

Clelia Tollot
Giuseppe Assandri

LETTURE

Sussidiario dei linguaggi

4

NEL BOSCO DEI LIBRI

Crescere insieme come
AMICI del PIANETA

Buoni libri d'autore
per approfondire
grandi temi

•
L'Educazione civica
attraverso i Classici

•
Laboratorio di Scrittura
e Comunicazione

MINDFULNESS

LIFE SKILLS

EDUCAZIONE AMBIENTALE

STEM



Inquadra il QRcode e scopri il mondo Sanoma

sanoma

LANG

LA CURA DELLA TERRA

L'albero dei desideri

Leggi questo breve testo e lasciati ispirare...

È difficile parlare con gli alberi. Non siamo dei gran chiacchieroni.

Sappiamo fare cose straordinarie, cose che probabilmente tu nemmeno ti sogni. Ma parlare con le persone non è il nostro forte. Provaci a chiedere a un albero di raccontare una barzelletta.

Gli alberi non sapranno raccontare barzellette, ma di sicuro sanno raccontare storie. E se l'unica cosa che senti è il mormorio delle foglie, non preoccuparti: la maggior parte degli alberi è di indole introversa.

I miei amici mi chiamano Rubra, e tu puoi fare lo stesso. Ma per molto tempo la gente del quartiere mi ha chiamato "l'albero dei desideri".

L'origine di questo nome risale a un periodo lontano, quando ero poco più che un piccolo seme dalle grandi ambizioni.

È una lunga storia.

Tutti gli anni, il primo giorno di maggio, la gente viene da ogni angolo della città per addobbarmi con biglietti, cartellini, striscioline di tessuto, nastri e, a volte, anche calzini da ginnastica. Ogni offerta rappresenta un sogno, un desiderio, un'aspirazione. Che le appendano, le lancino o le leghino con un nastro, sono tutti auspici per qualcosa di bello.

Katherine Applegate, trad. Chiara Alberghetti, *L'albero dei desideri*, Mondadori, 2018

Il pianeta ha
bisogno di alberi!
Le foreste ospitano
ben l'80% delle
specie viventi.



CRESCERE INSIEME

IL NOSTRO ALBERO DEI DESIDERI

Prendete spunto dalla lettura de *L'albero dei desideri* per trasformare un grande albero, da scegliere con cura, nel "vostro" albero dei desideri.

Materiale occorrente

Bigliettini colorati, pennarelli, spago e forbici.

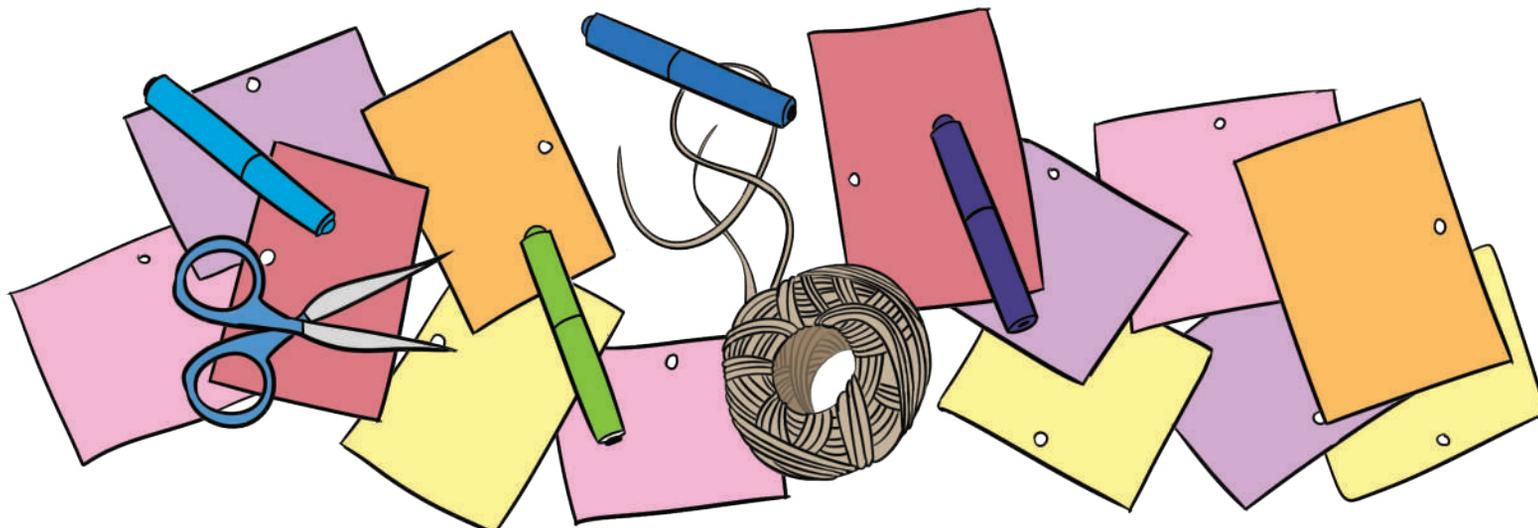
E soprattutto: voglia di raccogliere pensieri e idee da far circolare, chiedendo all'albero la sua "ospitalità".

