

Vive l'amitié

a cura di Rossella Bruneri



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO:

Acquisire consapevolezza della pace come valore universale attraverso la riflessione su due documenti vicini all'esperienza dei ragazzi: la lettura un testo sull'importanza dell'amicizia e la visione di un breve filmato in cui alcuni bambini esprimono la loro visione della pace.

L'attività può essere svolta il **21 settembre, Giornata internazionale della pace.**

PREMESSA

Per coinvolgere i ragazzi, potrebbe essere utile partire dalle loro esperienze e conoscenze attraverso alcune semplici domande.

Per esempio:

- **La Journée Internationale de la Paix est célébrée quel jour ?**
- **Elle est célébrée seulement en Italie ?**
- **Qui a décidé d'instituer cette journée ?**
- **Qu'est-ce qu'on fait chaque 21 septembre ?**

Dopo un breve excursus, si potrà trascrivere alla lavagna e far ricopiare la seguente frase:

Le 21 septembre, dans le monde entier, on célèbre la Journée Internationale de la Paix. C'est l'Assemblée générale des Nations Unies qui a institué cette journée. Chaque année, le 21 septembre on rappelle la valeur universelle de la paix et on invite tous les peuples à observer 24 heures de non-violence et de cessez-le-feu.

PARTIAMO DA UN TESTO

Si proporrà la lettura del testo *Vive l'amitié* a pagina 36 di *Ensemble c'est mieux!* cui seguiranno le attività di comprensione e riflessione relative (pagina 37).

Si potrà quindi chiedere ai ragazzi come questo semplice testo, riguardante la loro esperienza personale, possa collegarsi al tema della pace.

Per esempio: • *Dans votre quotidien, on peut contribuer à soutenir les idéaux de paix ?*
• *Où ? À travers quelles actions ? Portez des exemples.*

In questa fase si potrà utilizzare anche la lingua italiana.

LAVORIAMO SU UN VIDEO

Si passerà alla visione di un filmato, nel quale alcuni bambini esprimono le loro riflessioni sul significato della pace. Si tratta di bambini dai 7 ai 10 anni che frequentano un centro ricreativo a Villejuif, cittadina a pochi km dal centro di Parigi che accoglie numerosi immigrati.

Il video potrà essere proposto anche in modalità *classe inversée*:

YouTube: *Journée Internationale de la Paix - La parole aux enfants (Ville de Villejuif)*.

Dopo una prima visione, si porranno alcune domande per testare la comprensione globale del video:

- Qui parle ?
- Les enfants ont de quel âge à quel âge ?
- Ils habitent où ?
- À votre avis les familles de ces enfants sont toutes d'origine française/européenne ?
- Selon vous ils viennent de quelles parties du monde ?
- Comment vous imaginez la population de la ville de Villejuif ?
- Quelle idée de paix vous a le plus frappé/e ?

Durante la seconda visione, l'insegnante chiederà a ciascuno di trascrivere in francese l'idea o le idee che li hanno maggiormente colpiti (vedi sopra).

In questa fase ci si soffermerà altresì su ciascuna delle tre domande mostrate nel video, che saranno trascritte prima alla lavagna e poi sul quaderno. L'insegnante aiuterà i ragazzi a capirne il significato.

La terza domanda mette in relazione il gioco con l'educazione alla pace; ciò potrà essere spunto per una riflessione sull'importanza del gioco e dello sport come "allenamento" alla pace:

- À partir de quel âge vous avez appris à respecter les règles des jeux ?
- Pensez-vous que les règles en général sont importantes pour garder la paix ?

LAVORIAMO SUL LESSICO

A questo punto, si potrà creare tutti insieme un *Lexique de la Paix*. L'insegnante scriverà alla lavagna e farà trascrivere la traduzione italiana di alcuni vocaboli/espressioni utilizzate dai ragazzi nel video. Durante una terza visione del filmato ciascuno/a tradurrà il maggior numero di espressioni possibile. Poi si confronteranno le risposte in modo che tutti possano completare il loro personale *Lexique de la Paix*.

Per esempio: **le calme**

le silence

la gentillesse

la calma

il silenzio

la gentilezza

la povertà

la ricchezza

l'amore

la guerra

rispettare

non essere razzisti

capirsi

conoscersi

essere educati

essere uguali

essere tranquilli

essere felici

non insultarsi

non criticare gli altri

accettare gli altri

UN PICCOLO APPROFONDIMENTO

Si potrà chiedere ai ragazzi di stilare un elenco dei Paesi nel mondo in cui attualmente la pace non è garantita, suddividendoli nei vari continenti.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!