

Wir sind alle gleich!

Zusammen für die Menschenrechte

a cura di Federica Saccucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI

A partire dalla riflessione su un video e su un testo, acquisire consapevolezza sull'importanza del rispetto e della difesa dei diritti umani, dall'esempio fornito da personaggi che nel corso della storia sono diventati simboli di lotta alla discriminazione, fino alle azioni pratiche che ci coinvolgono nel nostro quotidiano.

L'attività può essere svolta il **10 dicembre**, in occasione della **Giornata mondiale dei diritti umani**.

PREMESSA

Per coinvolgere i ragazzi in un primo momento di scambio, potrebbe essere utile partire da alcune semplici domande, legate alla pratica del rispetto dei diritti altrui già nella vita di tutti i giorni.

- Per esempio:
- **Was sind die Menschenrechte?**
 - **Was bedeutet das Wort *Diskriminierung*?**
 - **Kennt ihr ein Beispiel dafür?**

PARTIAMO DA UN VIDEO

Si potrà mostrare alla classe (proponendolo in classe o a casa in modalità *flipped classroom*) il seguente video, che spiega il significato dei diritti umani e l'importanza della loro tutela:

YouTube: *Deutschland besser verstehen lernen – Menschenwürde* (onlinekas)

I sottotitoli potranno rivelarsi un valido ausilio per la comprensione.

Dopo la visione, l'insegnante potrà proporre le seguenti domande aperte e di completamento.

1. Die *Menschenrechtserklärung* der Vereinten Nationen, die *Charta der Grundrechte* der EU und die Deutsche Verfassung stellen den Menschen und den Schutz seiner _____ im Mittelpunkt.
2. Die Würde des Menschen sind unantastbar. Das bedeutet, dass man jede Person von staatlichem und gesellschaftlichem _____ schützen muss.
3. Die Würde aller Menschen sind gleich. Sie haben dieselben Rechte, _____ und Pflichten.
4. Männer und Frauen sind gleichberechtigt. Was bedeutet das?
5. Was ist die Glaubensfreiheit?
6. *Meinungsfreiheit* bedeutet, dass man seine Meinungen _____ ausdrücken kann.
7. Die Menschenfreiheiten sind die Säulen der *Demokratie / Diktatur*.
8. Der Respekt der Menschenwürde bildet ein friedliches _____ in unserer Gesellschaft.

LAVORIAMO SU UN TESTO

Leggere in classe pagina 270 del volume *Deutsch live*, che affronta la tematica dei diritti umani e in particolare dell'assenza di barriere o differenze nel mondo dello sport. Il testo racconta un esemplare episodio di antirazzismo in occasione delle Giochi Olimpici di Berlino del 1936, durante la dittatura nazifascista di Adolf Hitler.

L'attività 1 (V/F) a pagina 270 e l'attività e 2 (domande a risposta aperta) a pagina 271 verificheranno la comprensione del testo.

L'attività 3 (*UND DU?*) è volta invece a stimolare la riflessione, il pensiero critico e lo scambio di opinioni, oltre che l'espressione e l'esposizione orale.

3

LAVORIAMO SUL LESSICO

A piccoli gruppi, si potrà chiedere di lavorare sul lessico “civile” ricercando nel testo, nel video e da altre fonti le espressioni relative ai diritti umani, all’antirazzismo, all’attivismo. Ciascuno/a potrà quindi creare il suo personale glossario, trascrivendolo sul quaderno.

Per esempio: *Diskriminierung* **discriminazione**
die Rasse **razza**
die Überlegenheit **superiorità**

4

APPROFONDIAMO CON UNA RICERCA

Proporre l’esercizio 4 a pagina 271 di *Deutsch live*, che stimolerà e verificherà sia le capacità di ricerca, sia l’esposizione e l’espressione orale.

5

LAVORIAMO INSIEME

Prendendo spunto dal video, dal brano analizzato e dall’esercizio 4, si potrà proporre alla classe un lavoro che stimolerà, oltre alle capacità di ricerca e organizzazione delle informazioni, anche le capacità creative e il *cooperative learning*. In piccoli gruppi, alunni e alunne realizzeranno un cartellone dal titolo *WIR SIND ALLE GLEICH*: dopo aver scelto un personaggio simbolo della tutela dei diritti umani e della lotta alle disuguaglianze, ricercheranno informazioni sulla sua storia e sull’importanza del suo intervento, illustrandolo alla classe. I lavori potranno essere esposti, dando vita a una vera e propria “mostra dell’uguaglianza”.

SOLUZIONI

1

PARTIAMO DA UN VIDEO

1. Würde
2. Unrecht
3. Freiheiten
4. Dass sie gleich sind und dieselben Rechte haben.
5. Sie ist die Freiheit, die eigene Religion zu wählen.
6. frei
7. Demokratie
8. Zusammenleben.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!