

# La journée mondiale des personnes handicapées

a cura di Clémence Muller



## LA LEÇON

### OBJECTIF

Ce parcours permet de faire réfléchir les élèves sur le thème du handicap et sur des valeurs fondamentales telles que le respect et l'égalité. Il permet également de développer la compréhension et l'analyse de textes et des vidéos.

Il peut être proposé autour du **3 décembre**, jour où on célèbre la **Journée internationale des personnes handicapées**.

1

## POUR DÉMARRER

Faire une recherche sur Internet et compléter le tableau :

<https://www.un.org/fr/observances/day-of-persons-with-disabilities>

Date de la journée mondiale des personnes handicapées	_____
Année de création	_____
Par qui ?	_____
Objectifs	1. _____ 2. _____
Nombre de personnes dans le monde vivant avec un handicap	_____

2

## CONNAÎTRE

Observez l'infographie sur le handicap en France (source : [Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche](#)), dites si ces affirmations sont correctes ou non et corrigez si nécessaire :

	VRAI	FAUX
En France, la majorité des handicaps sont visibles. _____		
24% de la population active est en situation de handicap. _____		
Il existe 6 grandes familles de handicaps. _____		
Parmi les différentes familles, on trouve les handicaps moteurs, sensoriels, intellectuels, psychiques et les maladies invalidantes. _____		
Plus de 5 millions de personnes sont considérées comme des travailleurs handicapés. _____		

### APPROFONDIR

Comment sensibiliser les gens à la situation des handicapés ?

#### Le sport :

Lire « De jeunes athlètes en or », *Culture plurielle, Français pluriel* (page 27) et répondez à la question :

Comment le sport contribue-t-il à sensibiliser sur les personnes en situation de handicap ?

#### La mode :

Lire « une mode plus inclusive », *Culture plurielle, Français pluriel* (page 37) et répondez à la question :

Comment la mode essaye-t-elle d'être plus inclusive ?

#### Les médias :

• Connectez-vous au site : [www.papotin.site](http://www.papotin.site) et répondez aux questions :

- Comment s'appelle ce journal ?
- Que signifie le verbe « papoter » en français ?
- Depuis quand existe-t-il ?
- Quelle est la particularité ?
- Quelles célébrités ont-ils déjà interviewées ?

• Regardez la rencontre avec une célébrité francophone :

*YouTube : Les rencontres du papotin Angèle (Leana)* et répondez aux questions :

- Qui est l'invitée ?
- Quel âge a-t-elle au moment de l'interview ?
- Quelle est la règle de l'interview ?

### CHANGER DE REGARD

Montrer cette vidéo en deux temps :

*YouTube : Voyons les personnes avant le handicap ! La cantine 30's ST (FEMAS - PROJET AD).*

**Regarder du début à 0'18"** et répondre aux questions :

1. Où se passe la scène ?
2. À quel moment de la journée ?
3. Qui sont les deux protagonistes ?
4. Quel handicap a l'un des deux ?
5. Quelle est la réaction de l'autre quand il le découvre ? Pourquoi à ton avis ?
6. Imagine ce qu'il va lui dire et comment le jeune garçon handicapé va réagir.

**Regarder de 0'18" à la fin** et répondre aux questions :

7. Sur quelle surprise repose ce court-métrage ?
8. Quel message veut-il faire passer ?
9. Et toi, quelle est ta réaction lorsque tu es face à une personne porteuse d'un handicap ?
10. Selon toi, que faudrait-il faire pour améliorer l'intégration des personnes handicapées ?

## CORRECTION

1

### POUR DÉMARRER

Date de la journée mondiale des personnes handicapées	3 décembre
Année de création	En 1992
Par qui ?	L'O.N.U.
Objectifs	1. promouvoir les droits et le bien-être des personnes handicapées 2. accroître la sensibilisation à leur situation particulière
Nombre de personnes dans le monde vivant avec un handicap	1 milliard

2

### CONNAÎTRE

	VRAI	FAUX
En France, la majorité des handicaps sont visibles. 80% sont des handicaps invisibles		X
24% de la population active est en situation de handicap.	X	
Il existe 6 grandes familles de handicaps. Il en existe 5.		X
Parmi les différentes familles, on trouve les handicaps moteurs, sensoriels, intellectuels, psychiques et les maladies invalidantes.	X	
Plus de 5 millions de personnes sont considérées comme des travailleurs handicapés. Cela concerne 2,51 millions de personnes.		X

## APPROFONDIR

### Le sport :

En valorisant et en médiatisant les exploits sportifs des sportifs handisports comme Théo Curin par exemple.

### La mode :

La mode est plus attentive à la diversité des représentations en valorisant notamment le corps de personnes plus rondes, plus proches de la réalité.

### Les médias :

- Le Papotin, journal atypique.
- Bavarder.
- Depuis 33 ans.
- Les journalistes sont tous autistes.
- Anne Hidalgo, Renaud, Vincent Cassel, Daniel Pennac.
- La chanteuse Angèle.
- 27 ans.
- On peut tout dire.

## CHANGER DE REGARD

### Du début à 0'18''

1. A la cantine.
2. Au moment du déjeuner.
3. Deux jeunes garçons adolescents.
4. Il a une prothèse à l'avant-bras.
5. Il est surpris et semble contrarié parce que l'autre est différent.
6. Réponse libre.

### De 0'18'' à la fin

7. La surprise de l'adolescent n'est pas liée à la prothèse mais au fait que le jeune a pris lui aussi des betteraves et des choux de Bruxelles. Le handicap n'est pas évoqué comme s'il n'existait pas.
8. On doit apprendre à changer notre regard sur le handicap.
9. Réponse libre.
10. Réponse libre.

# calendario

## C I V I L E

### LEZIONI PRONTE

---

#### Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su  
[sanomaitalia.it/calendariocivile](http://sanomaitalia.it/calendariocivile)!