calendario CIVILE

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI

CLASSI 4-5

# SENZ'ACQUA NON C'È VITA!

## L'importanza di una risorsa preziosa

a cura di Mariachiara Veneziani

## PERCORSO DELLA LEZIONE

### OBIETTIVI

- Riflettere sull'importanza dell'acqua come risorsa essenziale per vivere;
- riflettere sulle buone pratiche con cui agire per preservarla.

**PRIMA DI LEGGERE**

Osservare le immagini di p. 60. Poi, stimolare negli alunni e nelle alunne le prime riflessioni attraverso le seguenti domande:
che cosa rappresentano? Quali emozioni vi suscitano?

## 1 LEGGO E ASCOLTO

"L'acqua è il liquido più di uso sulla Terra, che dallo spazio appare blu, e anche la sostanza più importante: il nostro corpo è fatto per due terzi d'acqua. La usiamo per bere, per lavarci, per irrigare... Sappiamo che neppure una goccia d'acqua scompare nel nulla: sulla Terra oggi c'è esattamente la stessa quantità d'acqua di quando il nostro pianeta si formò. Eppure è una risorsa delicata, perché senza acqua non c'è vita. L'acqua influenza la vita dell'uomo quanto quella degli altri animali: la sua presenza determina quanto cibo possono produrre i campi, quante persone potranno bere acqua non contaminata."
Gabriele Salari, *N come Natura*, Editoriale Scienza, 2012



©Sanoma Italia, C. Tollot, G. Assandri, S. Rondinelli, *Nel bosco dei libri*, LANG 2023

LANG

Un importante appuntamento per sensibilizzare la popolazione sull'importanza dell'acqua è la *Giornata Mondiale* che ricorre il 22 marzo. Questa Giornata è stata istituita nel 1992 dall'ONU. L'ONU ha indicato in 50 litri al giorno a persona il fabbisogno minimo di acqua, che dovrebbe essere garantito a tutti. Il tema scelto per la Giornata Mondiale 2022 è stato *Acque sotterranee: rendere visibile l'invisibile*. Quasi tutta l'acqua dolce del mondo è sotterranea. Con l'aggravarsi del cambiamento climatico e con i fenomeni di inaridimento dei suoli, le acque sotterranee diventeranno sempre più necessarie.

## 2 OSSERVO E RIFLETTO

Osservare lo schema *LO SAPEVI?* a p. 61.
Invitare la classe a riflettere sull'importanza dell'acqua attraverso le seguenti domande:
ritenete l'acqua un bene prezioso? Perché? Che cosa pensate di questo schema? Eravate a conoscenza dei dati che racconta? Che emozioni provate osservandolo? Pensate di poter fare qualcosa per cambiare questo scenario? Perché?

**mi documento.** Quali sono le buone abitudini che si mettono in campo in casa con la propria famiglia per preservare l'acqua? Intervistare i propri genitori. Fare lo stesso poi col Dirigente della propria scuola.
Infine, informarsi su come il proprio Comune agisca per gestire in modo sostenibile l'acqua. Ci sono buone pratiche da diffondere?
Ci sono aspetti da migliorare?

**elaboro.** Se si potesse parlare a nome dell'acqua o a nome degli abitanti di mari, oceani, fiumi, cosa si chiederebbe agli esseri umani di tutto il mondo? Organizzati in gruppi, scrivere tutti i consigli necessari per preservare l'acqua, per proteggerla e promuoverne un uso responsabile.

## 3 MISSIONE FUTURO

Provare a lavare i piatti o a fare la doccia utilizzando i consigli di p. 62 e p. 63.
Raccontare poi la propria esperienza in classe.
Per una giornata intera, appuntarsi ogni volta che si utilizza l'acqua e per quale motivo. Che cosa emerge? Discuterne in classe.


©Sanoma Italia, C. Tollot, G. Assandri, S. Rondinelli, *Nel bosco dei libri*, LANG 2023

# calendario CIVILE

## LEZIONI PRONTE

**Memoria, cittadinanza e sostenibilità**

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.
Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
**sanomaitalia.it/calendariocivile** !

sanoma

LANG