Come si fa?

- 1 Individuate un albero di grandi dimensioni e con rami bassi, "a portata di mano".
- 2 Entrate in relazione con lui: potete parlargli, accarezzarlo...
- 3 Camminate nello spazio naturale in cui si trova l'albero, in fila indiana e in silenzio.
- 4 Prendete tutto il tempo che occorre per raccogliere le idee e scrivere un pensiero, un desiderio, un ringraziamento o un augurio sul bigliettino da appendere all'albero (i bigliettini possono essere scritti prima in classe o durante un'attività di camminata all'aria aperta).
- 5 Ciascuna/o, senza fretta, appende il proprio biglietto, bucadolo e usando lo spago per fare un nodo.
- 6 Quando tutti i biglietti sono stati appesi, ciascuna/o può liberamente leggere i biglietti scritti dagli altri.
- 7 Riunitevi in un cerchio finale: chi vuole può esprimere come si sente e che cosa l'ha maggiormente colpita/o.



Ad attività conclusa,
i bigliettini rimangono
appesi al nostro
albero dei desideri!





LO SAPEVI?

Leggi le informazioni proposte e commentale insieme alle tue compagne e ai tuoi compagni.

10 ALBERI IN PIÙ NEL LUOGO DOVE SI VIVE FAVORISCONO UN AUMENTO DELLA VITA DI 8 ANNI.

POTENZIANDO LE AREE VERDI SI RISPARMIEREBBERO 4,5 MILIARDI SULLE SPESE PER LA SALUTE.

L'ALBERO PIÙ VECCHIO È UN PINO CHE VIVE SUI MONTI BIANCHI IN CALIFORNIA. SI STIMA ABBAIA 4800 ANNI.

L'OBIETTIVO 15 dell'Agenda 2030 riguarda la tutela degli ecosistemi. In un ecosistema piante, animali e ambiente convivono e interagiscono in perfetto equilibrio.



Che cosa prevede l'obiettivo

- Combattere la deforestazione.
- Piantare nuovi alberi.
- Sostenere la biodiversità delle specie vegetali e animali.
- Contrastare la caccia illegale e il commercio del legname, che provoca tagli indiscriminati delle foreste.
- Evitare il più possibile l'introduzione negli ambienti di specie diverse da quelle locali: le specie diverse possono provocare un'alterazione degli ecosistemi.

Rossella Köhler, *Insieme possiamo cambiare il mondo*, Mondadori, 2021

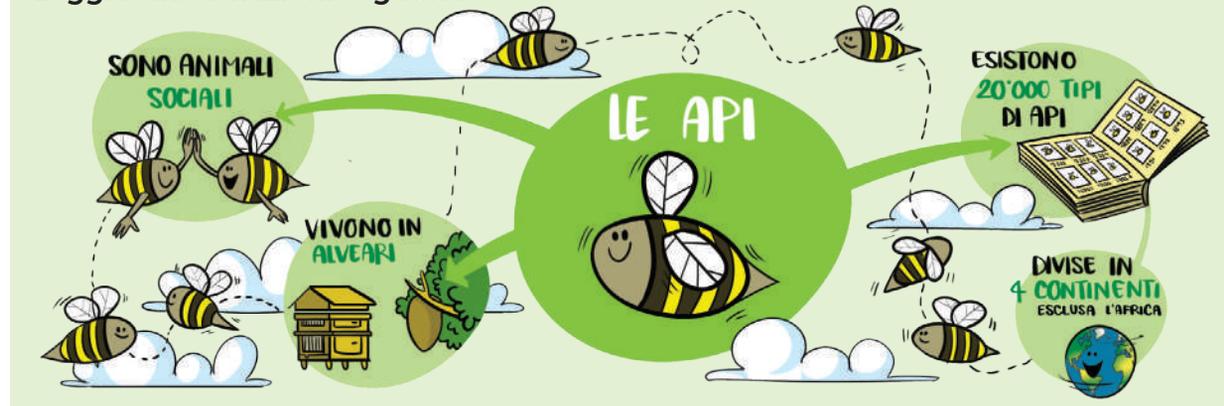
W le api!

Forse non ci hai mai pensato. Le api non solo fanno il miele, ma sono insetti molto importanti per la nostra sopravvivenza e rappresentano l'anello fondamentale dell'intera "catena alimentare". Dalla loro quotidiana attività di impollinazione dipende circa il 70% delle coltivazioni e quasi il 90% delle piante selvatiche. Senza api, quindi, il mondo sarebbe ben diverso. Le colonie di api stanno però scomparendo, a causa della riduzione dei loro habitat naturali e del massiccio impiego di pesticidi in agricoltura.



LO SAPEVI?

Leggi le informazioni seguenti.



MISSIONE AMBIENTE • 1

Che cosa puoi fare per aiutare le api?

- Informarti e diffondi notizie sulle api, la loro vita e le loro abitudini.
- Contribuisci, come puoi, a farle vivere: anche le api, come tutti gli insetti, amano i "giardini selvatici" (con fiori di campo e piante rampicanti) e hanno bisogno di posti protetti per l'acqua e per gli alveari.
- Non utilizzare prodotti chimici nell'orto e in giardino.
- Convinci i tuoi amici e le tue amiche ad adottare un alveare: un regalo per te, la tua famiglia o la tua classe!



Per adottare un alveare: consulta online i siti dedicati e segui le istruzioni.
www.3bee.com/adotta-alveare
adozione@beeing.it

La tecnologia al servizio delle api

Per aiutare le api, oggi esistono sistemi di monitoraggio che, sfruttando l'energia solare, sono in grado di controllare l'umidità e la temperatura degli alveari. Un altro modo per proteggere le nostre piccole amiche!



IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Il riscaldamento globale

Leggi questo breve testo.

Gli effetti del riscaldamento globale riguardano tutti noi che viviamo sul pianeta Terra: persone, animali, piante!



- I prof ci stanno riempiendo di compiti e verifiche, è un periodo davvero infernale – dice Vanessa arrotolando al dito una ciocca di capelli, mentre Fil si sistema gli occhiali sul naso.
- Ma non mi riferivo a quello... – fa Lila, scuotendo la testa.
- A essere infernale è questo caldo. È assurdo. Non siete già tutti sudati anche voi?
- Aspetta, ho fatto una tesina proprio su questo argomento! – spiega Vanessa. – Il clima sta davvero cambiando: le temperature sono in aumento, e questa è una delle conseguenze dell'effetto serra.
- Voi due ultimamente state studiando troppo – interviene Lila.
- Beh, è una cosa importantissima! – protesta Fil.
- Anche il riscaldamento globale lo è! – aggiunge Vanessa.

Andrea Vico, Lucia Vaccarino, *Attenti al clima*, Fabbri Editori, 2020

OSSERVIAMO

Le fotografie rappresentano situazioni determinate dall'aumento delle temperature. Osservale e completa le didascalie. Poi commenta questi fenomeni, sempre più frequenti, insieme alle tue compagne e ai tuoi compagni.



..... dei ghiacci.



Foreste



Inaridimento dei

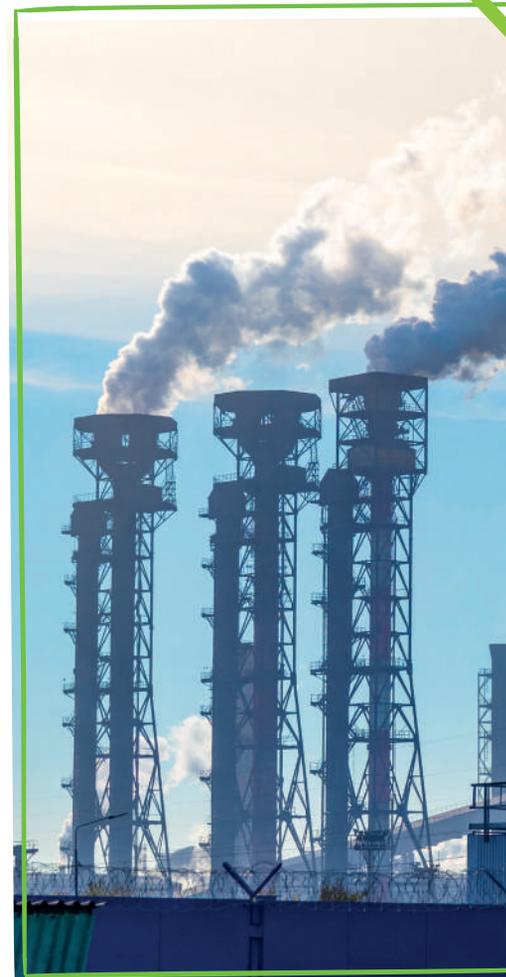
Perché le temperature aumentano?

Il problema è che il mondo moderno è diventato una grande fabbrica di gas serra. In una certa misura, i gas serra sono importanti e permettono alla Terra di conservare il calore. Prodotti in eccesso, però, questi gas intrappolano il calore nell'atmosfera, impediscono cioè che parte del calore si propaghi verso lo spazio: è il cosiddetto "effetto serra".

