

Emilio Zanette

# GENERAZIONE Storia

## 2

L'età moderna

- PERCORSO DI ITALIANO E STORIA
- LEZIONI E APPROFONDIMENTI SULLA STORIA DELLE DONNE
- "INTERVISTE IMPOSSIBILI" A UOMINI E DONNE DELLA STORIA

- AUDIOLIBRO
- VIDEO PER LA CLASSE CAPOVOLTA
- VIDEO PER IL RIPASSO E L'INCLUSIONE







# Che cosa sono i diritti umani?

Le Rivoluzioni americana e francese hanno affermato con forza i diritti di tutti gli esseri umani. Ma quali sono i diversi tipi di diritti e come sono cambiati nel tempo?

**I diritti umani non sono ancora universali.** Che ogni individuo abbia dei diritti, cioè che esistano diritti umani universali, validi per tutti, è un'idea che oggi consideriamo ovvia, scontata. Nessuno di noi rinuncerebbe al diritto di esprimere la propria opinione, a quello di studiare o di potersi curare in caso di malattia.

È però importante ricordare che il riconoscimento dei "diritti umani" è piuttosto recente nella storia dell'umanità. Se ne è parlato solo a partire dal Settecento, sulla base delle riflessioni degli illuministi. In secondo luogo, bisogna sottolineare che ancora oggi la tutela dei diritti umani non è affatto universale, cioè non vale in tutto il mondo e per tutte le persone.

**I diritti cambiano nella storia.** Quelli che vengono riconosciuti e tutelati dallo Stato come diritti cambiano nel corso del tempo. L'Inghilterra settecentesca, per esempio, garantiva le libertà dei suoi cittadini, ma al tempo stesso gestiva gran parte del terribile traffico di altri esseri umani, gli schiavi, dall'Africa all'America. E la Costituzione americana, dopo aver solennemente proclamato i diritti dell'uomo, ignorava i diritti degli indigeni e degli schiavi.

Nel Settecento si consideravano diritti fondamentali la vita, la libertà e la proprietà: solo pochi avrebbero incluso nella lista il **diritto di voto** e nessuno, per esempio, il diritto a un **giusto salario**, come noi invece facciamo oggi.

**Tre fasi nella storia dei diritti.** È possibile individuare **tre fasi** nella storia della conquista dei diritti fondamentali:

- la fase dei **diritti di libertà** e dei **diritti civili**, cioè l'uguaglianza dei cittadini di fronte alla legge (alla fine del Settecento e gran parte dell'Ottocento);
  - la fase dei **diritti politici**, come il diritto di votare e di essere eletti, di associarsi in partiti e sindacati (ultimi decenni dell'Ottocento e primi del Novecento);
  - la fase dei **diritti sociali** (all'istruzione, alla salute, alla sussistenza, alla sicurezza sociale) elaborati nel Novecento.
- Gran parte di questi diritti è generalmente rispettata nelle democrazie, anche se ancora molta strada ci sarebbe da compiere su tematiche di fondamentale importanza come la **parità di genere**, cioè fra uomo e donna, e la **difesa dell'ambiente** naturale.

## Italiano e storia

### DIZIONARIO DI CITTADINANZA

#### Parole importanti

##### Stato

- Organizzazione politica che esercita il potere in un determinato territorio mediante le leggi e il ricorso alla forza per farle rispettare.

##### Legge

Norma giuridica, cioè regola che vieta determinati comportamenti o ne impone altri; viene emanata dallo Stato ed è valida per tutti i cittadini.

#### Parole che imparerò qui

- **Diritti umani universali**
- **Diritti civili, politici, sociali**
- **Parità di genere**

Una manifestazione di donne che richiedono il diritto di voto all'inizio del Novecento.





● Eleanor Roosevelt, attivista per i diritti civili e sostenitrice dei diritti delle donne, mostra un poster della *Dichiarazione universale dei diritti umani*. Fu anche moglie del 32° presidente degli Stati Uniti.

**I diritti umani e la loro violazione.** Oggi il punto di riferimento per la tutela dei diritti umani è la ***Dichiarazione universale dei diritti umani*** approvata il 10 dicembre 1948 dall'Assemblea generale dell'Onu, una organizzazione internazionale che rappresenta quasi tutti gli Stati del mondo. Si tratta di un testo di fondamentale importanza, perché, per la prima volta nella storia, fissa un sistema di **principi fondamentali universali**, accettati da tutti i popoli, attraverso i loro governi. Ma in molte parti del mondo, dove vigono dittature, non vengono rispettati neppure i più basilari diritti di libertà e i diritti politici. Sono all'ordine del giorno condanne a morte, torture, persecuzioni che costringono all'emigrazione centinaia di migliaia di profughi. Ancora oggi si stima che nel mondo vi siano 27 milioni di schiavi, cioè persone costrette a lavorare in modo forzato e prive di libertà. Molti di loro sono bambini e bambine.

**Che cosa dice la Costituzione italiana.** L'art. 2 della Costituzione recita: «*La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità*».

Questo significa che lo Stato riconosce che esistono diritti umani inviolabili e si impegna a garantirne il rispetto. Ciò riguarda la persona sia in quanto tale sia in quanto membro di una organizzazione sociale: la scuola, il lavoro, il partito, il sindacato, qualsiasi forma di associazione.

## COMPITO DI REALTÀ

### Un'inchiesta sui diritti umani

In piccoli gruppi realizzate un'inchiesta sul rispetto e la violazione dei diritti umani nel XXI secolo, partendo da una serie di articoli della *Dichiarazione universale dei diritti umani*, approvata dall'Assemblea generale dell'Onu nel 1948. Il vostro lavoro verrà pubblicato sul giornale della scuola.

### Organizziamo il lavoro

Dividetevi in piccoli gruppi di tre o quattro e scegliete uno di questi:

- il diritto alla vita, alla libertà, all'integrità fisica (artt. 3, 4, 5);
- il diritto a spostarsi, a richiedere asilo, alla cittadinanza (artt. 13, 14, 15);
- il diritto di esprimere la propria opinione e di associarsi liberamente (artt. 18, 19, 20);
- il diritto al lavoro (art. 23);
- il diritto all'istruzione (art. 26).

### Mettiamoci all'opera

**Fase 1:** in gruppi, cercate online il testo della *Dichiarazione* e gli articoli che parlano dei diritti che avete scelto e leggeteli con attenzione. Sottolineate le parole che non conoscete e cercatene il significato sul dizionario.

- Perché questi diritti sono considerati fondamentali e inalienabili?
- Quali conseguenze possono subire le persone a cui vengono negati?

Confrontatevi e scrivete un breve testo con le vostre riflessioni.

**Fase 2:** svolgete una ricerca per capire in quali luoghi e in che modo al giorno d'oggi i diritti umani di cui avete scelto di occuparvi vengono violati. Potete fare riferimento ad articoli di cronaca, siti istituzionali e di organizzazioni umanitarie (per esempio Emergency o Amnesty International).

Riassumete le informazioni fondamentali in un testo suddiviso in paragrafi e assegnate un titolo a ciascuno, poi scegliete un'immagine per illustrarlo.

**Fase 3:** esponete agli altri gruppi il vostro lavoro e raccogliete tutto il materiale in un unico file. Date un titolo alla vostra inchiesta e pubblicatela sul giornale della scuola.