

I valori della pace e della cooperazione

Dalle nazioni all'Europa

a cura di Fausto Lammoglia



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

L'obiettivo della lezione è quello di intrecciare il discorso filosofico con la storia, al fine di mettere in evidenza l'importanza della cooperazione internazionale, in particolare in ambito europeo.

PREMESSA

La lezione parte da un video, che spiega come sia nata la "Giornata dell'Europa" e ne chiarisce i significati. Prosegue con la lettura di alcune pagine di un percorso di filosofia a curvatura civica, *I valori del pensiero*, incentrato sulla riflessione di Kant. Propone quindi una serie di attività per approfondire in modo critico e consapevole la storia e il valore dell'Unione europea.

1



PARTIAMO DA UN VIDEO. La data del 9 maggio

Fate vedere a casa alle ragazze e ai ragazzi il video dedicato alla "Giornata dell'Europa" (attraverso QR Code o al link <https://link.sanomaitalia.it/8633D06>). Chiedete quindi loro di rispondere alle domande seguenti:

1. a quando risalgono le origini della giornata del 9 maggio?
2. quale valore ha il discorso tenuto dal ministro degli Esteri francese Robert Schuman nel 1950?
3. quali sono i passi che hanno portato alla costituzione dell'Unione europea?

LAVORIAMO SUL TESTO. La riflessione filosofica sulla pace

Leggete in classe la p. 534 della lezione; quindi invitate le ragazze e i ragazzi a rispondere alle domande seguenti:

1. qual è il contenuto dei tre articoli definitivi formulati da Kant in vista della pace perpetua?
2. il progetto kantiano si può definire un'utopia?

APPROFONDIAMO LE FONTI. Un dialogo sulla pace

Invitate studenti e studentesse a leggere il carteggio del 1932 tra lo scienziato Albert Einstein e Sigmund Freud, il fondatore della psicoanalisi. Lo potete visionare a questo link: <http://www.sdistoriafilosofia.it/download/2016%20VB/freud%20einstein.pdf>.

Chiedete quindi ai ragazzi e alle ragazze di analizzare le posizioni dei due studiosi, lavorando in piccoli gruppi, e di evidenziare affinità e differenze rispetto alla prospettiva kantiana.

FACCIAMO UNA RICERCA IN INTERNET. Conoscere il presente

Assegnate da leggere a casa le pp. 535-539 della lezione, quindi fate fare a studenti e studentesse una ricerca in Internet sulle principali istituzioni operanti in Europa. Suggerite, in particolare, il sito ufficiale dell'Unione europea (https://european-union.europa.eu/index_it). Affidate quindi ai ragazzi e alle ragazze il compito di realizzare una tabella in cui indicare il ruolo, i membri e i compiti delle istituzioni che hanno individuato. Infine, nel corso di una discussione in classe, valutate potenzialità e limiti dell'Unione europea.

LAVORIAMO DI FANTASIA. Immaginare nuovi scenari

Dopo avere guidato studenti e studentesse a conoscere i presupposti storici e filosofici dell'Unione europea, e dopo averne analizzato le istituzioni e gli obiettivi principali (v. fasi 2 e 4), chiedete loro di produrre un breve testo (singolarmente o lavorando in gruppo) in cui devono provare a immaginare un'Europa diversa: che cosa manca o che cosa dovrebbe essere implementato affinché l'Unione europea possa rappresentare una concretizzazione del progetto kantiano?

POSSIBILI APPROFONDIMENTI E BIBLIOGRAFIA

1. Capire l'importanza dell'Unione europea non è un compito soltanto filosofico ma primariamente storico. Per questo, un approfondimento imprescindibile è quello che passa per la storia dell'Unione. In particolare, è opportuno approfondire (come proposto nella prima attività) i diversi conflitti generati dalla competizione per le risorse e valutare come, in seguito alla nascita della CECA, questi conflitti si siano attenuati.
2. Per approfondire il tema in ambito filosofico, invece, si possono utilizzare i testi seguenti:
 - I. Kant, *Per la pace perpetua*, Feltrinelli, Milano 2013;
 - S. Freud, *Il disagio della civiltà e altri saggi*, Bollati Boringhieri, Torino 2019.
3. È possibile aggiungere la lettura di un testo molto attuale in lingua inglese (i cui estratti potrebbero essere utili per un'attività CLIL): J. Rawls, *The Law of People*, Harvard University Press, Cambridge 2013.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile

