calendario
CIVILE
LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

El que difiere de mí me enriquece

La importancia de aprender idiomas

a cura di Federica Saccucci

PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO
A partire dalla riflessione su un video e su un testo, acquisire consapevolezza sull'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere, in particolare della lingua spagnola, e sul valore della varietà linguistica come strumento per una migliore comprensione multiculturale, oltre che arricchimento del nostro patrimonio.

L'attività può essere svolta il **26 settembre**, in occasione della **Giornata Europea delle lingue**.

PREMESSA
Per introdurre il tema e coinvolgere i ragazzi e le ragazze, potrebbe essere utile rivolgere loro alcune semplici domande sul tema della diversità linguistiche e sulla giornata in cui questa viene celebrata.

Per esempio: ¿Por qué es importante aprender idiomas?
¿Qué es el patrimonio cultural de un país y de la Unión Europea?
¿Cuál es la finalidad del Día Europeo de las Lenguas?

© Sanoma Italia, M.A. Durán N. Fanciullo, *ABC Cultura hispana*, LANG 2023

1 PARTIAMO DA UN VIDEO

Per comprendere l'origine e le finalità della Giornata Europa delle lingue, si potrà mostrare ai ragazzi (proponendolo in classe o a casa in modalità *flipped classroom*) il seguente video:
YouTube: *Hoy se celebra el Día Europeo de las Lenguas – AGENCIA EFE.*

Dopo la visione, proponete alla classe alcune domande per verificare la comprensione. Si potrà stimolare una prima riflessione sul contenuto, ragionando insieme sulle parole scaturite dalle risposte, che potranno essere trascritte alla lavagna e tradotte in italiano.

1. El Día Europeo de las Lenguas es una jornada para llamar la atención sobre la importancia de los idiomas, promover la _____ lingüística y _____, incentivar el _____ de lenguas a lo largo de la vida y aumentar el _____.

2. El Día Europeo de las Lenguas se celebra por iniciativa de dos instituciones. ¿Cuáles?

☐ Consejo Europeo. ☐ Comisión Europea.
☐ Parlamento Europeo. ☐ Banco Central Europeo.

3. ¿Cuántos idiomas se hablan en el viejo continente (Europa)?

☐ Más de 200. ☐ Más de 300. ☐ Más de 500.

4. Este valioso patrimonio lingüístico abarca no solo las lenguas oficiales, sino también las lenguas _____, las minoritarias, las de los _____ y los lenguajes de _____.

5. ¿Qué significa la palabra multilingüe?

_____

6. Hoy en día, hablar idiomas favorece la comunicación, la _____, la comprensión de otras _____, una mayor _____ y más oportunidades _____.

2 LAVORIAMO SUL TESTO

Si passerà alla lettura delle pagine 56 e 57 tratte da *ABC Cultura hispana*, che presentano un focus sulla lingua spagnola, sulle sue principali caratteristiche, i Paesi dei quali è la lingua ufficiale, oltre a fornire alcune curiosità.
L'attività 1 a p. 57 (completamento) e l'attività 2 (risposta aperta), verificheranno la comprensione del testo.
L'attività 3, invece, stimolerà le capacità di ricerca di alunne e alunni, ma soprattutto la loro capacità di produzione ed espressione scritta e/o orale. Può essere svolta singolarmente, a coppie o in piccoli gruppi.

3

LAVORIAMO SUL LESSICO. Los falsos amigos

Per un lavoro direttamente sulla lingua, si potrò invitare la classe a osservare e leggere la tabella di p. 58 di *ABC Cultura hispana*, che mostra una lista di falsi amici e dei suggerimenti per non confonderli.

L'attività 1 verificherà la comprensione scritta e permetterà ad alunne e alunni di mettere in pratica quanto appreso. L'attività 2 stimolerà invece una maggiore riflessione linguistica e la produzione scritta, oltre alle capacità di ricerca e di collaborazione.

4

UN PICCOLO APPROFONDIMENTO. Curiosidades

Per proseguire il viaggio attraverso la lingua spagnola, si potrà proporre alla classe la lettura di p. 59 di *ABC Cultura hispana*. Il testo offre una serie di curiosità sullo Spagnolo e sulle altre lingue e varietà linguistiche con cui convive.

L'attività 1 verificherà la comprensione del testo attraverso domande a risposta aperta. L'attività 2, utile come esercizio di preparazione per l'Esame, stimolerà le capacità di ricerca e di produzione sia scritta che orale, oltre che la capacità di lavorare in *team*. Essa può essere infatti svolta non solo in coppia, ma anche in piccoli gruppi.

5

LAVORIAMO INSIEME. La diversidad nos enriquece

Come ultima attività e per lasciare alla classe una testimonianza utile della Giornata europea delle lingue, si potrà chiedere ad alunne e alunni, in gruppi o in unico gruppo classe, di realizzare un cartellone intitolato *EL QUE DIFIERE DE MÍ ME ENRIQUECE*. La citazione di Saint Exupery servirà da spunto per una più profonda riflessione sulle diversità, non solo linguistiche. Ciascuno/a scriverà sul cartellone perché secondo lui/lei conoscere più lingue può avvicinare le persone e arricchire il proprio bagaglio linguistico e personale.

calendario CIVILE

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente.
Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile !