

Il valore del lavoro

A cura di Valeria Pancucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

La Festa del lavoro, istituita sin dal 1889 in Europa e introdotta in Italia due anni dopo, celebra le lotte per il riconoscimento dei diritti di lavoratori e lavoratrici in tutto il mondo.

Questo percorso si propone di fornire spunti di discussione e riflessione per approfondire la questione da un punto di vista storico e culturale.



PARTIAMO DA UN VIDEO. 1° maggio: Festa del lavoro

Proponete agli alunni – se volete anche a casa in modalità “classe capovolta” – il seguente video come premessa alla lezione. Potete visualizzare il video attraverso il QR Code a fianco oppure con il link <https://link.sanomaitalia.it/E8CE8896>.

1

RIFLETTIAMO. Il lavoro nel tempo

Vi proponiamo di avviare la lezione con un’attività rompighiaccio, per riflettere su come siano cambiati i tipi di professioni e la concezione stessa del lavoro nel corso del tempo. Realizzate una sorta di *brainstorming* in cui chiedete a ciascun alunno e alunna di scrivere e compilare una **tabella** come quella riportata qui sotto; dopo aver lasciato qualche minuto per riflettere, confrontate in classe quanto ognuno ha annotato.

Una professione del mondo antico	Una professione del mondo odierno

LAVORIAMO SU UN TESTO. Il ruolo del lavoro nella società e la Costituzione

Dividete la classe in coppie di lavoro che dovranno innanzitutto leggere le pagine **228-229** del primo volume del manuale *Generazione storia*, di E. Zanette, e quindi ricavare le informazioni richieste.

1. Invitate le coppie a compilare la seguente tabella, specificando quale era per ogni periodo storico la concezione del lavoro. Dovranno poi individuare alcune professioni legate al periodo storico indicato.

PERIODO STORICO	CONCEZIONE DEL LAVORO	PROFESSIONI SVOLTE
Mondo antico.		
Mondo feudale.		
Basso Medioevo.		
Società industriale.		

2. Proponete le seguenti domande.
 - Quali sono le tre principali funzioni del lavoro?
 - Che importanza hanno per il singolo cittadino e per la comunità?
 - In quali articoli della **Costituzione italiana** si parla esplicitamente di lavoro?
 - Anche l'emblema della Repubblica italiana sottolinea l'importanza del lavoro per il nostro Stato. In quale elemento compare questo riferimento?
3. Richiedete di riportare sul quaderno il **testo** degli articoli della Costituzione italiana dedicati al lavoro.

RIFLETTIAMO. Lavoro e dignità

Richiamate l'attenzione della classe sul testo di pagina 229.

In una società moderna come la nostra il lavoro è considerato un diritto del cittadino, cioè qualcosa che deve essere garantito dallo Stato. È necessario, però, che ci sia lavoro per tutti e che ne sia tutelata la **dignità** attraverso una **legislazione specifica**.

In Italia molti passi sono stati compiuti in questa direzione, ma ancora ne devono essere

fatti. Invitate gli alunni a compilare la **tabella** proposta indicando quali aspetti sono già presenti e tutelati da apposita normativa e su cosa ancora bisogna lavorare.

Tutele presenti nella nostra legislazione	Problemi che ancora devono essere risolti
● ... ● ... ● ...	● ... ● ... ● ...

4

ARGOMENTIAMO. Lavori nuovi e nuove tutele

Nel testo *Generazione storia* si parla di una nuova professione, quella dei **riders**. Che cosa sanno gli alunni di questa professione? Divideteli in piccoli gruppi e invitateli a farsi un'idea in proposito cercando su Internet informazioni relative a quali requisiti deve avere un riders, quanto guadagna e quali sono i rischi e le incertezze di questo lavoro. Potete lasciare libertà di ricerca, oppure guidarla indicando dei **siti specifici** come

<https://www.osservatoriodiritti.it>

<https://www.laleggepertutti.it>

<https://www.ilsole24ore.com>

Gli alunni dovranno annotare sul quaderno le informazioni raccolte.

A questo punto guidate un **dibattito** sui risultati della ricerca; potete far realizzare una tabella o uno schema per raccogliere quanto trovato.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile

