

calendario CIVILE

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

VALORIZZIAMO LE DIVERSITÀ CHE COESISTONO IN EUROPA: IMPARIAMO PIÙ LINGUE

a cura di Laura Papetti



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI:

- Conoscere il fenomeno del multilinguismo all'interno dell'Europa e riconoscerne il valore culturale e identitario per ciascun Paese.
- Comprendere che ogni linguaggio è espressione di una storia e di una cultura specifica e come tale è un patrimonio da conoscere, difendere e custodire.
- Sperimentare la bellezza di potersi esprimere e agire in più idiomi, e comprendere che saper comunicare in più lingue permette un'affascinante apertura culturale e sociale verso il mondo.

PRIMA DI LEGGERE

L'Italia fa parte dell'Unione Europea, una realtà politica più grande, che raduna ben 27 Stati in un'alleanza economica, sociale, culturale e nell'intento di affrontare in modo coordinato i grandi temi e problemi di oggi. Dal 2001 il Consiglio d'Europa ha istituito il 26 settembre come data per l'appuntamento annuale della Giornata europea delle lingue: una ricorrenza per promuovere la diversità linguistica come patrimonio culturale del continente (in Europa sono presenti più di 200 lingue) e per incoraggiare cittadini di ogni età ad apprendere le lingue. Nell'UE si contano 24 lingue ufficiali e ben 60 lingue autoctone regionali o minoritarie.



LEGGO E RIFLETTO

Leggere in classe le informazioni a pagina 19 del volume di Geografia del Sussidiario *Amiche discipline*. Poi, stimolare le seguenti riflessioni:

- perché – secondo voi – l’Unione Europea, pur adottando la moneta unica dell’Euro, ha mantenuto in ogni Paese la propria lingua?
- Perché le diversità linguistiche sono considerate ricchezza e patrimonio culturale da mantenere e custodire, ma è utile imparare almeno un’altra lingua, oltre all’inglese?



SE FACCIO CAPISCO

Scegliere una pagina CLIL da sottoporre alla classe tra quelle proposte.

Spiegare che la **lingua inglese** è la **lingua-veicolo** scelta dall’UE

per permettere una comunicazione efficace e facile tra cittadini di diversi Paesi, ma che ogni lingua ha uguale dignità e valore.

Incoraggiare la classe a lavorare su tematiche di storia, geografia, scienze usando la lingua inglese, come suggeriscono le pagine CLIL del progetto *Amiche Discipline*. Ne proponiamo alcune a titolo esemplificativo. Solo così i ragazzi useranno l’inglese per uno scopo diverso dal semplice “esercitare la lingua 2”, ma avranno dei contenuti da imparare, approfondire, esporre in lingua straniera.

L’obiettivo è apprendere, ma farlo in un’altra lingua arricchisce molto di più!

In alternativa, si può provare l’esperienza di vivere alcuni momenti dedicati a sé stessi, al proprio benessere e alla propria concentrazione e serenità, sfruttando le attività *Mindful Moment* suggerite all’interno del volume *Nel bosco dei libri*.



RIFLETTO E COMPRENDO

Riflettere con la classe: potrà capitare, a volte, di conoscere qualcuno, nel nostro Paese, che non conosce bene la lingua italiana, e per questo può risultare impacciato/a, magari meno rapido/a nel comprendere, impreparato/a a esprimersi... Accade a volte anche a scuola con bambini appena arrivati da Paesi lontani.

Chi non è pienamente simile a noi nel linguaggio a volte ci può apparire strano, e talvolta perfino sciocco. Invece è una persona che porta già con sé il proprio bagaglio culturale, magari è anche bilingue e semplicemente ha bisogno di tempo per apprendere una nuova lingua.

Un divertente corto della Pixar ci racconta di alcune dinamiche non troppo accoglienti che possono prendere forma quando si incontrano delle diversità (non solo linguistiche, ovviamente) e ci si rifugia nell'omogeneità del gruppo. Guardate con gli alunni e le alunne *For the Birds*, Pixar, 2000.

YouTube: [HD] *Pixar - For The Birds* | Original Movie from Pixar (Clips Hay)

Pennuti spennati (For the birds) racconta in pochi minuti la storia di un gruppo di uccellini blu che, appollaiati su un filo, vogliono disfarsi di un "intruso", un uccello diverso da loro: lo prendono in giro per il suo aspetto, nonostante quest'ultimo cerchi di attirare le loro simpatie. Punzecchiare chi è diverso, però, non si rivelerà una buona idea.



METTIAMOCI IN GIOCO

Ciò che accade nel cervello di chi sta imparando una nuova lingua è una meravigliosa esperienza di ricchezza, ma costa tempo e qualche fatica. Se in classe ci sono alunni/e che hanno una madrelingua diversa dall'italiano, chiedete loro di insegnare alla classe qualcosa nella loro madrelingua. Può essere un augurio, oppure lessico relativo a numeri, colori, formule di saluto... Per un giorno, chi solitamente appare impacciato e "strano" diventerà maestro/a e il resto della classe si cimenterà nell'apprendere più velocemente possibile i nuovi input in una lingua sconosciuta.

Un'altra possibilità molto concreta è di invitare genitori di alunne o alunni di origine non italoфона: fare un sondaggio per scoprire magari famiglie con storie che hanno attraversato più Paesi e più culture.



UN PROVERBIO PER NON DIMENTICARE

Proponete alla classe il detto di Don Lorenzo Milani:

«È solo la lingua che rende uguali.

Uguale è chi sa esprimersi e intendere l'espressione altrui.»

Don Lorenzo Milani si riferiva all'importanza di una buona conoscenza, da parte di tutti, della lingua italiana, per poter esercitare pienamente i propri diritti ed essere uguali.

Proviamo a rileggere la frase in chiave europea.

All'interno di una realtà complessa come l'Europa, conoscere più lingue

è un modo per esercitare pienamente la propria cittadinanza,

la propria parità come cittadini, e uno strumento per partecipare attivamente alla complessa e dinamica realtà di cui siamo parte.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile!