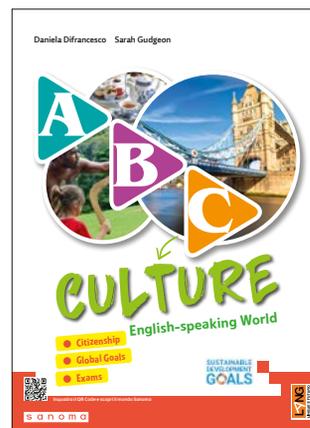


Stand up for your rights!

Together against all forms of discrimination

a cura di Federica Saccucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

A partire dalla riflessione su un video e su diversi testi, acquisire consapevolezza sull'importanza del rispetto e della tutela dei diritti umani, attraverso l'esempio di personaggi che nel corso della storia sono diventati simboli di attivismo e di lotta alla discriminazione, fino alle azioni pratiche che ci coinvolgono nel nostro quotidiano.

L'attività può essere svolta il **10 dicembre**, in occasione della **Giornata mondiale dei diritti umani**.

PREMESSA

Per coinvolgere i ragazzi in un primo momento di scambio, potrebbe essere utile partire da alcune semplici domande, legate alla pratica del rispetto dei diritti altrui già nella vita di tutti i giorni.

- Per esempio:
- Have you ever heard about civil rights? Do you know what they are?
 - Do you know the meaning of the word "segregation"?
 - What is equality? What does this word mean?
 - Do you know what discrimination means? Can you share an example?

1**PARTIAMO DA UN VIDEO**

Si potrà mostrare alla classe (proponendolo in classe o a casa in modalità *flipped classroom*) il seguente video realizzato per il 75° anniversario della *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani*, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel 1948.

YouTube:

75th Anniversary of the Universal Declaration of Human Rights – UN Human Rights.

2**LAVORIAMO SUL VIDEO**

Dopo la visione, le seguenti domande verificheranno la comprensione.

1. Which challenges are we faced with today?
2. The *Universal Declaration of Human Rights* consists of _____ articles, which transcend values, _____ and _____.
3. Who and which organisation have to be involved to counter the attacks on human rights?
4. When was the *Universal Declaration of Human Rights* adopted?
 - In 1948. In 1945. In 1957. In 1965.

3**LAVORIAMO SUL TESTO**

Leggere in classe le pagine 64 e 65 tratte dal volume *ABC Culture – English-speaking World*. La lettura approfondisce la tematica dei diritti umani a partire dalla storia di una donna che con i suoi atti di protesta ha contribuito alla fine della segregazione razziale negli Stati Uniti d'America, Rosa Parks.

Le attività 1 (domande a risposta aperta) e 2 (V/F), verificheranno la comprensione del testo.

L'attività 3 (*Debate – Life skills*) è volta invece a stimolare la riflessione, il pensiero critico e lo scambio di opinioni, oltre che l'espressione e l'esposizione orale.

4

LAVORIAMO SUL LESSICO

A piccoli gruppi, si potrà chiedere di lavorare sul lessico “civile” ricercando nel testo, nel video e da altre fonti le espressioni relative ai diritti umani, alla democrazia, all’attivismo. Ciascuno/a potrà quindi creare il suo personale glossario, trascrivendolo sul quaderno.

Per esempio: <i>civil rights</i>	diritti civili
<i>to boycott</i>	boicottare
<i>segregation</i>	segregazione

5

APPROFONDIAMO CON UN TESTO.

Proporre la lettura delle pagine 66 e 67 di *ABC Culture – English-speaking World* dedicate alla protesta contro le diverse forme di discriminazione espressa nel mondo dello sport dal 1968 fino ai nostri giorni.

Le attività 1 e 2 (domande a risposta aperta) verificheranno la comprensione del testo e l’attività 3 (*Real-life task* e *Life skills*), attraverso la proposta di un compito di realtà da realizzare in coppia, metterà alla prova le capacità di ricerca e di esposizione orale.

6

LAVORIAMO INSIEME. The school Climate Prize

Prendendo spunto dal video, dai brani e dalle attività proposti, si potrà proporre alla classe un lavoro che stimolerà le capacità creative e di ricerca. Organizzati in piccoli gruppi, alunni e alunne realizzeranno un cartellone dal titolo *THE HUMAN RIGHTS WE FIGHT FOR*. Consultando il [link](#) dedicato alla *Universal Declaration of Human Rights*, sceglieranno uno o più articoli da approfondire e illustrare alla classe con un cartellone o una presentazione, fornendo anche proposte su come tutelarli attraverso le azioni e i piccoli gesti di ogni giorno.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.

Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!