

Parità impossibile?

A cura di Valeria Pancucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

La Giornata internazionale della donna è l'occasione annuale che ci porta a riflettere sul cammino fatto nel corso dei secoli per colmare le differenze di genere tra uomini e donne.

Questo percorso si propone di fornire spunti di discussione e riflessione per approfondire la questione da un punto di vista letterario, storico e culturale.



PARTIAMO DA UN VIDEO. La data dell'8 marzo

Proponete agli alunni – se volete anche a casa, in modalità “classe capovolta” – il seguente **video** come premessa alla Lezione. Il video spiega l'origine della scelta dell'8 marzo come Giornata internazionale della donna.

Potete visualizzare il video attraverso il QR Code a fianco oppure con il link <https://link.sanomaitalia.it/77253276>

1

LEGGIAMO UN TESTO. *What if...*

Vi proponiamo di avviare la lezione leggendo in classe il brano presente nel testo di Antologia *Parole per crescere 3*, tratto dal romanzo di **Virginia Woolf** *Una stanza tutta per sé*, scritto nel 1929.

L'autrice **immagina** che cosa sarebbe successo se William Shakespeare avesse avuto una sorella, **Judith**, con uguale talento e ambizioni; sarebbe riuscita anche lei ad affermarsi e avere le stesse opportunità?

Provate quindi a “entrare” nel testo; dividete la classe in piccoli gruppi, chiedete di rileggere con attenzione il testo e di compilare la seguente **tabella**, che li aiuterà a focalizzare le differenze tra fratello e sorella e a rispondere alle **domande** successive.

	William	Judith
• Differenze nelle possibilità di istruzione.		
• Carattere e indole personale.		
• Differenze nell'educazione in famiglia.		
• Situazione sentimentale.		
• Differenze nelle possibilità di lavoro.		
• Differenze nella considerazione delle persone.		
• Differenze nel percorso della vita.		

- a. Se Shakespeare avesse realmente avuto una sorella, avrebbe potuto anch'ella affermarsi per il proprio talento? Sì? No? Perché?
- b. Quali difficoltà avrebbe incontrato e dovuto affrontare?

2

RIFLETTIAMO E DISCUTIAMO. Salti nel tempo

La scrittrice Virginia Woolf (nata nel 1882 e morta nel 1941) compie nel brano letto un immaginario **passo indietro nel tempo** di circa 300 anni, immaginando quali difficoltà avrebbe potuto incontrare una giovane benestante e talentuosa se avesse voluto dedicarsi alla scrittura (appunto la sorella immaginaria di Shakespeare). Ai suoi tempi, invece, la Woolf ha l'opportunità di scrivere e pubblicare i suoi romanzi. Dunque alcuni **passi avanti sono stati compiuti**, sebbene questa opportunità le sia stata riservata in quanto proveniente da un ambiente ricco e culturalmente favorevole.

Compriamo un **balzo in avanti di un secolo**, giungendo ai giorni nostri.

E oggi? Sebbene numerosi passi in avanti siano stati compiuti, esistono ancora luoghi dove essere donna costituisce un limite e un ostacolo alla propria realizzazione personale?

Avviate una **discussione in classe** annotando le riflessioni che emergono.

RIFLETTIAMO. L'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030



La parità di genere costituisce anche l'**Obiettivo 5 dell'Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile. Studentesse e studenti leggeranno il testo di riferimento presente nel sito ufficiale del Centro Regionale di Informazioni delle Nazioni Unite (al link <https://unric.org/it/agenda-2030/>), poi risponderanno alle seguenti domande:

- a. In che cosa consiste l'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030?
- b. Quali sono i principali traguardi dell'Obiettivo 5?
- c. Che cosa rappresenta, secondo voi, l'immagine qui a fianco? Prestate attenzione e analizzate sia l'immagine, sia il colore scelto.
- d. Infine, invitate la classe a ideare uno slogan che supporti e sostenga l'Obiettivo 5.

Approfondimenti

- Una storia pensata per ragazzi e ragazze, che approfondisce proprio le vicende immaginarie di Judith Shakespeare:
Eliselle, *She-Shakespeare*, disegni di Arianna Farricella, Gallucci Bros, 2022.
- Le immaginarie e rocambolesche avventure di Enola Holmes, sorella del ben più noto e geniale Sherlock Holmes, ambientate nell'Inghilterra dell'Ottocento, sono l'argomento dei libri di Nancy Springer:
Nancy Springer, *Enola Holmes*, De Agostini, 2020-2022.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile

