

INCOMINCIAMO A FARE PACE!

a cura di Laura Papetti



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI

- Conoscere che tanti Paesi si sono accordati tra loro per cercare di garantire la pace e la non-violenza, un diritto di tutti i cittadini, piccoli e grandi.
- Riconoscere che la pace è – sì – assenza di guerra tra popoli e nazioni, ma che a fare la pace si incomincia dalla propria quotidianità: casa, scuola, ambiente sportivo...
- Sperimentare che i conflitti sono naturali e talvolta necessari, ma che agire ed esprimersi in modo pacifico, anche quando ci sono divergenze, fa la differenza...

PRIMA DI LEGGERE

Il 21 settembre è la Giornata Internazionale della Pace. Vuole dire che tante nazioni si sono messe d'accordo, fin dal 1981, per festeggiare l'importanza di vivere senza guerre e senza violenze.

La pace però è uno stato di benessere e serenità che si coltiva fin da piccoli in ogni momento, ogni giorno, facendo attenzione al proprio modo di parlare, alle proprie azioni, provando a non giudicare subito ciò che non capiamo, e provando sempre a riconoscere, oltre al nostro, anche il punto di vista degli altri, di chi non la pensa come noi.

Un vecchio proverbio degli Indiani d'America dice:

“Prima di giudicare qualcuno, cammina per 3 lune nelle sue scarpe”.

Hai mai provato a camminare nelle scarpe di qualcuno dei tuoi familiari, magari per gioco? Può essere divertente, ma anche molto scomodo, vero?

Gli Indiani d'America non avevano il nostro calendario né i nostri orologi. Osservavano la luna e le sue fasi per ricordare il passare dei giorni e dei mesi. Tre lune (cioè da quando una luna è piena alla notte in cui lo sarà di nuovo) corrispondono a tre mesi.



LEGGO E RIFLETTO

Leggere in classe *Una lite su Pon Pon*, a pagina 80 del volume *In via degli Ippocastani*. Poi, leggere le regole per fare pace schematizzate a pagina 80.

In seguito alla lettura, stimolare la riflessione di alunne e alunni, che lavoreranno a coppie rispondendo alle seguenti domande:

- vi pare che in qualche punto uno dei personaggi faccia ciò che suggerisce il proverbio indiano, cioè camminare nelle scarpe di un altro, mettersi nei suoi panni? Chi?
- A cosa serve provare a capire il punto di vista dell'altro?

Ora, sempre a coppie, bambine e bambini leggeranno pagina 81 e proveranno a scrivere insieme all'insegnante i modi che hanno per calmarsi quando si sentono nervosi.



SE FACCIO CAPISCO

Proporre alla classe di immaginarsi nelle seguenti situazioni.

- Provate a simulare la situazione di lite tra Enrico e Anna o quella tra Elisa e Luciano, descritte al fondo di pagina 81. Sceglietene una e mettetela in scena. Poi, trovate cosa potrebbero fare i personaggi della situazione scelta per fare pace. Interpretate anche la soluzione alla lite e il momento della pace.
- Giocate al *Gioco del viaggio spaziale*, alle pagine 82-83. Rispettate le regole e ricordatevi che... ci vuole pazienza: a volte si è fortunati, a volte meno; l'importante è ridere insieme e vivere un momento di gioco in amicizia!



RIELABORO E COMUNICO

Dopo aver lavorato a coppie, coloro che vorranno potranno recitare davanti alla classe la situazione di lite scelta e la soluzione trovata per ricomporre la situazione e fare pace.

Infine, potranno segnare e illustrare su un cartellone di classe le frasi e i diversi modi trovati per fare pace in modo efficace.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile !