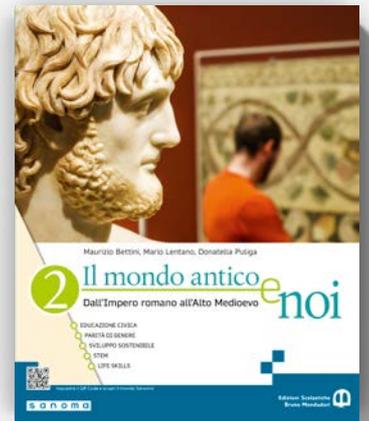


La parità di genere come antidoto alla violenza

Riflessioni a partire dall'antica Roma

a cura di Giuliana Besso



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

Prendendo le mosse dalla politica augustea sul matrimonio, la lezione ha l'obiettivo di far riflettere studentesse e studenti sull'importanza della parità di genere e dell'indipendenza delle donne all'interno della famiglia e della società: un irrinunciabile punto di partenza per arginare il fenomeno della violenza fisica e psicologica sulle donne, assai drammatico anche nel nostro Paese.

PREMESSA

Il percorso compiuto dalle donne romane per il riconoscimento del loro ruolo nella famiglia e nella società si è svolto nel solco della tradizione romana, ma non senza qualche innovazione. Seguendo questo processo, si può avviare una riflessione sulle questioni ancora aperte legate alla condizione femminile, in particolare su piaghe sociali di drammatica attualità come il femminicidio.

1

PARTIAMO DAL TESTO. Augusto e la politica sulla famiglia

Dividete la classe in piccoli gruppi e fate leggere le pp. 30 e 31 del manuale.

Quindi, chiedete di rispondere alle seguenti domande:

- a. Che cosa si intendeva nel mondo romano per *mos maiorum*? Ne avevate già sentito parlare? A che proposito?
- b. Perché Augusto concentrò le sue iniziative sull'ambito della famiglia?
- c. Quali furono i provvedimenti augustei relativi all'adulterio?

LEGGIAMO LA SCHEDA. **Le matrone romane**

Leggete in classe la scheda *Il mondo antico e noi* intitolata *Le matrone romane e le leggi di Augusto* (fino a *Il cammino dei diritti* escluso). Può essere utile una prima lettura ad alta voce per individuare i punti che necessitano di chiarimenti.

Svolgete quindi un'attività di confronto in classe a partire dalle seguenti domande:

- a. Quale immagine della donna romana emerge dal testo della scheda?
- b. Quali cambiamenti operò Augusto?

INCONTRIAMO LE FIGURE STORICHE. **Lucrezia e Livia, tradizione e innovazione**

Che cosa intendiamo per tradizione in ambito familiare, relativamente alla società romana antica? Ci furono cambiamenti nella condizione e nell'atteggiamento delle donne? Per rispondere a queste domande, approfondite in classe il profilo di due protagoniste della storia romana, la cui vicenda ci è stata raccontata dalle fonti latine. Fate leggere i box *Le donne nella storia* dedicati rispettivamente a Lucrezia (vol. 1, p. 264) e a Livia (vol. 2, p. 54).

Quindi dividete la classe in gruppi e chiedete loro di mettere in rilievo le caratteristiche delle due figure femminili (potete eventualmente suddividere ogni gruppo in due sottogruppi, uno per ciascuna delle due figure).

Esortate infine le ragazze e i ragazzi a confrontarsi sull'oggi, focalizzandosi sui due temi che emergono dai testi letti: la violenza sulle donne (Lucrezia) e la donna al potere (Livia). Potete partire dai seguenti spunti:

- a. Sapreste immaginare ai giorni nostri situazioni simili a quelle descritte nei testi?
- b. Che cosa succederebbe oggi in tali situazioni? Provate a ipotizzare come si comporterebbero, in un contesto moderno, le varie figure coinvolte nelle storie raccontate.

RAGIONIAMO SUI PROCESSI STORICI. **Le conquiste delle donne**

Ritornate ora alla scheda *Il mondo antico e noi* e fate leggere in autonomia alle studentesse e agli studenti la parte finale, intitolata *Il cammino dei diritti*; poi avviate un confronto in classe su questo argomento: nel corso della storia, quali battaglie hanno dovuto combattere le donne per vedere riconosciuta l'uguaglianza fra i coniugi e per far accettare la propria indipendenza e autonomia nell'ambito familiare? Per rispondere, potete far cercare altre informazioni in Rete.



RAGIONIAMO SULL'ATTUALITÀ. **La violenza in ambito familiare**

Dei due temi affrontati (la violenza sulle donne e l'autonomia della donna), concentratevi ora sul primo, che è l'oggetto della giornata del 25 novembre. Per prima cosa fate vedere alle ragazze e ai ragazzi il seguente video (attraverso QR Code o al link <https://link.sanomaitalia.it/ACA19BCF>) dedicato alla Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza

contro le donne. Quindi invitateli a riflettere sul fatto che il contrasto alla violenza di genere, oltre a provvedimenti mirati, richiede anche il superamento di quegli atteggiamenti – purtroppo radicati nella società – che ostacolano il raggiungimento di una piena parità di genere.

Chiedete poi ai gruppi precedentemente formati di svolgere gli esercizi della scheda. Infine, avviate una discussione in classe sulle risposte date e sui traguardi legati all'Obiettivo 5.

6

SVOLGIAMO UNA RICERCA IN RETE. La violenza sulle donne in Italia

Presentate in classe una selezione di documenti reperibili online, guidando le studentesse e gli studenti alla lettura del materiale.

- Il sito dell'Istat (Istituto nazionale di statistica) propone una sezione dedicata alla violenza sulle donne al link <https://www.istat.it/it/violenza-sulle-donne>.
- Il sito del ministero dell'Interno (<https://www.interno.gov.it/it>) pubblica regolarmente dati e statistiche sulla violenza di genere; per consultarli, cliccate nel menu a tendina della Home page su "Stampa e comunicazione" e poi su "Dati e statistiche", quindi individuate i documenti rubricati sotto "violenza di genere".
- Informazioni sulle misure adottate per contrastare la violenza contro le donne si trovano inoltre sul sito della Camera dei deputati dedicato alla documentazione parlamentare (<https://temi.camera.it/leg18/>); per consultarle, cliccate su "Aree tematiche" e selezionate l'area della "Giustizia"; tra i temi elencati troverete la "violenza contro le donne".

Dopo aver esposto le informazioni principali, invitate le ragazze e i ragazzi a documentarsi individualmente sui siti indicati e a prepararsi ad esporre oralmente i vari aspetti della questione. L'esposizione potrà essere accompagnata da una presentazione multimediale, in cui saranno sintetizzati i problemi e i dati che avranno maggiormente colpito la studentessa o lo studente.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile

