



Grazia Bellano Westphal Clémence Muller Christelle Dudek

# Français PLURIEL

pour découvrir, agir et partager

- + Médiation, action, débat
- Citoyenneté et Compétences de la vie
- Minisérie Voisines et voisins
- + Livret Atelier DELF B1-B2 et Examen





# Culture et citoyenneté

ll n'y a pas de planète B!





#### Changer le regard sur la nature grâce au cinéma

En décembre 2022 est sorti le très attendu *Avatar : La Voie de l'eau* du réalisateur canadien James Cameron, suite du succès planétaire *Avatar* (2009). Ce dernier raconte l'histoire de l'ancien marine paraplégique Jake Sully, enrôlé pour une mission sur la planète Pandora dont le but est de récupérer des ressources naturelles qui commencent à s'épuiser sur Terre. Il découvre un peuple indigène, les Na'vi, qui vit en symbiose totale avec la nature. Dans *Avatar : La Voie de l'eau*, l'action se déroule dix ans plus tard, sur la même planète, et Jake Sully, désormais marié et père de famille, doit quitter son environnement menacé par une dangereuse **ONG**<sup>1</sup>.

Lors d'un entretien pour la radio française France Inter du 9 décembre 2022, à l'occasion de la sortie du deuxième **volet**², James Cameron explique que, contrairement à ce qu'il pourrait laisser penser, *Avatar : La Voie de l'eau* n'est pas un film sur des aliens vivant sur une autre planète. « C'est un film sur nous » explique-t-il : « Dans ce film, les humains représentent l'aspect le plus sombre de nous-mêmes : nous consommons, nous prenons, nous détruisons. Les Na'vi, d'une certaine manière, sont des humains idéalisés : ils représentent le meilleur aspect de nous-mêmes lorsque nous préservons la nature, nous la gardons, nous nous apprécions les uns les autres, nous sommes connectés au reste du monde ». Derrière le film d'action aux effets spéciaux **époustouflants**³, il y a donc bien une fable écologique qui **prône**⁴ le respect de la planète et des peuples indigènes. Selon James Cameron, c'est l'émotion suscitée par le film qui peut inviter les spectateurs à changer le regard qu'ils posent sur les océans : « Ouvrez les yeux, prenez conscience des conséquences de vos actes sur les autres et sur le monde ».



<sup>1</sup>ONG: organisation non gouvernementale

2volet : parte

³époustouflants: incredibili,

stupefacenti

<sup>4</sup>**prône**: predica, raccomanda



#### Compréhension écrite

- 32 Lisez le texte et répondez aux questions.
  - 1 Combien d'années séparent les films Avatar et Avatar : La Voie de l'eau?
  - 2 D'après son réalisateur, Avatar: La Voie de l'eau est-il juste un film sur des aliens vivant sur une autre planète?
  - 3 Dans le film, qu'incarnent les humains et le peuple des Na'vi?
  - 4 Selon James Cameron, qu'est-ce qui peut faire changer le regard que l'on pose sur la nature?

#### **Compréhension orale**

#### **REGARDS PLURIELS**

Une pétition contre l'inaction climatique : l'Affaire du siècle En 2018, quatre organisations de protection de l'environnement décident d'attaquer en justice le gouvernement français : c'est l'Affaire du siècle!

Pour en savoir plus : https://laffairedusiecle.net/



YouTube ► L'AFFAIRE DU

SIÈCLE ft. McFly & Carlito

| Marion Cotillard | CYRIL |

Juliette Binoche et 27 autres!

#### **33** Regardez la vidéo *L'Affaire du siècle* et répondez aux questions.

- 1 Pourquoi ces quatre organisations ont-elles décidé d'attaquer le gouvernement français en justice?
- 2 Depuis quand connaît-on les causes du dérèglement climatique?
- 3 De combien de degrés risque d'augmenter la température de la Terre d'ici la fin du siècle si on ne fait rien?
- 4 Quelles sont les quatre conséquences de l'augmentation des températures et les quatre manifestations du dérèglement climatique ?
- 5 Dans quels autres pays cette action a-t-elle déjà été testée ? (il y en a quatre)

#### Action!

#### Compétences : développer sa créativité ; communiquer

23 Créez un slogan pour sauver la planète!
Le vendredi 23 septembre 2022,
des étudiants se sont mobilisés
dans le monde entier pour réclamer
une politique ambitieuse contre le
réchauffement climatique.
Le mouvement Fridays for Future,
lancé par Greta Thunberg en 2018,
invitait tous les jeunes à se rassembler
à 11h30 pour « porter le message
d'urgence de notre génération » pour
que les gouvernements écoutent la voix
des personnes les plus touchées par le

SAUVONS
LA SELLE PENDE
OÙ IL EXIDYE LES
CHICOLATINES



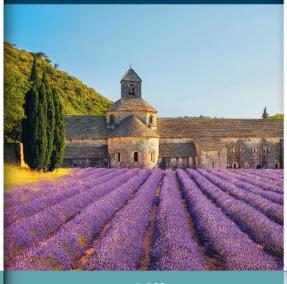
changement climatique. Voici deux pancartes des cortèges français réalisées par les étudiants.

#### **LES ÉTAPES**

- 1 Observez les deux pancartes.
- Choisissez celle qui vous plaît le plus, décrivez-la et expliquez votre choix.
- **3** Et vous, quel serait le slogan de votre pancarte?
- 4 Inventez un slogan sur le modèle de ceux observés sur les pancartes. Vous pouvez ajouter un dessin, une image, un symbole.

### La NATURE : riche, variée, fragile

La France, avec ses territoires d'outre-mer, peut se vanter d'avoir des paysages, une faune et une flore d'une variété exceptionnelle. Consciente de la fragilité de cette richesse, elle a mis en œuvre plusieurs dispositifs pour protéger la nature pour les générations futures.



#### La nature en chiffres\*

Nombre d'espèces animales et végétales sur Terre : 8 millions (dont 5,5 millions d'insectes)

Nombre d'espèces animales et végétales en France : 186 883

Nombre d'espèces menacées dans le monde présentes en France et en outre-mer: 1983

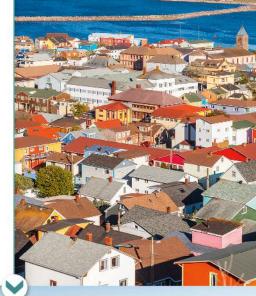
\* Source : naturefrance.fr



#### La variété des paysages

On trouve de tout en France métropolitaine en matière de paysages! Une majorité de plaines, mais aussi des plateaux et des collines, des volcans et bien sûr des montagnes et la mer. Les départements et régions d'outre-mer, les collectivités d'outre-mer (la Polynésie française, Wallis-et-Futuna, Saint-Pierreet-Miquelon, Saint-Barthélémy et Saint-Martin) mais aussi les territoires d'outre-mer (la Nouvelle-Calédonie, les Terres australes et antarctiques) viennent compléter cette offre déjà très riche avec des environnements paradisiaques.

Saint-Pierre-et-Miquelon : un archipel français au large du Canada.













#### Une faune variée qu'il faut protéger

À cette variété des paysages s'ajoute **une richesse incroyable de la faune et de la flore**, surtout en outre-mer, où sur le nombre d'espèces que l'on découvre chaque année, 9 sur 10 proviennent de ces territoires. Présente dans quatre océans, la France possède aussi le deuxième domaine maritime mondial et est consciente de sa responsabilité dans la préservation des espèces : elle a donc créé en 2020 l'Office français de la biodiversité qui œuvre à leur protection.









Ara rouge.

#### Les parcs naturels

Un parc national est un territoire protégé en raison de sa faune, de sa flore et, en général, de la spécificité de son milieu naturel. Il en existe 11 en France et dans les DROM, couvrant plus de 50 000 km<sup>2</sup>. Si la plupart d'entre eux se trouve en France, comme le parc de la Vanoise (créé en 1963) dans les Alpes ou celui des Pyrénées (1967), certains sont dans les DROM, comme les parcs nationaux de la Guadeloupe (1989), de la Réunion (2007) ou de la Guyane (2007). Gardiens de la biodiversité, ces parcs sont aussi des lieux d'innovations permettant l'approfondissement de la connaissance de la nature.



#### Lisez les textes et répondez aux questions.

- 1 Quel type de paysages trouve-t-on en France métropolitaine?
- 2 Pourquoi la France possède-t-elle une faune et une flore exceptionnellement variées?
- 3 D'où proviennent les espèces que l'on découvre chaque année?
- 4 Dans combien d'océans la France est-elle présente?
- 5 Combien de parcs nationaux y a-t-il en France et en outre-mer?

Parc national de Port-Cros.

## Culture et citoyenneté



Les jeunes, les protecteurs des animaux de demain







C)

+ 0

## Les **animaux** te **passionnent?**Tu as entre **11** et **17 ans? Inscris-toi** au **Club Jeunes** de la **SPA\*!**

Pour lutter contre les maltraitances et les abandons, nous sommes convaincus qu'il faut s'appuyer sur vous, les jeunes! Nous voulons vous apprendre à connaître et comprendre les animaux pour les respecter et les protéger. C'est pourquoi nous avons créé des **Clubs Jeunes** pour vous permettre de participer à la vie d'un refuge et, à travers des jeux et des activités, vous sensibiliser au bien-être animal! Les activités pour vous former sont variées: interventions pédagogiques, travaux manuels, fabrications artisanales, contacts avec les animaux...

Ces clubs sont ouverts aux jeunes de 11 à 17 ans et il en existe 36 dans toute la France. Ils existent depuis 1948 et l'idée revient à Germaine Coutelier : cette infirmière,

après le bombardement de la maternité de l'hôpital où elle travaillait, a décidé de créer un endroit où elle accueillait des enfants mais aussi des chiens et des chats. L'entente entre eux était parfaite! C'est ainsi qu'elle a eu l'idée de créer un club pour enseigner aux jeunes le respect des animaux. C'était la première fois en France qu'une association de protection des animaux s'intéressait aux jeunes! Défendre les animaux, c'est devenir bénévole, c'est faire une expérience dans une association, c'est commencer sa vie de citoyen engagé! N'attendez plus, nous avons vraiment besoin de vous!



\* Société Protectrice des Animaux



#### Compréhension écrite

- 34 Lisez la présentation des Clubs Jeunes de la SPA et répondez aux questions.
  - 1 Quels sont les différents objectifs des Clubs Jeunes de la SPA?
  - 2 Quelles sont les différentes activités organisées pour former les jeunes?
  - 3 En quelle année a été créé le Club Jeunes de la SPA?
  - 4 Qui en a eu l'idée ? Comment ?
  - 5 Les jeunes qui travaillent dans le refuge sont-ils payés?

#### Compréhension orale **STEM**

35 Quand on parle d'espèces en voie d'extinction, on pense souvent aux animaux exotiques, vivant dans des pays lointains. Inutile d'aller si loin : aujourd'hui, en France, de nombreuses espèces sont menacées.

Écoutez l'interview de ce responsable de la biodiversité et répondez aux questions.

- 1 Quel est le nombre d'espèces menacées en France ?
- 2 À quoi sert la liste rouge dont parle le responsable de la biodiversité?
- 36 173 Écoutez à nouveau et citez trois animaux menacés et trois causes du risque de disparition de ces espèces.

Animaux menacés	Causes de disparition

		÷
A	Action !	П
		н

Compétences : trouver et traiter l'information ; communiquer

37 Protégeons les animaux de la planète!

#### STEM

#### **LES ÉTAPES**

- 1 Faites une recherche et écrivez la liste de dix mammifères menacés et en voie de disparition (vous pouvez consulter des sites comme www.geo.fr, www.nationalgeographic.fr ou www.wwf.fr).
- Choisissez-en un.
- Réalisez un tableau avec la photo de l'animal que vous avez choisi ; sa description (alimentation, longévité, nombre d'individus restants, par quoi il est menacé) ; une action pour le protéger.
- 4 À l'oral, présentez le résultat de votre recherche à vos camarades.