Stefano Rossi Marina Screpanti

AMICHE DISCIPLINE

4-5

LABORATORIO ANTROPOLOGICO

EDUCAZIONE CIVICA

COMPITI DI REALTÀ

PERCORSI CLIL

Inquadra il QRcode e scopri il mondo Sanoma

sanoma

LANG

UNA FESTA ETICA

Hai mai sentito parlare di "lavoro equo"?
Un lavoro è equo quando tutti i lavoratori vengono trattati e rispettati allo stesso modo, senza distinzioni di genere, etnia o provenienza, e quando ogni lavoratore viene pagato in maniera giusta in base all'attività che svolge, potendo anche prendersi le pause necessarie.
È importante che a scuola, così come a casa, tu riesca a riconoscere le diversità e a dare valore a ogni persona che incontri, qualunque sia il suo lavoro.

8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti

IL MATERIALE

- Figurine, biglie, foglie
- Griglia per la compilazione
- Penne, matite o pennarelli

PASSO DOPO PASSO

Organizzate una festa. Dividetevi in squadre. All'interno di ciascuna squadra, ognuno di voi avrà un ruolo specifico:

- responsabile degli inviti
- responsabile del cibo
- responsabile delle bevande
- responsabile dell'allestimento (e della location)
- responsabile della musica

1. Decidete chi è più adatto/a a svolgere ogni specifico ruolo.
2. Una volta che ogni "lavoratore" avrà il suo ruolo, stabilite insieme la retribuzione / premio (in biglie, figurine, bottoni, foglie) compilando la griglia secondo i criteri indicati, da un minimo di 1 a un massimo di 10.
3. Alla fine, confrontatevi con le altre squadre e valutate quale squadra ha ragionato in maniera più equa, dignitosa e onesta.

IL CONSIGLIO
Potete usare lo stesso principio per simulare altre situazioni lavorative (un cantiere; la costruzione di una pista o di un palazzo; il lavoro a scuola di insegnanti, operatori scolastici e di segreteria; il lavoro in ospedale tra medici, infermieri, ecc.).

GRIGLIA TEAM "FESTA EQUA"

ALLIEVO/ ALLIEVA	CRITERI PER RETRIBUZIONE				
	tempo da dedicare	energie da spendere	livello di difficoltà	livello di responsabilità	sforzo fisico
1.					
2.					
3.					
4.					

RIFLETTIAMO

Che cosa hai capito da questa attività? Scrivi una parola che riassuma il significato dell'obiettivo.

.....

©Sanoma Italia, L. Bonci, M. N. Caspani, L. Riboldi, M. Bonazzi, S. Rossi, M. Screpanti, *Amiche discipline*, LANG 2023