

Mabel Almarza Durán Nello Fanciullo



CULTURA HISPANA

- Civiltà
- Educazione civica
- Esame di stato

OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



Inquadra il QR Code e scopri il mondo Sanoma

s a n o m a

LANG
LINGUE E FUTURO

G

uerra y paz



España, una guerra y una dictadura

Conocer el pasado sirve para comprender el presente. Momentos difíciles como la Guerra Civil española nos ayudan a entender muchas cosas que hoy pasan en España y en Europa.

¿Qué es la Guerra Civil española? En julio de 1936 hubo un **golpe de Estado**¹ contra el Gobierno democrático de la República y empezó una guerra dentro del territorio español que duró hasta abril de 1939.

¿Qué pasó durante la guerra? El ejército de la República defendió el gobierno elegido por el pueblo por **sufragio universal**² (también las mujeres tenían derecho a votar desde 1933) contra los **sublevados**³ liderados por el general Francisco Franco.

¿Qué hicieron los otros países europeos?

Alemania e Italia apoyaron a Franco y también Portugal. Países como Reino Unido y Francia se declararon neutrales y no intervinieron oficialmente. Muchos extranjeros combatieron. En solo tres años el **bando**⁴ rebelde consiguió ganar la Guerra e instauró una dictadura que duró hasta la muerte de Franco en 1975.

- 1 **golpe de Estado** colpo di stato
- 2 **sufragio universal** suffragio universale
- 3 **sublevados** ribelli, insorti
- 4 **bando** parte, schieramento

Los totalitarismos europeos



ACTIVIDADES

Comprensión escrita

1 Responde a las siguientes preguntas.

- 1 ¿Por qué es importante conocer la Guerra Civil española?
- 2 ¿Qué pasó en 1936?
- 3 ¿Cuáles eran los dos bandos?
- 4 ¿Quién ayudó al gobierno democrático español?
- 5 ¿Qué pasó después de la guerra?

Producción oral

- 2 En parejas. Buscad en Internet algunos países en los que actualmente existen conflictos armados o guerras. ¿Por qué existen estos conflictos?



Focus Ciudadanía



Una fiesta de convivencia

En algunos barrios los vecinos organizan una fiesta para conocerse. Si sabemos cómo son las personas que viven cerca de nosotros, podemos tener mejores relaciones y ayudarnos.

Educar para la paz

La paz empieza por uno mismo, no habrá mundo sin guerras si no aprendemos a ser tolerantes con las personas que tenemos cerca. Estos son tres ejemplos para practicar la paz en nuestra vida.



Mediación en el aula Algunas escuelas organizan grupos de voluntarios para ayudar cuando hay un conflicto entre alumnos o entre padres o profesores. Por ejemplo, si hay una pelea, los mediadores escuchan a las dos partes y analizan el problema para encontrar una solución buena para todos.

Una escena de la película *Cadena de Favores*, de Mimi Leder, 2000



Cadena de favores es una película que habla de un niño que empieza una idea: hacer tres favores a tres personas y cada una de ellas va a ayudar a otras tres personas y así hasta el infinito. ¡Hacer lo mismo en una comunidad o en una escuela seguramente trae increíbles beneficios!



ACTIVIDADES

Comprensión escrita

1 Indica si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F).

- Si todos somos más tolerantes, es más fácil tener un mundo en paz. ☐ V ☐ F
- A veces hay conflictos en las escuelas. ☐ V ☐ F
- Los grupos de mediación ayudan a encontrar soluciones. ☐ V ☐ F
- En las peleas siempre hay una única parte que tiene razón. ☐ V ☐ F
- Una cadena de favores es una persona que ayuda a muchos. ☐ V ☐ F
- La idea viene de un libro. ☐ V ☐ F

Producción escrita y oral

2 En parejas. Buscad información sobre una de estas tres iniciativas y responded a las preguntas.

- ¿Existen en Italia proyectos como este?
- ¿Puedes dar ejemplos?
- ¿Cómo ponen en práctica el proyecto?
- ¿Funciona bien?

Debate

3 **COMPETENCIAS PARA LA VIDA** En grupos. Buscad frases de personajes famosos sobre la paz y presentadlas a la clase. Según vosotros, ¿qué podemos aprender de cada una?