

Unser Europa

Die Bedeutung der Kooperation

a cura di Federica Saccucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVI:

A partire dalla riflessione su un video e su un testo, acquisire consapevolezza sull'importanza della pace, della collaborazione e dell'unità tra i popoli e sull'importanza delle istituzioni per garantirne il mantenimento. L'attività può essere svolta intorno al **9 maggio, Giornata dell'Europa**.

PREMESSA

Per coinvolgere i ragazzi in un primo momento di scambio, potrebbe essere utile partire da alcune semplici domande, legate alla loro conoscenze dell'istituzione dell'Unione Europea.

Per esempio:

- Was ist die Europäische Union?
- Welche ist ihre Funktion?
- Welche Vorteile haben wir als europäische BürgerInnen?

PARTIAMO DA UN VIDEO

Si potrà mostrare ai ragazzi (proponendolo in classe o a casa in modalità *flipped classroom*) questo video che approfondisce le ragioni che hanno portato alla nascita dell'Unione Europea e il significato di questa importante istituzione oggi:
 YouTube-*Europäische Union (EU) kindgerecht erklärt (Schule und Familie)*.

Dopo la visione, l'insegnante proporrà alla classe alcune domande per verificare la comprensione.

Si potrà stimolare una prima riflessione sul contenuto, ragionando insieme sulle parole scaturite dalle risposte, che potranno essere trascritte alla lavagna e tradotte in italiano.

1. Aus welchen zwei blutigen Konflikten wurde Europa geboren?

2. Im Jahre _____ träumten sechs Länder davon, gemeinsam einen Raum für dauerhaften _____ zu schaffen: Sie nannten diesen Raum „Europäische Union“.

3. Wie viele Staaten bilden heute die Europäische Union?

☐ 25. ☐ 29. ☐ 28. ☐ 27. ☐ 24.

4. Die Mitgliederstaaten versuchen, gemeinsame _____ für das Zusammenleben zu finden.

5. Einige der Ziele der Europäische Union sind Unternehmen und Arbeiter zu helfen und die Umwelt zu schützen. Durch die _____ und das Europäische _____ werden diese Entscheidungen getroffen.

LAVORIAMO SUL TESTO

Leggere in classe p. 40 del fascicolo *Jugend für den Planeten*. Il testo fornisce informazioni e curiosità sull'Unione Europea, sui simboli che da sempre la rappresentano, oltre che sulle opportunità e le iniziative che oggi vedono il coinvolgimento attivo dei giovani.

L'attività 1 a p. 81 (domande a risposta aperta), a partire dalla comprensione del testo, stimolerà il pensiero critico e lo scambio tra pari. Le risposte potranno essere lette ad alta voce in classe e confrontate con quelle di compagni e compagne.

LAVORIAMO SUL LESSICO

Si potrà chiedere ai ragazzi, organizzati in piccoli gruppi, di lavorare sul lessico “europeo” ricercando nel testo, nel video e da altre fonti le espressioni relative all’Unione Europea, agli organismi economici, politici e giuridici, alla cooperazione, alla comunità, ai diritti umani e civili e alla pace tra i popoli.

Ciascuno/a potrà quindi creare il suo personale *europäischer Wortschatz*, trascrivendolo sul quaderno.

Per es.:	Menschenrechte	diritti umani
	freiwillige Arbeit	volontariato
	Solidarität	solidarietà

APPROFONDIAMO CON UN TESTO

Proporre la lettura dei testi di p. 81 del volume *Jugend für den Planeten*.

I testi approfondiscono un’altra Organizzazione internazionale, l’ONU, fornendo importanti informazioni sugli obiettivi e sui suoi valori fondanti, comuni a tutti i paesi che nel corso della storia hanno deciso di diventarne membri. L’attività 2 (domande a risposta multipla) verificherà la comprensione del testo.

LAVORIAMO INSIEME. Unser Europa, unser Leben

Come ultima attività utile a mettere in pratica ancora una volta il principio di *cooperative learning*, coerentemente con il principio di cooperazione su cui si fonda l’UE, si potrà chiedere agli alunni, in gruppi o in unico gruppo classe, di realizzare un cartellone dal titolo *UNSER EUROPA, UNSER LEBEN*. In alternativa, può essere scelto come titolo uno degli slogan proposti dagli alunni nell’attività 1.

A partire dalle informazioni ricavate dalla lettura dei testi e dalle attività svolte, si creerà una mappa contenente quei principi che, secondo la classe, sono quelli fondanti dell’Europa ma ben si applicano alla vita di tutti i giorni, fornendo degli esempi concreti (*Freundschaft zwischen Menschen, Zusammenarbeit*, ecc.).

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile !