

Acqua e terra, beni comuni

Un percorso di Educazione civica a partire da un passo delle *Metamorfosi* di Ovidio

a cura di Francesca Maria Rizzotti



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

Attraverso la lettura di un passo tratto dalle *Metamorfosi* di Ovidio e tramite attività di confronto e dibattito, la lezione intende stimolare la riflessione sul concetto di bene comune, applicato in particolare all'acqua e più in generale al pianeta Terra.

PREMESSA

L'attività prevede tre ore di lezione in classe (visione di due video, lettura di un testo narrativo, approfondimento sul tema della responsabilità ambientale, esercizi e attività di gruppo), un compito da svolgersi a casa e un'ora per la restituzione e la valutazione dei lavori.

1



PARTIAMO DA UN VIDEO. La data del 22 marzo

In aula viene proiettato il video per la Giornata mondiale dell'acqua (3 minuti), avviandolo attraverso il QRCode a fianco oppure al link <https://link.sanomaitalia.it/2EE5A31D>.

Al termine della visione l'insegnante verifica la corretta comprensione e assimilazione dei contenuti ponendo alla classe alcune domande.

- Quando e da chi fu istituita la Giornata mondiale dell'acqua?
- Che cosa emerse dalla Conferenza di Rio del 1992 sulle questioni ambientali e sui nuovi modelli di sviluppo?
- Quali sono le principali cause della crisi idrica mondiale?
- L'acqua è una risorsa equamente accessibile?

LEGGIAMO UN TESTO. “Latona e l’acqua”, dal libro VI delle *Metamorfosi* di Ovidio

Dopo aver presentato brevemente l’autore e l’opera, l’insegnante legge il passo ad alta voce.

Seguono due attività, da svolgersi singolarmente o a coppie:

- Elencate gli argomenti a cui ricorre Latona per cercare di convincere i contadini a permetterle di bere l’acqua.
- Descrivete il comportamento dei contadini attraverso tre aggettivi.

RIFLETTERE SULLE PROPRIE ABITUDINI. Il calcolo dell’impronta idrica

Consultate in rete il sito mondohonline.com, curato da un’associazione che si propone la valorizzazione delle persone disabili attraverso la realizzazione di progetti utili alla comunità. Nella sezione “ambiente” si trova il “calcolatore dell’impronta idrica”, che consente di verificare il proprio consumo abituale di acqua dolce, con alcuni suggerimenti pratici per ridurre gli sprechi.

- Leggete ad alta voce la definizione di “impronta idrica” e delle sue tre componenti: blu, verde e grigia.
- Calcolate, cliccando sul link “calcola la tua impronta idrica”, il livello della vostra impronta idrica individuale.
- Trascrivete i comportamenti che pensate di poter assumere per ridurre gli sprechi nel vostro stile di vita quotidiano.

DIBATTITO. La gestione delle risorse naturali: statale o sovranazionale?

L’insegnante propone l’ascolto della canzone *Terra* degli Eugenio in Via Di Gioia, gruppo musicale particolarmente attento alle tematiche ambientali.

Segue un’attività di dibattito: la gestione delle risorse naturali essenziali del pianeta deve essere sottratta al controllo dei singoli Stati e affidata a un organismo pubblico sovranazionale?

La classe viene suddivisa in due squadre, alle quali è assegnato il compito di argomentare a favore oppure contro la mozione.

Fasi del lavoro: individuazione degli argomenti, verifica delle fonti, scelta dei portavoce, esposizione delle tesi.

COMPITO DI EDUCAZIONE CIVICA. L’acqua e la Terra come beni comuni

A casa, anche a piccoli gruppi, l’insegnante può assegnare la realizzazione di un vademecum (video, pieghevole, segnalibro o cartolina) sui comportamenti da assumere e su quelli da evitare per ridurre gli sprechi d’acqua.

In alternativa è possibile optare per il tema della Giornata della Terra di quest’anno, cioè il ripristino degli ecosistemi, che include azioni come la riforestazione, il *rewilding* (recupero delle aree selvatiche), la ricostruzione delle infrastrutture naturali, e la *coral restoration* (risanamento delle barriere coralline). Cercate esempi di una o più di queste iniziative fruttuose e preparatene una presentazione (in forma di slideshow) attraverso un’attenta ricerca in rete e/o prendendo spunto dalle vostre conoscenze ed esperienze.

VALUTAZIONE

Per la valutazione del compito di Educazione civica, l'insegnante potrà fare riferimento alla seguente griglia:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI				
		0,5	1	1,2	1,5	2
ADEGUATEZZA	Adeguate risposta alla consegna, rispetto dei tempi assegnati, corretto uso delle fonti, collaborazione al lavoro di gruppo	0,5	1	1,2	1,5	2
CONTENUTO	Conoscenza, pertinenza e completezza dei contenuti	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZIONE	Organizzazione logica delle idee e ordine dell'esposizione	0,5	1	1,2	1,5	2
STILE	Stile efficace e adeguato al linguaggio scelto (testo, audio, video)	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA	Lessico appropriato, correttezza grammaticale del discorso	0,5	1	1,2	1,5	2
TOTALE						

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile

