ogni organizzazione, anche la mafia ha propri organi di Governo e una propria amministrazione; in un certo senso, si tratta di un **"surrogato dello Stato"**, secondo un'espressione del magistrato **Paolo Borsellino** (1940-1992), impegnato nella lotta alla mafia e rimasto vittima di un attentato mortale insieme ai cinque agenti che componevano la sua scorta.

La mafia assume questo ruolo sostitutivo delle istituzioni pubbliche perché i cittadini vi ricorrono per ottenere protezione, oppure per ricevere "servizi" che ritengono non garantiti dalle istituzioni. Ma i **"favori della mafia"**, oltre a funzionare all'interno di un sistema estremamente gerarchico di coercizione e violenza,

innescano meccanismi che portano a un deterioramento delle condizioni sociali ed economiche di chi non vi partecipa.

● Come funziona l'economia mafiosa?

Oltre ad avere una **propria amministrazione**, la mafia tende anche a sviluppare un **proprio sistema economico**. Ne offre una descrizione **Giovanni Falcone** (1939-1992), anch'egli magistrato antimafia e anch'egli vittima di un attentato mafioso mortale insieme alla moglie e ai tre agenti della scorta.



«La crescente presenza di Cosa Nostra sul mercato legale non rappresenta un segnale positivo per l'economia in generale. Cerchiamo di immaginarlo questo mafioso, divenuto capitano di industria. Ricco, sicuro di potere disporre di una quantità di denaro che non ha dovuto prendere a prestito e che quindi non deve restituire, si adopera per creare, nel suo settore di attività, una situazione di monopolio, basata sull'intimidazione e la violenza. Se fa il costruttore, amplierà il suo raggio di azione fino a comprendervi le cave di pietra, i depositi di calcestruzzo, i magazzini di materiale sanitario, le forniture in genere e anche gli operai.»

Cose di Cosa Nostra, Rizzoli, 1991



La Nave della legalità.

● La società civile può ribellarsi alla mafia?

Fra il 1986 e il 1987 si tenne a Palermo un processo di portata storica contro la mafia siciliana. Il **maxiprocesso** si concluse con 346 condanne, di cui 19 ergastoli. Giovanni Falcone e Paolo Borsellino lavorarono in prima linea nel pool antimafia svolgendo le indagini necessarie ed entrambi morirono assassinati per mano della mafia nel 1992.

Per commemorarli e portare avanti un progetto di educazione e sensibilizzazione sulla lotta alla mafia, è stata istituita la **Giornata della legalità** (il 23 maggio, data dell'attentato a Falcone). Nel contesto di questa commemorazione si svolge ogni anno l'iniziativa della **Nave della legalità**, sulla quale viaggiano da Civitavecchia a Palermo migliaia di studenti impegnati in attività didattiche.

Il sistema penale (magistrati e forze dell'ordine) ha il compito di svolgere un'azione repressiva, ma per sradicare alla base il fenomeno mafioso, oltre a creare un contesto socio-economico adeguato e un buon funzionamento della Pubblica amministrazione, è importante favorire un **profondo cambiamento culturale** e questo è un compito che spetta soprattutto alla scuola.

Il mondo migliore



Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli.



EMPLOYABILITY & LIFE SKILLS Pensiero critico • Responsabilità sociale

Rispondi alle domande per ricostruire i meccanismi illegali che coinvolgono il settore dello smaltimento dei rifiuti.

- Il signor Rossi è titolare di un'azienda chimica e ha la necessità di smaltire i rifiuti inquinanti derivanti dalla propria attività d'impresa. Cerca un fornitore a cui appaltare lo smaltimento. L'azienda Gialli offre un onesto servizio di smaltimento dei rifiuti, mentre l'azienda Neri scarica i rifiuti illegalmente in mare, praticando un prezzo più basso di quello dei concorrenti. Quali motivazioni possono spingere il signor Rossi a rivolgersi alla Gialli e quali motivazioni possono invece avvantaggiare la Neri?

.....
.....
.....

- Supponiamo che il signor Rossi decida infine di affidarsi alla Neri. Quali saranno le conseguenze ambientali della sua scelta? E quali le conseguenze per la salute delle persone che vivono nelle zone costiere interessate dallo sversamento illegale dei rifiuti?

.....
.....
.....

- Ritieni che il settore turistico della zona coinvolta da questa attività ne avrà un vantaggio o un danno? Albergatori, ristoratori e stabilimenti balneari guadagneranno di più o di meno? E il settore della pesca?

.....
.....
.....

- Se tutti gli imprenditori che devono smaltire rifiuti tossici facessero la stessa scelta del signor Rossi, quale sarebbe il destino dell'azienda Gialli e di tutte le altre aziende oneste dello stesso settore?

.....
.....
.....

- Da un punto di vista generale, la vita delle persone e la qualità economica della zona coinvolta da queste attività mafiose ne avrà un vantaggio o ne sarà danneggiata? Perché?

.....
.....
.....