calendario CIVILE

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

PROMUOVERE UNO SGUARDO ATTENTO, COOPERATIVO, RISPETTOSO DEI DIRITTI DI CHI VIVE CON DISABILITÀ

a cura di Laura Papetti

PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI

- Comprendere che tutte le persone hanno diritti inviolabili, indipendentemente dalle condizioni fisiche, psichiche, sensoriali, sociali, e che tali diritti vanno tutelati.
- Riconoscere che spesso le condizioni di disabilità sono poco conosciute, ignorate o sottovalutate, taciute o non viste, e che questo rende la vita dei portatori di disabilità difficile e spesso solitaria.
- Scoprire che esistono modi diversi per affrontare la fatica della disabilità e che molto dipende da come guardiamo e affrontiamo la vita, e da chi ci circonda.

PRIMA DI LEGGERE

Nel 1981, le Nazioni Unite hanno scelto la data del 3 dicembre per promuovere la comprensione dei problemi connessi con le disabilità e per sensibilizzare tutti all'impegno per garantire dignità e benessere alle persone che vivono condizioni di difficoltà fisiche, psichiche, sensoriali. Successivamente, nel 2006, è stata anche adottata la *Convenzione delle Nazioni Unite* sui diritti delle persone con disabilità, ratificata dal Parlamento Italiano nel 2009.
Si tratta di un importante documento volto a «promuovere, proteggere e garantire il pieno e uguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità, e promuovere il rispetto per la loro intrinseca dignità».

© Sanoma Italia, C. Tollot, G. Assandri, S. Rondinelli, *Nel bosco dei libri*, LANG 2023

1 PER COMPRENDERE MEGLIO IL TEMA

Leggere in classe uno dei primi articoli della *Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* (2006):

> Il rispetto per la dignità intrinseca, l'autonomia individuale, compresa la libertà di compiere le proprie scelte, e l'indipendenza delle persone; la non discriminazione; la piena ed effettiva partecipazione e inclusione nella società; il rispetto per la differenza e l'accettazione delle persone con disabilità come parte della diversità umana e dell'umanità stessa; la parità di opportunità; l'accessibilità; la parità tra uomini e donne; il rispetto dello sviluppo delle capacità dei minori con disabilità e il rispetto del diritto dei minori con disabilità a preservare la propria identità.

Lavorare a coppie o in gruppi di tre. Rileggere con attenzione il testo e verificare, controllando in rete o sul dizionario, di conoscere il significato corretto di:

- dignità
- autonomia
- indipendenza
- discriminazione
- inclusione
- accessibilità
- identità.

2 LEGGO E RIFLETTO

Leggere ora a pagina 58 del volume *Nel bosco dei libri* la testimonianza di una ragazza speciale, Bebe Vio, una ragazza con disabilità, ma abilissima nella scherma e piena di fiducia nella vita, divenuta personaggio pubblico di grande ispirazione per tutti coloro che, con problemi fisici o meno, a volte temono di non farcela, di essere giudicati o limitati per una loro diversità...

© Sanoma Italia, C. Tollot, G. Assandri, S. Rondinelli, *Nel bosco dei libri*, LANG 2023

3 PER APPROFONDIRE

Lavorando in piccoli gruppi, cercare informazioni sulla campionessa paralimpica di scherma Bebe Vio, diventata simbolo della tenacia e dell'amore per la vita oltre ogni limitazione e difficoltà.
L'infanzia di Bebe Vio contiene elementi drammatici, che avrebbero fatto pensare per lei a un futuro di buio e solitudine: a undici anni viene infatti colpita da una meningite fulminante che la costringe a una vita senza gambe e senza braccia. Ma Bebe ha una forza e una positività non comuni e decide di non uscire sconfitta da questa esperienza, di continuare a lottare per il suo sogno e di non privarsi della gioia di vivere.
Alunni e alunne scopriranno inoltre molte notizie interessanti, dai suoi studi alle sue vittorie mondiali nella scherma, alle sue testimonianze grintose attraverso i media – che l'hanno resa famosa – fino ai suoi incontri con i personaggi più famosi del mondo, dal Papa a Barack Obama.

Ecco una sua testimonianza piuttosto recente:
YouTube: Bebe Vio - Caro Marziano 09/06/2017 (Rai)

4 RIELABORO E COMUNICO

Suddividere il lavoro di ricerca in modo che ogni gruppo approfondisca un tema:

- la famiglia e gli amici di Bebe
- la malattia e i momenti difficili
- la forza di ricominciare
- la nuova vita con protesi e lo sport paralimpico
- la grinta e la mediaticità di Bebe
- gli incontri con grandi VIP
- i libri e le frasi famose di Bebe Vio.

Realizzare un cartellone di classe con al centro la sagoma di Bebe o un disegno con il suo splendido sorriso, e intorno tutte le informazioni raccolte, comprese le sue frasi più citate, tra cui il titolo di un suo libro di grande motivazione per tutti i giovanissimi che hanno grandi sogni: *Se sembra impossibile allora si può fare*.

Individualmente, provare a pensare e poi a rispondere su un foglietto alla seguente domanda:
E io, ho un sogno che mi pare impossibile da realizzare?

I propri segreti e "sogni impossibili" potranno rimanere anonimi, oppure potranno essere condivisi con compagne e compagni, se si vuole.

© Sanoma Italia, C. Tollot, G. Assandri, S. Rondinelli, *Nel bosco dei libri*, LANG 2023

calendario CIVILE

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.
Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile !

sanoma

LANG