

# Un diritto spesso negato

A cura di Valeria Pancucci



## PERCORSO DELLA LEZIONE

### OBBIETTIVO

La Giornata internazionale della donna è l'occasione annuale che ci porta a riflettere sul percorso fatto storicamente e a diverse latitudini per colmare le differenze di genere tra uomini e donne.

Questo percorso si propone di fornire spunti di discussione e riflessione, per approfondire la questione da un punto di vista giuridico.



### PARTIAMO DA UN VIDEO. La data dell'8 marzo

Proponete agli alunni – se volete anche a casa, in modalità “classe capovolta” – il seguente video come premessa alla Lezione. Il video spiega l'origine della scelta dell'8 marzo come Giornata internazionale della donna.

Potete visualizzare il video attraverso il QR Code a fianco oppure con il link <https://link.sanomaitalia.it/77253276>

1

### PARTIAMO DA UN TESTO. Una visione d'insieme

1. Dividete gli alunni in coppie e invitateli a leggere con attenzione il testo di pagina 274 del volume 3 di *Alisei*. Proponete di riorganizzare le informazioni contenute compilando la seguente **tabella**.

#### DONNE E ISTRUZIONE

- Perché secondo l'Unicef l'istruzione femminile incide sulla qualità della vita?  
Su quali aspetti incide?

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Per quali motivi in molti Paesi il diritto all'istruzione è ancora negato alle bambine e alle ragazze?</li> </ul>	
Un passo in più: Cronache dal mondo	
<p>Conoscete episodi recenti di negazione dei diritti di istruzione alle donne? In quale Stato hanno avuto luogo?</p>	

2

## ZOOM SU UN PERSONAGGIO. Malala

1. Proponete alla classe di leggere la scheda su Malala presente nel testo di *Alisei* e di approfondire la sua vita cercando informazioni sul web.

Lavorando a coppie gli alunni potranno poi compilare la carta d'identità del personaggio.

 <p>Malala Yousafzai, 2015 © dpa picture alliance/Alamy Stock Photo</p>	<p><b>DATI BIOGRAFICI</b></p> <p>Nome:</p> <p>Luogo di nascita:</p>
Eventi significativi della sua vita:	
Per cosa si batte:	
Il Nobel:	
Discorso all'Onu:	
Citazioni significative:	

## RIFLETTIAMO. L'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030



La parità di genere costituisce anche l'**Obiettivo 5 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**.

Studentesse e studenti leggeranno il testo di riferimento presente nel sito ufficiale del Centro Regionale di Informazioni delle Nazioni Unite (al link <https://unric.org/it/agenda-2030/>), poi risponderanno alle seguenti domande:

- a. In che cosa consiste l'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030?
- b. Quali sono i principali traguardi dell'Obiettivo 5?
- c. Che cosa rappresenta, secondo voi, l'immagine qui a fianco? Prestate attenzione e analizzate sia l'immagine, sia il colore scelto.
- d. Infine, invitate la classe a **ideare uno slogan** che supporti e sostenga l'Obiettivo 5

### Per approfondire

Potete approfondire la storia di Malala visionando il seguente docufilm *Malala*, diretto da Davis Guggenheim, USA 2015

# calendario

C I V I L E

*LEZIONI PRONTE*

## Memoria, cittadinanza e sostenibilità

**Calendario civile** è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su  
[sanomaitalia.it/calendariocivile](http://sanomaitalia.it/calendariocivile)

