

# La parità di genere: un obiettivo ancora lontano?

Riflessioni su come contrastare le discriminazioni di genere

a cura di Barbara Garofani



## PERCORSO DELLA LEZIONE

### OBIETTIVO

Con questa lezione si parte dall'analisi del ruolo fondamentale svolto in Italia dal movimento femminile degli anni Settanta del XX secolo e delle innovazioni introdotte in quel periodo nel diritto di famiglia, che hanno determinato un cambiamento del modo di concepire i ruoli maschile e femminile non soltanto nel nucleo familiare, ma anche nell'intera società. Quindi ci si sofferma su alcuni aspetti della contemporaneità che dimostrano come l'obiettivo della parità di genere non sia però ancora stato pienamente raggiunto.

### PREMESSA

La lezione prende avvio da un video che spiega quando è stata istituita la Giornata internazionale della donna e si concentra poi sul contesto storico in cui è nato il movimento femminile e sulle conquiste da esso conseguite nel cammino dei diritti per la parità di genere. Lo sguardo si rivolge quindi all'attualità, prendendo in considerazione alcuni ambiti in cui, pur tenendo conto degli sforzi legislativi e culturali compiuti, la parità di genere sembra ancora faticare ad affermarsi.

1



### **PARTIAMO DA UN VIDEO. L'8 marzo: la Giornata internazionale della donna**

Usando la modalità della classe capovolta per ottimizzare il tempo da dedicare alla lezione in aula, chiedete alle ragazze e ai ragazzi di visionare a casa il video che spiega l'origine della Giornata internazionale della donna (attraverso QRcode o al link <https://link.sanomaitalia.it/77253276>) e la scelta della data dell'8 marzo.

Proponete quindi loro di rispondere alle seguenti domande:

1. a partire dal 1909, quali tappe hanno condotto all'identificazione dell'8 marzo come Giornata internazionale della donna?
2. più precisamente, questa giornata è definita "Giornata delle Nazioni Unite per i diritti delle donne e per la pace internazionale": qual è il legame tra la questione femminile e la pace?

2

### **FACCIAMO UNA RICERCA IN RETE. Il voto alle donne**

Dopo una breve condivisione di quanto emerso dal lavoro a casa e dopo aver chiarito eventuali dubbi, si può invitare la classe a svolgere una ricerca in Internet al fine di costruire una linea del tempo relativa alla concessione, in Europa e nel mondo, del diritto di voto alle donne (a cominciare dalla Nuova Zelanda, che fu il primo Stato a farlo il 28 novembre 1893). Per stimolare la ricerca si possono porre alcune domande guida:

1. in quale occasione in Italia le donne hanno potuto accedere al voto per la prima volta?
2. qual è stato il primo paese europeo a introdurre il voto alle donne? E l'ultimo?
3. ci sono ancora Stati in cui non esiste il suffragio universale?

3

### **LAVORIAMO SUL TESTO. La rivoluzione degli anni Settanta**

In Italia, gli anni Settanta del Novecento hanno segnato una tappa fondamentale nella storia del movimento femminile, nel cammino verso una piena parità di genere e nel ripensamento dei ruoli maschile e femminile nella famiglia e nella società.

Assegnate alle studentesse e agli studenti la lettura del paragrafo *Il movimento delle donne* (pp. 622-623), e chiedete poi che rispondano alle seguenti domande, integrando eventualmente le informazioni con una ricerca in Internet:

1. quali leggi seguirono, nel 1975 e nel 1978, alla legge 898 del 1970 che introdusse il divorzio?
2. alla luce di quanto il testo spiega a proposito del movimento di emancipazione e dei collettivi femministi di quegli anni, confrontate l'immagine di p. 623 con quelle contenute nella galleria dal titolo *Gli anni ruggenti del femminismo* disponibile al link <https://www.raicultura.it/webdoc/otto-marzo/index.html#gallery>; poi scrivete un breve commento su di esse, evidenziando le informazioni che vi si possono ricavare;
3. la Costituzione Italiana, entrata in vigore il 1° gennaio 1948, regola l'uguaglianza tra i generi in diversi articoli (in particolare 3, 29, 37, 51): qual è il loro contenuto?

