

# REGOLE E LEGGI PER VIVERE INSIEME

SONO NECESSARIE O INUTILI?

a cura di Laura Papetti



## PERCORSO DELLA LEZIONE

### OBIETTIVI

- Riconoscere le regole come modo insostituibile per garantire il benessere della vita collettiva;
- comprendere che infrangere le leggi che regolano la vita dei cittadini apparentemente può far sentire più liberi, ma di fatto vuol dire cadere schiavi di altre regole, quelle della prepotenza e del ricatto;
- riflettere sul fatto che a ogni regola che ci permette di stare bene corrisponde un nostro dovere che permette agli altri di stare bene.

### PRIMA DI LEGGERE

Osservare le immagini di p. 24 che accompagnano la storia *Le regole d'oro del bosco*. Poi, condividere con la classe le seguenti domande: quanti desideri ha signor Coniglio... sapreste indovinare quali? Avreste anche voi desideri simili a quelli illustrati, se dovessero arrivare a vivere proprio accanto a voi dei nuovi vicini?



## ASCOLTO E RIFLETTO

Durante l'ascolto della storia, verificare le ipotesi formulate precedentemente sulle immagini. Quali erano in effetti i desideri di signor Coniglio?

Dopo l'ascolto, provare a immaginare ora i desideri che le lontre possono avere rispetto al nuovo vicino signor Coniglio. Che cosa si aspetteranno loro da lui per poter vivere da buoni vicini nel bosco?

Disegnare i desideri delle lontre precedentemente immaginati e poi dividerli e spiegarli alla classe.

**mi documento.** Nella storia *Le regole d'oro del bosco* si parla di lontre. Di che animali si tratta? Hanno abitudini simili o diverse dai conigli? Di che ambiente hanno bisogno per vivere bene? Con l'aiuto dell'insegnante, svolgere una breve ricerca per scoprire questo curioso animale e il suo habitat, che non è semplicemente "il bosco", come vuole la storia.

**elaboro.** Svolgere le attività suggerite dopo il brano, a p. 25. Ora provare invece a immaginare una giornata scolastica **senza nessuna regola...** Come sarebbe?

**condivido.** Condividere le idee e poi, con l'aiuto di post-it, trovare vantaggi e svantaggi di un intero giorno a scuola senza alcuna regola.



## GIOCO E RIFLETTO

Giocare al gioco proposto alle pp. 26 e 27 cercando di rispettare le regole, come il turno per tirare il dado, l'onestà nel contare le caselle... Anche i giochi più divertenti hanno regole!



## MISSIONE FUTURO

Le mafie che si ricordano il 21 marzo sono organizzazioni criminali, cioè di persone che hanno scelto di vivere apparentemente senza regole, ma diventando di fatto schiave delle regole della violenza e della legge del più forte. Queste organizzazioni hanno fatto molti danni a cose e persone. Ricordiamo in questo giorno che invece le regole sono il primo passo per vivere in pace.

Realizzare e colorare l'arcobaleno della pace, simbolo in tutto il mondo di convivenza pacifica di ogni tipo di diversità. Come i colori, anche persone con culture, religioni, credenze, abitudini, caratteristiche diverse possono stare bene le une accanto alle altre formando un insieme armonico.

# calendario

C I V I L E

*LEZIONI PRONTE*

## **Memoria, cittadinanza e sostenibilità**

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su  
[sanomaitalia.it/calendariocivile](http://sanomaitalia.it/calendariocivile)!