Il principale gas serra è l'anidride carbonica. Molte emissioni di anidride carbonica sono causate da attività umane che impiegano i combustibili fossili (cioè non rinnovabili), come **carbone** e **petrolio**. Un altro tipo di gas serra è il **metano** prodotto dagli allevamenti di bestiame e dalla spazzatura accumulata nelle discariche.

L'aumento delle temperature causato dall'effetto serra è all'origine del fenomeno chiamato **riscaldamento globale**.

Un clima più caldo – anche solo di uno-due gradi – ha molti effetti: piogge più abbondanti, siccità e ondate di calore, violente tempeste, incendi nelle foreste.



Andrea Vico, Lucia Vaccarino, *Attenti al clima*, Fabbri Editori, 2020

CRESCERE INSIEME

Che cosa succede in una serra?

Una serra è una piccola casa di vetro costruita per far crescere verdure e fiori. Per capire l'effetto serra, realizzate questo esperimento.

Materiale occorrente

Due vasi o ciotole, due termometri, acqua, nastro isolante, pellicola trasparente, luce del sole diretta

Come si fa?

- 1 Mettete i due vasi o le due ciotole su una superficie piana, in modo che ricevano la stessa quantità di luce.
- 2 Versate nelle ciotole la stessa quantità di acqua.
- 3 Collocate un termometro in ogni ciotola, fissandolo con del nastro isolante.
- 4 Coprite una delle due ciotole con la pellicola trasparente.
- 5 Misurate la temperatura nelle due ciotole con regolarità, in momenti diversi, e prendete nota dei risultati.

Jonathan Litton, *Il mio pianeta - Ecologia*, Editoriale Scienza, 2021



I ghiacciai si sciolgono

Se l'anidride carbonica aumenta troppo e la Terra si riscalda, i ghiacciai delle montagne si sciolgono.

Le calotte polari si trasformano in acqua e il livello degli oceani e dei mari sale.

CRESCERE INSIEME

Che cosa succede quando il ghiaccio si scioglie?

Verificate gli effetti dello scioglimento dei ghiacciai con questo esperimento.

Materiale occorrente

Una ciotola, acqua, ghiaccio, un righello



Come si fa?

- 1 Prendete una bacinella e riempitela per metà di acqua.
- 2 Aggiungete del ghiaccio e aspettate qualche minuto.
- 3 Dopo che il ghiaccio si è sciolto, misurate il livello di liquido presente nella bacinella.

Paola Cereda, Nicola Nurra, *Salva la Terra!*, Feltrinelli Kids, 2022

Che cosa avete osservato? In che modo questa piccola esperienza ci aiuta a capire che lo scioglimento dei ghiacciai è collegato all'aumento del livello degli oceani?

Azioni su larga scala

Per limitare a 1,5° l'aumento della temperatura, occorre che i governi dei vari Paesi introducano grandi cambiamenti, attraverso azioni su larga scala.

Va in questa direzione, per esempio, la decisione dell'Unione Europea di non produrre più auto con motori "termici" (a benzina o gasolio) dal 2035.

Andrea Vico, Lucia Vaccarino, *Attenti al clima*, Fabbri Editori, 2020

Per i piccoli spostamenti, usiamo la bicicletta: è un modo di muoversi "amico del pianeta"!



MISSIONE AMBIENTE • 2

Il nostro contributo

Dividetevi in coppie o in piccoli gruppi. Utilizzando le informazioni acquisite sugli effetti del cambiamento climatico, fate **proposte concrete per limitarlo**. Possono riguardare il modo di muoversi, mangiare, fare la spesa, usare l'energia o l'acqua, gestire i rifiuti...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Nell'Agenda 2030 dell'Onu per lo sviluppo sostenibile c'è un **OBIETTIVO** dedicato al clima.



Che cosa prevede l'obiettivo

- Fermare l'aumento delle temperature, agendo sull'agricoltura, sui trasporti, sul consumo di energia, sulla protezione delle foreste.
- Aumentare la ricerca sul cambiamento climatico, per migliorare le azioni volte al suo contenimento.
- Aiutare le popolazioni ad affrontare le conseguenze del riscaldamento globale e dei disastri naturali.
- Fare in modo che tutti i governi inseriscano nei loro piani la lotta al cambiamento climatico.

Rossella Köhler, *Possiamo cambiare il mondo*, Mondadori, 2021

Luce, non calore!

Le lampadine di ultima generazione sfruttano la tecnologia LED (*Light Emitting Diode*). Il LED è un componente elettronico simile al microchip del computer. Crea molta luminosità ma genera poco calore: evita quindi di disperdere energia. L'illuminazione a LED consente un notevole risparmio energetico anche grazie alla sua maggiore durata rispetto alle lampadine tradizionali.