4

### **LAVORIAMO SU UN DOCUMENTO. Il diritto di famiglia**

Prima della riforma del diritto di famiglia del 1975, l'articolo 144 del Codice civile, dedicato alla «potestà maritale», affermava che «Il marito è il capo della famiglia; la moglie segue la condizione civile di lui, ne assume il cognome ed è obbligata ad accompagnarlo dovunque egli crede opportuno di fissare la sua residenza». Al contrario, la legge 19 maggio 1975 pone la coppia marito-moglie su un piano di assoluta parità e sostituisce alla potestà patriarcale quella genitoriale.

Assegnate alla classe la lettura del documento *Un nuovo diritto di famiglia* (p. 624) e riflettete insieme, come suggerito dalla domanda 3 della parte didattica, sulle novità che emergono dalla legge in merito al rapporto tra i coniugi e a quello tra i genitori e i figli.

## CONFRONTIAMOCI IN GRUPPO. Uno sguardo all'attualità

Nonostante le trasformazioni sociali ed economiche, le riforme giuridiche e i cambiamenti culturali degli ultimi decenni, cui ha contribuito in modo determinante il movimento femminista, l'attualità insegna che il percorso da compiere per il raggiungimento di un'effettiva parità di genere è ancora lungo. Data la complessità del tema, si può dividere la classe in tre gruppi, ciascuno dei quali approfondirà con una ricerca uno degli aspetti proposti di seguito (o altri a vostra scelta) e registrerà un podcast che racconti alle compagne e ai compagni quanto emerso.

### Tracce di lavoro

#### A. Il divario di genere nel mondo economico

Il raggiungimento del traguardo 5.5 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile dell'ONU mira a «Garantire piena ed effettiva partecipazione femminile e pari opportunità di leadership ad ogni livello decisionale in ambito politico, economico e della vita pubblica». Tuttavia, la classifica mondiale del Global Gender Gap del 2022 (consultabile al link <https://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2022>) segnala che, in termini di partecipazione economica, saranno necessari moltissimi anni per colmare il divario di genere. Quali sono i motivi alla base di questa situazione?

#### B. L'occupazione femminile in Italia

In quali settori lavorativi sono maggiormente impegnate le donne italiane? In quali, invece, lo sono meno? Vi sono differenze di stipendio o di trattamento rispetto ai loro colleghi di genere maschile?

Provate a rispondere a queste domande attraverso una ricerca in Internet, ad esempio a partire dalla consultazione del sito del Dipartimento per le Pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri (<https://www.pariopportunita.gov.it/impresequote-di-genere-e-pari-opportunita-nelle-p-a/>). La ricerca può eventualmente essere integrata dalla lettura dell'articolo *Spiego il meteo in tv ma nessuno pensa che sono una scienziata* della giornalista Paola Rosa Adragna ([https://www.repubblica.it/green-and-blue/2022/02/11/news/giornata\\_internazionale\\_donne\\_ragazze\\_scienza\\_scienzate\\_italiane\\_stem-337234306/](https://www.repubblica.it/green-and-blue/2022/02/11/news/giornata_internazionale_donne_ragazze_scienza_scienzate_italiane_stem-337234306/)).

#### C. Il cammino dei diritti delle donne nel mondo: la protesta in Iran

Le donne iraniane nel 2022 hanno dato vita a un movimento di protesta contro il regime del paese in difesa dei loro diritti fondamentali, al fine di ottenere urgentemente riforme strutturali, sia sociali sia economiche. Quali sono le principali richieste avanzate da tale movimento? In che modo le iraniane riescono a far sentire la loro voce? Come è cresciuto il movimento all'interno dell'Iran e quali altre fasce della popolazione ha coinvolto?

Come punto di partenza per l'approfondimento si può proporre la lettura dell'articolo *Le donne dell'Iran sono "eroine dell'anno 2022": lo dice Time* (<https://www.rainews.it/articoli/2022/12/per-time-le-donne-delliran-sono-eroi-dellanno-2022-ef865598-e5d2-4364-ab06-1d9ea8d45153.html>).

# calendario

C I V I L E

*LEZIONI PRONTE*

## **Memoria, cittadinanza e sostenibilità**

**Calendario civile** è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su  
[sanomaitalia.it/calendariocivile](http://sanomaitalia.it/calendariocivile)

