

El trabajo: un derecho y un deber social

a cura di Federica Saccucci



SOBRE LA LECCIÓN

OBJETIVOS

A partir de un trabajo de comprensión oral y escrita a través de la reflexión sobre un video y diferentes textos, tomar consciencia de la importancia del trabajo, que no solo es un deber, sino también un derecho, y descubrir y reflexionar sobre las perspectivas futuras del mundo laboral.

Las actividades propuestas pueden realizarse alrededor del 1-M, Día del Trabajador.

ANTES DE EMPEZAR

El 1-M es el día en el que celebran los trabajadores.

Todavía hay mucho que hacer hoy para que todos los trabajadores alcancen el reconocimiento social y económico que merecen. Además, después de la pandemia de Covid-19, se han desarrollado nuevas formas de trabajo y nuevas exigencias laborales.

El día de la clase, se pueden invitar los estudiantes a reflexionar sobre el origen de la celebración del 1-M, averiguando sus conocimientos.

Se pueden poner algunas preguntas para estimular un primer intercambio:

- Por ejemplo:
- ¿Sabéis por qué se celebra el Día de los trabajadores?
 - ¿El trabajo es un deber o un derecho? ¿Por qué?
 - ¿De qué queréis trabajar de mayores?

1

LA HISTORIA DEL DÍA DEL TRABAJADOR

Después del primer intercambio, se invitará la clase a leer el [artículo](#) de *DIARIO AS*, donde encontrarán la historia del Día del trabajador.

Los estudiantes podrán buscar más información sobre el proceso de regulación del trabajo en Italia, compartiendo los resultados de su investigación con sus compañeros y compañeras. Juntos, podrán comparar la historia del Día del Trabajador en los dos países.

2

PROFUNDICEMOS CON UN TEXTO. El teletrabajo

Para profundizar el tema, se puede invitar la clase a leer el texto *¿Qué implica trabajar a distancia?* (pp. 44-45 de *Qué opinas de negocios*) y a realizar las actividades propuestas. El texto explica el origen y las características del teletrabajo, esa nueva forma laboral que se ha difundido especialmente en la época de pandemia de Covid-19.

Las actividades 1 y 2, con sus preguntas, serán útiles para averiguar la habilidad de comprensión escrita.

3

TRABAJEMOS CON EL LÉXICO

La actividad 3 estimulará el trabajo de búsqueda y de aprendizaje del léxico específico. Para ir más allá, los estudiantes pueden seguir ampliando el léxico técnico, buscando en Internet o en otros canales más expresiones del ámbito laboral.

Por ejemplo:

paro	disoccupazione
entrevista de trabajo	colloquio di lavoro
becario	stagista/tirocinante

4

EL TRABAJO NO LO ES TODO

La actividad 4 (*Competencias*, p. 45) profundizará el concepto de *desconexión digital*.

Se invitarán los estudiantes a buscar información sobre el derecho a la desconexión y las leyes que lo garantizan, con respecto a la regulación del teletrabajo.

Después, podrán comparar la información encontrada con el reconocimiento del mismo derecho en Italia: ¿existe el concepto de desconexión digital en nuestro país?

¿Está tutelado o regularizado por alguna ley?

5

UN DERECHO PARA TODOS

Como última actividad y para envolver los estudiantes estimulando el intercambio comunicativo, se invitarán a la visión del video sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible n. 8:

YouTube: *ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico* (Ineco).

Después de la visión se podrá guiar la reflexión a través de las siguientes preguntas:

¿Qué opináis de este objetivo? ¿Cómo se podrían evitar las desigualdades laborales?

¿Cuál es vuestro trabajo ideal? ¿Qué opináis de la utilidad del voluntariado?

¿Preferiríais trabajar en una oficina o teletrabajar? ¿Por qué?

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!