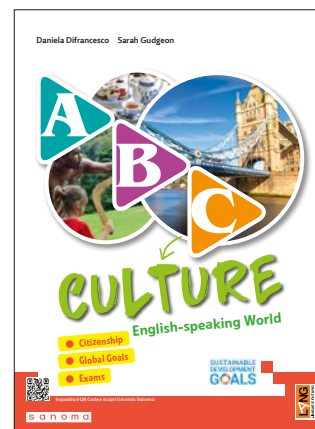


Zero Hunger: an ambitious goal

Together for a more sustainable food future for all

a cura di Federica Saccucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

A partire dalla riflessione su un video e su un testo, acquisire consapevolezza sull'importanza della sostenibilità alimentare e sulla sicurezza delle risorse alimentari e idriche nel mondo, ricordando l'anniversario di fondazione della FAO, l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Alimentazione e l'Agricoltura.

L'attività può essere svolta il **16 ottobre**, in occasione della **Giornata Mondiale dell'Alimentazione**.

PREMESSA

Per introdurre il tema e coinvolgere i ragazzi e le ragazze, potrebbe essere utile rivolgere loro alcune semplici domande sul tema della sostenibilità alimentare e della fame nel mondo.

Per esempio:

- What's the first thing that comes to your mind if you think about food?
- Where does the food you eat come from?
- Does anyone you know work in the food industry or production?
- Why, in your opinion, some people have so much food they throw part of it away, while others have no access to it?

PARTIAMO DA UN VIDEO

Si potrà mostrare ai ragazzi (proponendolo in classe o a casa in modalità *flipped classroom*) il seguente video, che illustra la problematica della fame nel mondo, le cause e le fasce di popolazione più colpite nel mondo:

YouTube: *WATCH: We can stop hunger (Rappler)*

Dopo la visione, le seguenti domande verificheranno la comprensione.

1. How many people suffer from chronic hunger in the world?

- ☐ 840M. ☐ 520M. ☐ 370M.

2. Where do 98% of hungry people live?

- ☐ In the developing countries. ☐ In the developed countries.

3. The reason is that...

- ☐ there aren't enough resources to feed the world.
☐ not all have access to food.

4. Those most vulnerable to hunger are directly involved in _____
 and belong to small _____ communities.

5. Why does hunger persist? Write the 4 main reasons in the list below.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

6. Hunger actually starts in the womb. How many children are born underweight every year?

- ☐ 70M. ☐ 50M. ☐ 90M.

7. 1. How many calories a day should be consumed to be healthy?

- ☐ 1000. ☐ 1800. ☐ 2000.

8. What is undernourishment and who does it affect?

LAVORIAMO SUL TESTO

Si passerà alla lettura delle pagine *Zero hunger*, (pp. 104-106) tratte da *ABC Culture – English-Speaking World*, che approfondiscono la tematica della fame nel mondo e l'Obiettivo di Sviluppo sostenibile n.2 dell'Agenda 2030. L'attività 1 a p. 105 (risposta multipla) e l'attività 2 a p. 106 (completamento), verificheranno la comprensione del testo.

L'attività 3 (*Real-life task*) vuole portare alunne e alunni alla riflessione personale sul tema trattato e alla messa in pratica di quanto appreso. Organizzati in gruppi, svolgeranno il compito di realtà proposto, organizzando e pubblicizzando una vera e propria campagna alimentare.

LAVORIAMO SUL LESSICO

A piccoli gruppi si potrà chiedere di lavorare sul lessico della “sostenibilità alimentare”, ricercando nel testo, nel video e da altre fonti le espressioni relative al mondo alimentare, al *fair trade* ai comportamenti anti-spreco. Ciascuno/a potrà quindi creare il suo personale “lessico *Zero hunger*”, trascrivendolo sul quaderno.

Per esempio: **starve**

healthy diet

food shortage

morire di fame

alimentazione sana

carenza di cibo

UN PICCOLO APPROFONDIMENTO. The Live Aid concert

Proporre alla classe la lettura di p. 107 di *ABC Culture – English-Speaking World*. Il testo racconta la storia del *Live Aid*, il concerto organizzato nel 1985 allo scopo di raccogliere fondi in favore dell'Etiopia, colpita dalla carestia.

L'attività 1 verificherà la comprensione del testo attraverso domande a risposta aperta, utili anche come esercizio in vista dell'Esame.

L'attività 2 invece stimolerà il pensiero critico e le capacità di comprensione orale e di comunicazione scritta.

LAVORIAMO INSIEME. What can I do?

Come ultima attività e per lasciare alla classe una testimonianza utile del *World Food Day*, si potrà chiedere ad alunne e alunni, in gruppi o in unico gruppo classe, di realizzare un cartellone intitolato *ZERO HUNGER* con una lista di cose da fare per prevenire lo spreco alimentare, promuovere un'alimentazione sana ma soprattutto contribuire al raggiungimento di un'equa distribuzione di risorse alimentari nel mondo (raccolta di generi alimentari, ricette *anti-waste*, *food-crossing*...).

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile !