

Gli uomini passano ma gli ideali restano

Riflessioni a partire da un discorso pubblico

A cura di Valeria Pancucci



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

La Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie nasce per dare dignità, un nome e cognome, alle tante vittime degli attentati e delle stragi mafiose. Non solo vittime illustri, dunque, ma anche persone comuni che stavano compiendo il proprio dovere o che si sono trovate accidentalmente nel luogo sbagliato al momento sbagliato.



PARTIAMO DA UN VIDEO. Il 21 marzo: Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie

Proponete agli alunni – se volete anche a casa in modalità “classe capovolta” – il seguente video come premessa alla lezione. Potete visualizzare il video attraverso il QR Code a fianco oppure con il link <https://link.sanomaitalia.it/7A7A6E2A>

1

RIFLETTIAMO CON UN TESTO. Un discorso importante

Le studentesse e gli studenti leggeranno con attenzione il brano presente nell'antologia *L'avventura più grande 3* alle pagine 615-617. Si tratta del discorso tenuto dal giudice **Paolo Borsellino** a un mese dalla morte del suo collega e amico **Giovanni Falcone**. Dividete poi la classe in coppie e invitate a **rispondere** alle seguenti domande individuandole nel testo.

1. All'inizio del suo discorso Borsellino ripete per tre volte che sia Giovanni Falcone, sia la moglie Francesca Morvillo, sia gli uomini della scorta agivano con perfetta coscienza. Che cosa significa secondo voi?



2. Un altro concetto ribadito e ripreso più volte da Borsellino è che tutte le scelte lavorative compiute da Giovanni Falcone sono state guidate dall'amore. Quali sono queste scelte? Verso chi Falcone nutre questo sentimento? Che cosa comporta e quali conseguenze ha questo amore?
3. Che cosa intende il giudice Borsellino quando parla della bellezza del fresco profumo di libertà che si oppone al puzzo del compromesso morale?
4. Che cosa possiamo fare per dimostrare a noi stessi e al mondo che Falcone è vivo?

2

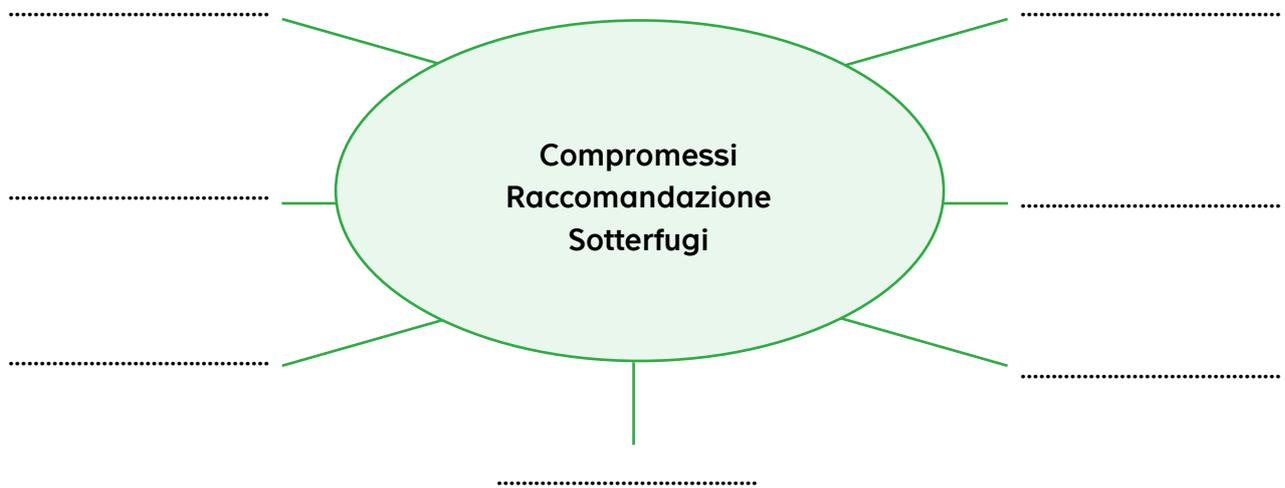
UN PASSO IN PIÙ. Discussiamo

Borsellino ci fornisce una serie di esempi che ci mostrano come la mafia non è solo quella legata alla criminalità violenta che spara e uccide, ma anche quella del **compromesso**, della **raccomandazione**, del cercare la via più facile e comoda per il **proprio tornaconto**.

Invitate gli alunni a condividere, prima in piccolo gruppo e poi con tutto il gruppo classe, quali azioni ci contraddistinguono quotidianamente nella scelta tra ciò che è onesto e ciò che non lo è.

Gli alunni prenderanno come riferimento le azioni che riguardano i giovani e il contesto in cui vivono e proveranno a ragionare sulle seguenti parole chiave:

Compromesso – Raccomandazione –
Sotterfugi : che cosa sono, come riconoscerli nella vita di tutti i giorni.



3

APPROFONDIAMO. Una linea del tempo per le vittime della mafia

La Giornata per ricordare le vittime della mafia, il **21 marzo**, primo giorno di primavera, è anche l'occasione per ricordare non solo i giudici Falcone e Borsellino, ben noti a tutti per essere stati le due vittime eccellenti della "guerra" tra lo Stato e la mafia, ma anche il nome di tutte quelle persone, meno note, che hanno **compiuto il loro dovere** fino in fondo, scegliendo in modo consapevole il profumo della libertà contro il puzzo della complicità, come anche il nome delle **vittime casuali**.

L'associazione *Libera* organizza ogni anno in una città differente una manifestazione durante la quale viene recitato un lungo elenco per ricordare nomi e cognomi di tutte le vittime. Potete documentarvi partendo proprio dal sito di Libera <https://vivi.libera.it/>.

1. Dividete la classe in piccoli gruppi da quattro membri e invitate ogni gruppo a realizzare brevi schede biografiche relative ad alcune tra le vittime della mafia. Assegnate a ogni gruppo otto persone tra quelle presenti nell'archivio di *Libera*, avendo cura di individuare vittime di periodi diversi; l'archivio, infatti, parte dal 1862 e i nomi sono disposti in ordine cronologico. Per ciascuno di essi i gruppi costruiranno delle schede in cui da una parte verrà indicato nome della vittima e l'anno di morte e, sul lato opposto, le informazioni principali secondo il seguente modello.

<p>Anno della morte</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Nome e cognome della vittima</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Luogo e anno di nascita:</p> <p>.....</p> <p>Brevi informazioni circa la sua vita:</p> <p>.....</p> <p>Circostanze per cui è stato/a ucciso/a dalla mafia:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

2. Al termine tutti gli alunni ricomporranno le schede in una **linea del tempo** che potrà essere predisposta nel corridoio che conduce alla classe.

4

LAVORIAMO CON UNO STRUMENTO DIGITALE. Un viaggio virtuale a Palermo

Se potete disporre di dispositivi mobili vi consigliamo di sperimentare una **app** scaricabile gratuitamente: **NOma – No mafia**, un progetto che guida attraverso le strade di Palermo per conoscere i luoghi e le storie di 22 attentati mafiosi raccontati dalla voce di attori e artisti che hanno aderito al progetto; ogni storia viene ricostruita tramite strumenti virtuali, ma anche con documenti storici, note biografiche, foto d'epoca e ricostruzioni.

1. Assegnate le diverse storie agli studenti che prenderanno appunti relativamente al percorso e alla storia osservata; in classe poi si potrà ricostruire in modalità cartacea una mappa di Palermo con evidenziati i luoghi dei diversi attentati.

Sul tema delle vittime delle mafie vi forniamo i seguenti suggerimenti distinti in film e libri.

Film

I cento passi, regia di Marco Tullio Giordana, 2000

Alla luce del sole, regia di Roberto Faenza, 2005

Giovanni Falcone l'uomo che sfidò cosa nostra, regia di A. Frazzi, 2006

Paolo Borsellino i 57 giorni, regia di Alberto Negrin, 2012

La mafia uccide solo d'estate, regia di Pif (Pierfrancesco Diliberto), 2013

Libri

Nicola Gratteri, Antonio Nicasio, *Non chiamateli eroi. Falcone, Borsellino e altre storie di lotta alle mafie*, Mondadori, 2021

Daniele Nicastro, *Che storia! La giornata contro le mafie*, Edizioni EL, 2021

Davide Morosinotto, *Semplicemente eroi. Peppino Impastato una voce libera*, Einaudi Ragazzi, 2017

Annalisa Strada, *Io Emanuela. Agente della scorta di Paolo Borsellino*, Einaudi Ragazzi, 2020

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile