

Le conquiste del femminismo

A cura di Valeria Pancucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

La Giornata internazionale della donna è l'occasione annuale che ci porta a riflettere sul cammino fatto nel corso dei secoli per colmare le differenze di genere tra uomini e donne.

Questo percorso si propone di fornire spunti di discussione e riflessione per approfondire la questione da un punto di vista letterario, storico e culturale.



PARTIAMO DA UN VIDEO. La data dell'8 marzo

Proponete agli alunni – se volete anche a casa, in modalità “classe capovolta” – il seguente video come premessa alla Lezione. Il video spiega l'origine della scelta dell'8 marzo come Giornata internazionale della donna.

Potete visualizzare il video attraverso il QR Code a fianco oppure con il link <https://link.sanomaitalia.it/77253276>

1

LEGGIAMO UN TESTO. Per una visione d'insieme

Dividete la classe in coppie e invitate gli alunni e le alunne a leggere con attenzione il manuale *Generazione Storia 3*, a pagina 336 e a riorganizzare le informazioni contenute compilando la seguente **tabella**.

CAMBIANO LE CONDIZIONI DELLA DONNA

• Dove	
• Quando	
• Miglioramento delle condizioni della donna.	istruzione:
	lavoro:
	stato sociale:
• Discriminazioni nel lavoro.	
• Considerazione dominante.	

2

CONFRONTIAMO. La storia siamo noi

Nel testo troviamo questa affermazione: «Negli anni Cinquanta e Sessanta il modello di donna più apprezzato era sempre la casalinga». Una volta sposata la donna, quindi, doveva occuparsi della casa e dei figli e lavorare fuori casa solo in caso di necessità.

Invitate le alunne e gli alunni a **intervistare** le loro nonne o a trovare vicino a loro o nel loro quartiere delle donne che fossero giovani negli anni Cinquanta e Sessanta del secolo scorso. Dovranno chiedere se erano casalinghe, oppure se lavoravano fuori casa. In questo caso, quale lavoro facevano? Avevano frequentato la scuola? Che titolo di studio avevano conseguito?

Guidate poi una **riflessione** sulle risposte emerse. Quante delle donne intervistate lavoravano fuori casa? E quante hanno potuto studiare? La ricerca porta a risultati simili a quanto letto nel testo?

3

CONFRONTIAMO E DISCUTIAMO. Femminismo storico / Femminismo moderno

Leggete adesso il testo a pagina 337, in cui si mostra la differenza tra la prima forma di femminismo, il femminismo storico, e il femminismo moderno, i diversi obiettivi e risultati conseguiti. Invitate gli alunni a compilare la **tabella**.



● Obiettivi del femminismo storico	
● Obiettivi del femminismo moderno	

Guidate la classe in una nuova discussione. Quali sono oggi i nuovi obiettivi che si dovrebbero porre i movimenti che mirano all'eliminazione del *gender gap*, cioè del divario tra genere femminile e maschile?
Invitate a stilare un elenco di punti programmatici di cui sarebbe bene occuparsi.

4

RIFLETTIAMO. L'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030



La parità di genere costituisce anche l'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Studentesse e studenti leggeranno il testo di riferimento presente nel sito ufficiale del Centro Regionale di Informazioni delle Nazioni Unite (al link <https://unric.org/it/agenda-2030/>), poi risponderanno alle seguenti domande:

- In che cosa consiste l'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030?
- Quali sono i principali traguardi dell'Obiettivo 5?
- Che cosa rappresenta, secondo voi, l'immagine qui a fianco? Prestate attenzione e analizzate sia l'immagine, sia il colore scelto.

Per approfondire

- Se volete approfondire eventi, temi e protagonisti del periodo del femminismo storico in Gran Bretagna vi consigliamo il seguente film:
Suffragette, diretto da Sarah Gavron, GB, 2015



calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile

